**Пояснительная записка**

**Общая характеристика**

Программа «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивиду­альных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, **и** новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**Главные цели программы:**

* создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
* расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность программы с основным курсом литературного чте­ния позволяет от класса к классу проводить системную работу по интел­лектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятив­ными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации фа­культативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубле­ния знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

**Место в учебном плане**

Во втором классе проводится 1 раз в неделю – 34 часа в год.

**Ценностные ориентиры содержания программы**

***.***Содержа­ние программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для вос­питания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов дру­гих стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной чита­тельской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для само­стоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных за­нятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата1, так и из других изданий (справочных, энциклопедиче­ских).

В программу включены занятия библиографического характера, ко­торые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обо­гатят его читательский опыт и эрудицию.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы**

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения,* соответствующие требованиям федерального го­сударственного образовательного стандарта начального общего образо­вания:

* осознавать значимость чтения для личного развития;
* формировать потребность в систематическом чтении;
* использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее,выборочное, поисковое);
* уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
* пользоваться справочными источниками для понимания и полу­чения дополнительной информации.

***Регулятивные умения:***

*—*уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
 -- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

-- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

—уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои ре­зультаты.

***Познавательные учебные умении:***

* прогнозировать содержание книги до чтения, используя информа­цию из аппарата книги;
* отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
* ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым биб­лиотечным фондом);
* составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные учебные умения:***

* участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
* оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
* высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
* участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
* соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

**Содержание программы**

**2 класс (34 часа)**

**Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной

книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации **в** книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгочей — любитель чтения** (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра *«Я* — библиотекарь».

**Книги о твоих ровесниках** (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова

и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова "Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», **«**Зёрнышко»(элек­тронная версия).

Библиотечные плакаты Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы посло­виц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Писатели-сказочники** (6 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотеч­ном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях** (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н, Носов, С. Михал­ков и др.).

Книги о животных (В. Бланки, Э. Шим, Г Скребицкий, Н. Сладкое и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Старые добрые сказки** (4 ч)

Книги сказок народом мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка "Снегурочка", японская народная сказка «Журушка» и др.). По­исковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы

о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

**Защитникам Отечества посвящается (3 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества, Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа **с** книгой А. Гайдара .Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотогра­фии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг** (1 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформле­нию, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

**Универсальные учебные действия:**

* знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
* ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской при­надлежности в открытом библиотечном фонде);
* пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
* заполнять каталожную карточку;
* систематизировать книги но авторской принадлежности;
* составлять список прочитанных книг;
* выделять особенности учебной книги;
* работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
* аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
* классифицировать книги по авторской принадлежности, теме,жанру.

**Календарно-тематическое планирование 2 класс «В мире книг»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема занятия | часы | Дата |
| 1 | Роль книги в жизни человека | 1 |  |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | 1 |  |
| 3 | Структура книги (элементы книги) | 1 |  |
| 4 | Экскурсия в библиотеку | 1 |  |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 1 |  |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. | 1 |  |
| 7 | Книги В.Осеевой. Книга-сборник. | 1 |  |
| 8 | Книги Е.Пермяка. Титульный лист. | 1 |  |
| 9 | Книги Н.Носова. Типы книг. | 1 |  |
| 10 | Книги В.Драгунского. Аппарат книги. | 1 |  |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат) | 1 |  |
| 12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 |  |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении» | 1 |  |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку» | 1 |  |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | 1 |  |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками | 1 |  |
| 17-18 | Писатели-сказочники | 2 |  |
| 19 | Герои сказок. Викторина. | 1 |  |
| 20-21 | По страницам сказок Х.К.Андерсена | 2 |  |
| 22-23 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | 2 |  |
| 24 | Книги о детях. Выставка книг. | 1 |  |
| 25 | Герои книг В.Осеевой | 1 |  |
| 26 | Книги Н.Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 1 |  |
| 27 | Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | 1 |  |
| 28 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 |  |
| 29 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 1 |  |
| 30 | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. | 1 |  |
| 31 | Народные сказки на страницах детских журналов | 1 |  |
| 32 | Книги о семье | 1 |  |
| 33 | Книги о защитниках Отечества. Книга А.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.» | 1 |  |
| 34 | Библиотечный урок «Хвала книге». Презентация любимой книги. Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя» | 1 |  |
|  | Всего: | 34 |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

1.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. ― М.: Просвещение, 2011.

2. Примерная программа внеурочной деятельности «В мире книг»

Л. А. Ефросинина М: Вента – Граф,2013

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2010.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа : http://school- coHection.edu.ru

2. КМ-школа - образовательная среда для комплексной информатизации школы. - Режим до­ступа : [http://www.km-school.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.km-school.ru%2F)

3. Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа : [http://nachalka/info/about/193](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnachalka%2Finfo%2Fabout%2F193)

4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа : [http://nsc.lseptem](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsc.lseptem%2F) ber. ru/urok

5. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа : [http://nachalka.info/about/193](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnachalka.info%2Fabout%2F193)

6. Начальная школа - детям, родителям, учителям. - Режим доступа : http:[www.Nachalka.com](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.Nachalka.com%2F)

7. Детские презентации : коллекция. - Режим доступа : http:[www.viku.rdf.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.viku.rdf.ru%2F)

8. Архив учебных программ и презентаций. - Режим доступа: http:[www.rusedu.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rusedu.ru%2F)

9. Международная ассоциация «Развивающее обучение». - Режим доступа : [http://www.maro](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.maro%2F). newmail.ru

10. Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. - Режим доступа : [http://www](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww%2F). skazochki.narod.ru/index\_flash.html

11. Интернет-ресурсы учителю начальной школы. - Режим доступа : [http://www.int-edu.ni](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.int-edu.ni%2F)