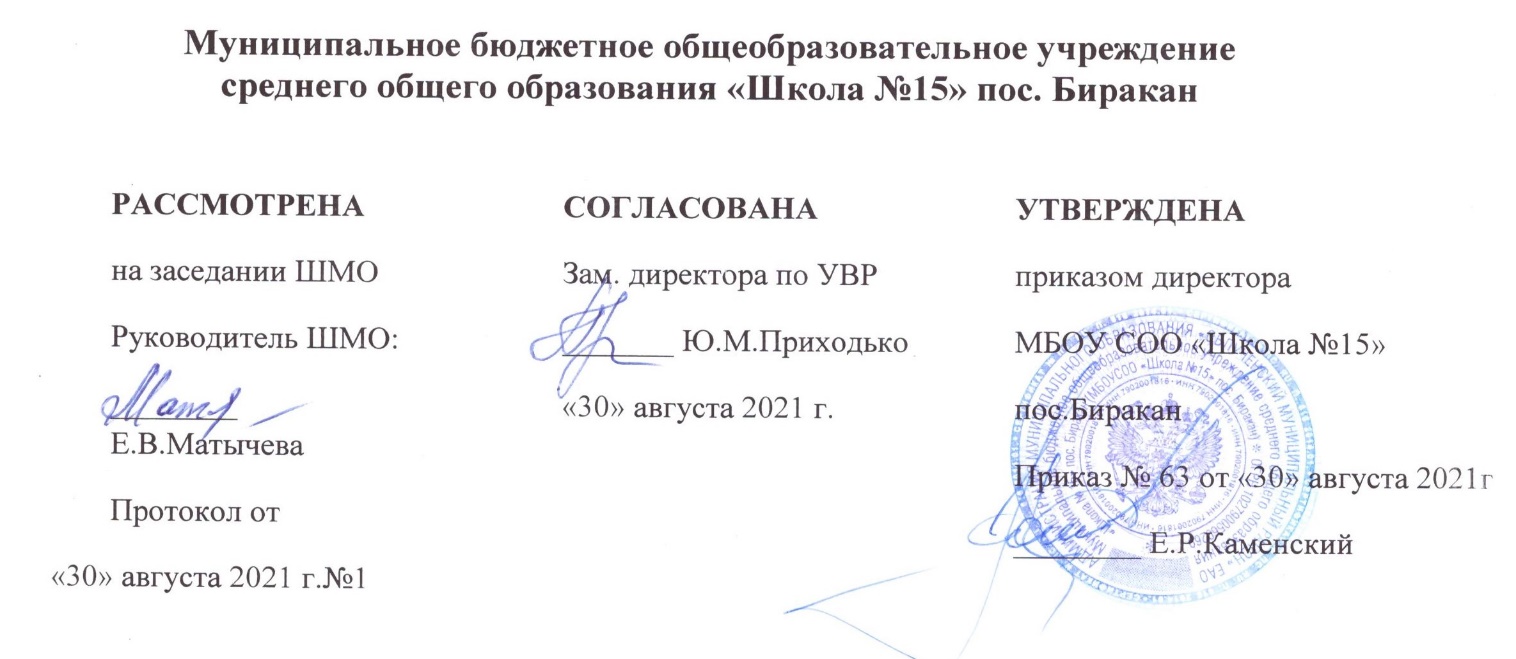
****

**УЧЕБНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО**

**технологии**

**для 6 класса**

**(базовый уровень)**

**Составитель: А.С.Таблова,**

**учитель технологии**

**пос. Биракан**

**2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897); с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15); в соответствии с Примерной программой по учебным предметам: технология 5-8 классы – М.: Просвещение, 2016 г.На основе Рабочей программы по технологии.

На изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю. Таким образом, всего 70 часов (35 недель).

Рабочая программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. жизненными задачами.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника |
| В.М.Казакевич, Г.А.Пичугина,  Г.Ю. Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева,  Е.Н. Максимова | Технология | 6 | М.: «Просвещение», 2019. |

**1.Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии к концу 6 класса:**

***Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в 6 классе:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и по строение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологи ческой куль туры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»**

**в 6 классе:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 6классе:**

*в познавательной сфере:*

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

*в трудовой сфере*:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере*:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

**2.Содержание программы:**

**РАЗДЕЛ 1. «ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ».**

**Тема 1. Технологии возведения зданий и сооружений.**

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

*Самостоятельная работа*: поиск и изучение информации о предприятиях строительной отрасли региона проживания (цементный и кирпичный заводы, строительные компании и др).

