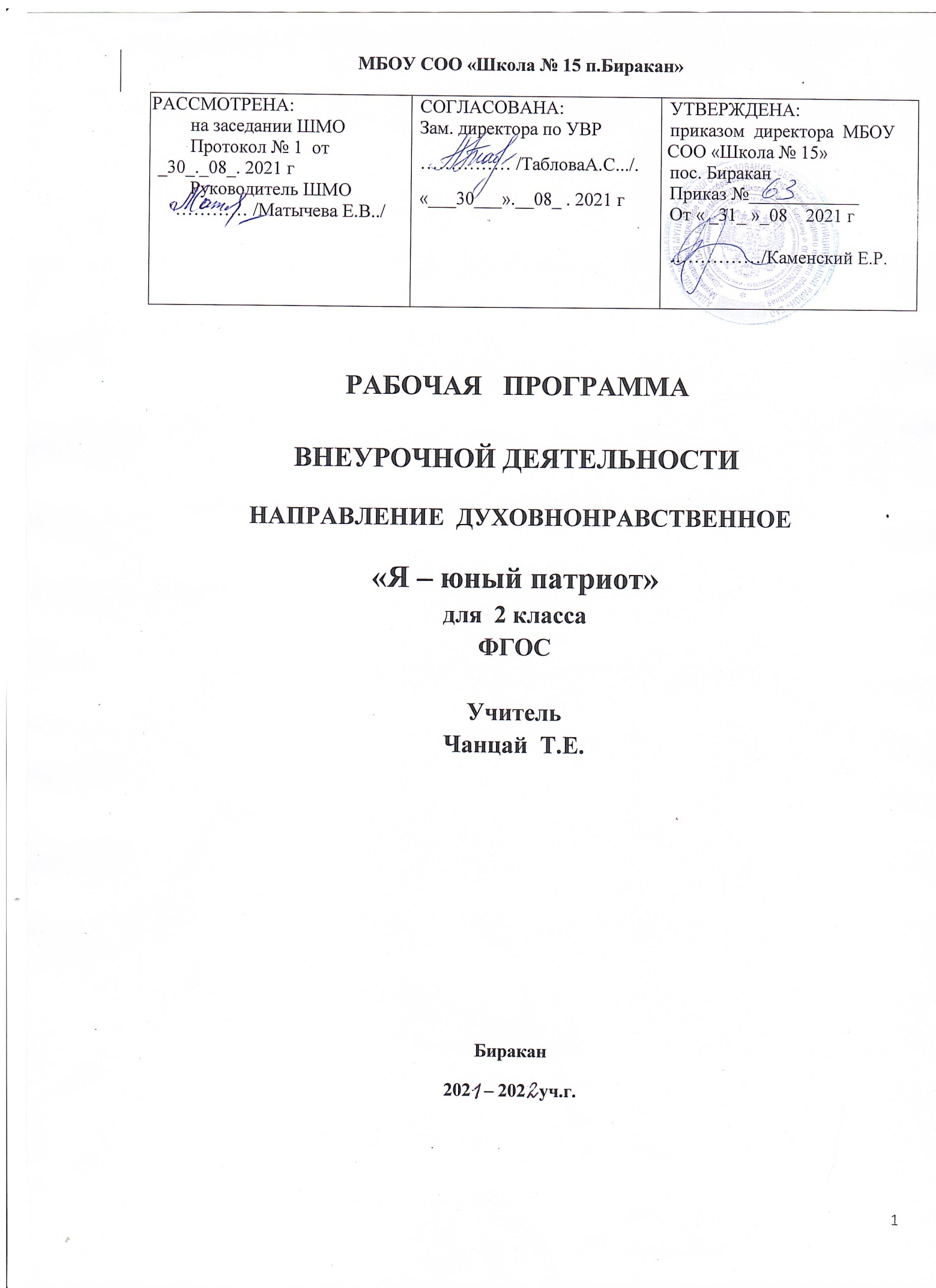
****

**Пояснительная записка**

**к дополнительной образовательной программе**

**«Я -юный патриот » 2 класс -34часа (1 час в неделю)**

Программа по патриотическому воспитанию обучающихся начальных классов составлена с учётом новых требований ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования .

Программа составлена на основе авторской программы по патриотическому воспитанию школьников с инновационным компонентом, разработанную на основе авторской дополнительной образовательной программы по основам детской журналистики для младших школьников «Служу Отечеству пером».