**Тема 2. Ремонт и содержание зданий сооружений.**

Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ).

*Практическая работа***.** Ознакомление со строительными технологиями.

*Самостоятельная работа.* Исследование на тему «Дом, в котором я живу» (технология строительства, имеющиеся коммуникации, состояние придомовой территории и др.), подготовка информационного сообщения на эту тему.

**Тема 3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.**

Энергетическое обеспечение домов, энергосбережение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

*Практическая работа.* Энергетическое обеспечение нашего дома.

*Самостоятельная работа*. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на предприятие города (региона) проживания, сферы ЖКХ.

**РАЗДЕЛ 2. «ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА».**

**Тема 1. Планировка помещений жилого дома**.

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приема гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере.

*Практическая работа*. Планировка помещения.

**Тема 2. Освещение жилого помещения.**

Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещенности в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

*Самостоятельная работа.* Поиск информации об оригинальных конструкциях светильников.

**Тема 3. Экология жилища.**

Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

*Практическая работа*. Генеральная уборка кабинета технологии.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о видах и функциях климатических приборов.

**РАЗДЕЛ 3. «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА».**

**Тема 1. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.**

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь.

*Практическая работа*. Ознакомление с технологическими системами.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о технологических системах, определение входа и выхода в этих системах, перечисление имеющиеся в них подсистем.

**Тема 2. Системы автоматического управления. Робототехника.**

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

*Практическая работа*. Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают.

**Тема 3. Техническая система и ее элементы.**

Техническая система. (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

*Практическая работа*. Ознакомление с механизмами (передачами).

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о технических системах, созданных человеком для удовлетворения своих базовых и социальных потребностей.

**Тема 4. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.**

Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

*Практическая работа*. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации об изобретателе метода морфологического анализа, областях знаний, где этот метод применялся и позволил успешно создать технические системы.

**Тема 5. Моделирование механизмов технических систем.**

Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).

*Практическая работа*. Конструирование моделей механизмов.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о видах моделей и областях деятельности человека, в которых применяют моделирование различных систем.

**РАЗДЕЛ 4. «МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».**

**Технологии обработки текстильных материалов.**

**Тема 1. Текстильное материаловедение**.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические. Эстетические, технологические. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Практическая работа*. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о шерстяной ткани кашемир.

**Тема 2. Швейная машина**.

***Подготовка швейной машины к работе. Машинная игла. Дефекты машиной строчки.***

Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, ее поломкой. Замена машиной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машиной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

*Практическая работа*. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.

***Приспособления к швейной машине.***

Приспособления к швейной машине. Технология обметывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

*Практическая работа.* Применение приспособлений к швейной машине.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц.

**Тема 3. Технологические операции изготовления швейных изделий.**

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку), краевые (шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом) и отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания – обметывания зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей – стачивание; постоянное закрепление подогнутого края – застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Удаление строчки временного назначения.

*Практическая работа.* Изготовлении е образца машинных работ.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации об истории создания швейной машины.

**Тема 4. Конструирование одежды и аксессуаров.**

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

*Практическая работа*. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян.

***Моделирование одежды****.*

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

*Практическая работа*. Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка».

**Тема 5. Технологии художественной обработки ткани.**

***Вышивание прямыми и петлеобразными стежками.***

Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

*Практическая работа*. Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.

***Вышивание крестообразными и косыми стежками.***

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.

*Практическая работа*. Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.

***Вышивание швом крест***.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

*Практическая работа*. Выполнение образца вышивки швом крест.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о видах и истории счетной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

**РАЗДЕЛ 5. «ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»**

**Тема 1. Технологии приготовления блюд.**

***Технологии приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.***

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

*Практическая работа*. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

***Технология приготовления изделий из жидкого теста***.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

*Практическая работа*. Приготовление изделий из жидкого теста.

***Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов***.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов содержание влаги в продуктах, ее влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространенные формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

*Практические работы*. Определение содержания нитратов. Приготовление салата из сырых овощей.

***Тепловая кулинарная обработка овощей.***

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из вареных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

*Практическая работа*. Приготовление блюда из вареных овощей.

*Самостоятельная работа*. Поиск и изучение информации о технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».

***Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов.***

Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы.

Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря., продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

*Практические работы*. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюда из морепродуктов.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации. О загрязнении Мирового океана: значении понятия «рыба паровая», «рыба тельная», «рыба чиненая», «рыба заливная», «строганина».

**РАЗДЕЛ 6. «ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»**

**Тема 1. Растениеводство.**

***Обработки почвы.***

Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приемы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном.

*Практическая работа*. Подготовка почвы к осеней обработке.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы.

***Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.***

Технология подготовки сеням к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге.

Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течении вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Механизированный уход за растениями.

*Практические работы*. Проращивание семян овощных культур.

*Самостоятельная работа*. Поиск информации об агротехнических мероприятиях по борьбе с сорняками на садовом участке.

***Технологии уборки урожая***.

Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства – семеноводство. Правила сбора семенного материала.

*Практическая работа*. Уборка урожая корнеплодов.

**Тема 2. Животноводство.**

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание собаки в городской квартире. Выполнение гигиенических процедур, уход за шерстью. Содержание собаки вне дома. Условия для выгула собак. Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно - эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолог.

*Самостоятельная работа*. Изучение причин появления бездомных собак в микрорайоне проживания. Проектирование и изготовление простейшего технического устройства, обеспечивающего условия содержания животных и облегчающего уход ха ними.

**РАЗДЕЛ 7. « ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬСНОСТЬ».**

**Тема 1: Разработка и реализация творческого проекта.**

Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

**3. Тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Количество часов | В том числе | | |
| Теория | ПР. раб | К/Р |
| **1** | **Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.** | **4** | **3** | **1** |  |
| 1.1 | Технологии возведения зданий и сооружений. | 1 | 1 |  |  |
| 1.2 | Ремонт и содержание зданий и сооружений. | 1 | 1 |  |  |
| 1.3 | Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту. | 2 | 1 | 1 |  |
| **2** | **Технология в сфере быта.** | **4** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | Планировка помещений жилого дома. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.2 | Освещение жилого помещения. | 1 | 1 |  |  |
| 2.3 | Экология жилища. | 1 |  | 1 |  |
| **3** | **Технологическая система.** | **10** | **4** | **5** | **1** |
| 3.1 | Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.2 | Системы автоматического управления. Робототехника. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.3 | Техническая система и ее элементы. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.4 | Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3.5 | Моделирование механизмов технических систем. | 2 |  | 1 |  |
| **4** | **Материальные технологии.** **Технологии обработки текстильных материалов.** | **24** | **11** | **12** | **1** |
| 4.1 | Текстильное материаловедение. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.2 | Швейная машина. | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.3 | Технологические операции изготовления швейных изделий. | 6 | 3 | 3 |  |
| 4.4 | Конструирование одежды и аксессуаров. | 6 | 3 | 3 |  |
| 4.5 | Технологии художественной обработки ткани. | 6 | 2 | 3 |  |
| **5** | **Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.** | **10** | **4** | **5** | **1** |
| 5.1 | Технологии приготовления блюд. | 10 | 4 | 5 |  |
| **6** | **Технологии растениеводства и животноводства.** | **9** | **4** | **4** |  |
| 6.1 | Растениеводство. | 7 | 3 | 3 |  |
| 6.2 | Животноводство. | 2 | 1 | 1 |  |
| **7** | **Исследовательская и созидательная деятельность.** | **8** |  | **8** |  |
| 7.1 | Разработка и реализация творческого проекта. | 8 |  | 8 |  |
|  | **Промежуточная аттестация «Контрольная работа – тест»** | **1** |  |  | **1** |
|  | **Итого:** | **70** | **28** | **37** | **4** |

**4.Календарно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№** | **дата** | | | | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** |
| **план** | **факт** | | |
| **1. «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений».** | | | | | | | **4** |
|  |  |  |  | **Технологии возведения зданий и сооружений.** | | | **1** |
| 1 | 1 |  |  | Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений. | | | 1 |
|  |  |  |  | **Ремонт и содержание зданий и сооружений.** | | | **1** |
| 2 | 2 |  |  | | Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. | | 1 |
|  |  |  |  | | **Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.** | | **2** |
| 3 | 3 |  |  | | Энергетическое обеспечение домов, энергосбережение. | | 1 |
| 4 | 4 |  |  | | *Практическая работа № 1 по теме: «Энергетическое обеспечение нашего дома.»* | | 1 |
| **2. «Технологии в сфере быта».** | | | | | | | **4** |
|  |  |  |  | | **Планировка помещений жилого дома.** | | **2** |
| 5 | 1 |  |  | | Планировка помещений жилого дома (квартиры). | | 1 |
| 6 | 2 |  |  | | *Практическая работа № 2 по теме: «Планировка помещения.»* | | 1 |
|  |  |  |  | | **Освещение жилого помещения.** | | **1** |
| 7 | 3 |  |  | | Освещение жилого помещения. Типы освещения. | | **1** |
|  |  |  |  | | **Экология жилища.** | | **1** |
| 8 | 4 |  |  | | Технологии содержания и гигиены жилища.  *Практическая работа № 3 по теме: «Генеральная уборка кабинета технологии.»* | | 1 |
| **3. «Технологическая система».** | | | | | | | **10** |
|  |  |  |  | | **Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.** | | **2** |
| 9 | 1 |  |  | | Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. | | 1 |
| 10 | 2 |  |  | | *Практическая работа № 4 по теме: «Ознакомление с технологическими системами.»* | | 1 |
|  |  |  |  | | **Системы автоматического управления. Робототехника.** | | **2** |
| 11 | 3 |  |  | | Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. | | 1 |
| 12 | 4 |  |  | | *Практическая работа № 5 по теме: «Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.»* | | 1 |
|  |  |  |  | | **Техническая система и ее элементы.** | | **2** |
| 13 | 5 |  |  | | Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин. | | 1 |
| 14 | 6 |  |  | | *Практическая работа № 6 по теме: «Ознакомление с механизмами (передачами).»* | | 1 |
|  |  |  |  | | **Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.** | | **2** |
| 15 | 7 |  |  | | Функция технической системы. Анализ функций технической системы. | | 1 |
| 16 | 8 |  |  | | *Практическая работа № 7 по теме: «Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.»* | | 1 |
|  |  |  |  | | **Моделирование механизмов технических систем.** | | **2** |
| 17 | 9 |  |  | | Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические). | | 1 |
| 18 | 10 |  |  | | *Практическая работа № 8 по теме: «Конструирование моделей механизмов.»*  ***Контрольная работа № 1 по разделу «Технологическая система».*** | | 1 |
| 1. **Материальные технологии.**   **Технологии обработки текстильных материалов.** | | | | | | | **24** |
|  |  |  |  | | | **Текстильное материаловедение.** | **2** |
| 19 | 1 |  |  | | | Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Классификация текстильных волокон животного происхождения. | 1 |
| 20 | 2 |  |  | | | *Практическая работа № 9 по теме: «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Швейная машина.** | **4** |
|  |  |  |  | | | **Машинная игла. Дефекты машинной строчки** | **2** |
| 21 | 3 |  |  | | | Устройство машинной иглы. Уход за швейной машинной. | 1 |
| 22 | 4 |  |  | | | *Практическая работа № 10 по теме: «Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Приспособления к швейной машине.** | **2** |
| 23 | 5 |  |  | | | Приспособления к швейной машине. | 1 |
| 24 | 6 |  |  | | | *Практическая работа № 11 по теме: «Применение приспособлений к швейной машине.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Технологические операции изготовления швейных изделий.** | **6** |
| 25 | 7 |  |  | | | Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные. | 1 |
| 26 | 8 |  |  | | | *Практическая работа №. 12 по теме: «Изготовление образца машинных работ.»* | 1 |
| 27 | 9 |  |  | | | Требования к выполнению к выполнению машинных работ. | 1 |
| 28 | 10 |  |  | | | *Практическая работа № 13 по теме: «Изготовление образца машинных работ.»* | 1 |
| 29 | 11 |  |  | | | Основные операции при машинной обработке изделия. | 1 |
| 30 | 12 |  |  | | | *Практическая работа №. 14 по теме: «Изготовление образца машинных работ.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Конструирование одежды и аксессуаров.** | **6** |
|  |  |  |  | | | **Снятие мерок для изготовления одежды.** | **2** |
| 31 | 13 |  |  | | | Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. | 1 |
| 32 | 14 |  |  | | | *Практическая работа № 15 по теме: «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Моделирование одежды.** | **4** |
| 33 | 15 |  |  | | | Понятие о моделировании одежды. | 1 |
| 34 | 16 |  |  | | | *Практическая работа № 16 по теме: «Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.»* | 1 |
| 35 | 17 |  |  | | | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 |
| 36 | 18 |  |  | | | *Практическая работа № 17 по теме: «Изготовление выкроек.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Технологии художественной обработки ткани.** | **6** |
|  |  |  |  | | | **Вышивание прямыми и петлеобразными стежками.** | **2** |
| 37 | 19 |  |  | | | Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе. | 1 |
| 38 | 20 |  |  | | | *Практическая работа № 18 по теме: «Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Вышивание крестообразными и косыми стежками.** | **2** |
| 39 | 21 |  |  | | | Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе. | 1 |
| 40 | 22 |  |  | | | *Практическая работа № 19 по теме: «Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Вышивание швом крест.** | **2** |
| 41 | 23 |  |  | | | Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом. | 1 |
| 42 | 24 |  |  | | | *Практическая работа № 20 по теме: «Выполнение образца вышивки швом крест.»*  ***Контрольная работа № 2 по разделу «Материальные технологии. Технологии обработки текстильных материалов».*** | 1 |
| 1. **Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.** | | | | | | | **10** |
|  |  |  |  | | | **Технологии приготовления блюд.** | **10** |
|  |  |  |  | | | **Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.** | **2** |
| 43 | 1 |  |  | | | Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. | 1 |
| 44 | 2 |  |  | | | *Практическая работа № 21 по теме: «Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Технология приготовления изделий из жидкого теста.** | **2** |
| 45 | 3 |  |  | | | Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. | 1 |
| 46 | 4 |  |  | | | *Практическая работа № 22 по теме: «Приготовление изделий из жидкого теста.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов.** | **2** |
| 47 | 5 |  |  | | | Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. | 1 |
| 48 | 6 |  |  | | | *Практическая работа № 23 по теме: «Определение содержания нитратов.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Тепловая кулинарная обработка овощей.** | **2** |
| 49 | 7 |  |  | | | Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). | 1 |
| 50 | 8 |  |  | | | *Практическая работа № 24 по теме: «Приготовление блюда из варенных овощей.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов.** | **2** |
| 51 | 9 |  |  | | | Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов.  *Практическая работа № 25 по теме: «Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из морепродуктов.»* | 1 |
| 52 | 10 |  |  | | | ***Контрольная работа № 3 по разделу «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов».*** | 1 |
| 1. **Технологии растениеводства и животноводства.** | | | | | | | **9** |
|  |  |  |  | | | **Растениеводство.** | **7** |
|  |  |  |  | | | **Обработка почвы.** | **2** |
| 53 | 1 |  |  | | | Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. | 1 |
| 54 | 2 |  |  | | | *Практическая работа № 26 по теме: «Подготовка почвы к осенней обработке.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.** | **2** |
| 55 | 3 |  |  | | | Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание. | 1 |
| 56 | 4 |  |  | | | *Практическая работа № 27 по теме: «Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или цветочных культур.»* | 1 |
|  |  |  |  | | | **Технологии уборки урожаев.** | **3** |
| 57 | 5 |  |  | | | Технологии механизированной уборки овощных культур. | 1 |
| 58 | 6 |  |  | | | Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов. | 1 |
| 59 | 7 |  |  | | | Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства семеноводство. | 1 |
| 60 |  |  |  | | | ***Промежуточная аттестация по технологии в форме тестирования.*** | 1 |
|  |  |  |  | | | **Животноводство.** | **2** |
| 61 | 8 |  |  | | | Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. | 1 |
| 62 | 9 |  |  | | | Содержание собаки в городской квартире. | 1 |
| **7. «Исследовательская и созидательная деятельность».** | | | | | | | 8 |
|  |  |  |  | | | **Разработка и реализация творческого проекта.** | **8** |
| 63 | 1 |  |  | | | *Практическая работа № 28 по теме: «Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта.»* | 1 |
| 64 | 2 |  |  | | | *Практическая работа № 29 по теме: «Разработка технического задания.»* | 1 |
| 65 | 3 |  |  | | | *Практическая работа № 30 по теме: «Выполнение требований к готовому изделию.»* | 1 |
| 66 | 4 |  |  | | | *Практическая работа № 31 по теме: «Расчет затрат на изготовление проекта.»* | 1 |
| 67 | 5 |  |  | | | *Практическая работа № 32 по теме: «Выполнение требований к готовому изделию.»* | 1 |
| 68 | 6 |  |  | | | *Практическая работа № 33 по теме: «Разработка электронной презентации.»* | 1 |
| 69 | 7 |  |  | | | *Практическая работа № 34 по теме: «Выполнение требований к готовому изделию.»* | 1 |
| 70 | 8 |  |  | | | *Практическая работа № 35 по теме: «Разработка электронной презентации.»* | 1 |