**Цели и задачи обучения.**

**Целью** патриотического воспитания является формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

**Задачи:**

- прививать любовь и чувство сопричастности к малой Родине (родной республике, городу, деревне, семье, школе);

- воспитывать любовь к родному языку, культуре и истории своего народа;

- приобщать детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм;

- воспитывать любовь к природе родного края и чувство сопричастности к ней;

- воспитывать уважительное отношение ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству;

- воспитывать глубокое уважение к общечеловеческим ценностям (добро, красота, мир, любовь, дружба, взаимопомощь и др.);

- формировать у детей потребности совершать добрые дела и поступки;

- развивать чувство сопричастности к окружающему;

- развивать такие качества, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

**Принципы Программы:**

***\* Принцип культуросообразности*** - развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального характера.

***\* Личностный* –** развитие личностных качеств,готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самодеятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

**\* *Принцип системности и последовательности*** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

***\* Принцип целостного представления о мире -*** поможет ребенку понять свое место в обществе и мире. Формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.

***\* Принцип доступности*** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

***\* Принцип творчества* –** развитие творчества через художественное слово и творческую деятельность.

***\* Принцип ответственности* –** использование учебного материала, способствующего развитиюответственности за собственные слова и поступки.

***\* Принцип наглядности*** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным. Этот принцип формирует у обучающихся с радостью выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

\* ***Принцип справедливости*** – использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи**

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

**1.Планируемые результаты**

* устойчивый интерес к истории своей малой родины,
* знание своей взаимосвязи с окружающим микромиром,  
  знания по истории, природе, культуре родного края,
* знания правил охраны природы, способность творчески мыслить и рассуждать,
* в условиях модернизации, приобретать такие черты, необходимые молодому современному человеку как предприимчивость, разносторонность, конкурентоспособность,
* способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах, способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность

**\* Личностные УУД**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

**\* Познавательные УУД**

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками.

**\* Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

**\* Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

**2.Методическое обеспечение программы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Методическое обеспечение | | |
| Формы проведения занятий | Методы и приемы обучения | Формы подведения итогов |
| 1 | «Я – гражданин России» | Фронтальная беседа | Демонстрационный, | Фронтальный опрос |
| 2 | «Я – гражданин России» | Коллективная работа | Объяснительно-иллюстративный, | Фронтальный опрос |
| 3 | «Писатели о Родине» | Литературная викторина | Частично-поисковый , Демонстрационный | Викторина |
| 4 | «Осень - художница» | Групповая работа | Иллюстративный | Фронтальный опрос |
| 5 | «Природа Родины моей» | Коллективная работа | Объяснительно-иллюстративный, | Подготовка сообщений |
| 6 | «Природа Родины моей» | Групповая работа | Объяснительно-иллюстративный, | Выставка рисунков |
| 7 | «Красота мысли – красота слов – красота поступков» | Коллективная работа | Объяснительно-иллюстративный, | Фронтальный опрос |
| 8 | «Красота слова» | Коллективная работа | Частично-поисковый , Демонстрационный, | Защита проектов |
| 9 | «Иллюстрирование текстов» | Индивидуальная работа | Частично-поисковый , практикум | Выставка – работ |
| 10 | «Красота зимней природы» | Групповая работа | Частично-поисковый, Демонстрационный, | Подготовка сообщений |
| 11 | «Волшебница-зима» | Урок-игра, индивидуальное исследование | Частично-поисковый | Выставка рисунков |
| 12 | «Имя – великое сокровище» | Групповая работа | Частично-поисковый Демонстрационный, | Подготовка сообщений |
| 13 | «Мой дом – моя крепость» | Индивидуальная работа | Объяснительно-иллюстративный, Частично-поисковый | Защита проектов |
| 14 | «Новогоднее поздравление» | Групповая работа | Частично-поисковый Объяснительно-иллюстративный, | Поздравительные открытки. |
| 15 | «О чём рассказал семейный альбом» | Коллективная работа | Частично-поисковый Демонстрационный, | Выставка фотографий |
| 16 | «Моя родословная» | Индивидуальная работа | Частично-поисковый | Творческое мини-сочинение |
| 17 | «Мой край родной» | Коллективная работа | Демонстрационный, | Выставка творческих работ |
| 18 | «Мой край родной». | Коллективная работа | Демонстрационный, |
| 19 | «Мечта. Желания» | Групповая работа | Объяснительно-иллюстративный, | Фронтальный опрос. Викторина |
| 20 | «Мечтать на пользу людям» | Коллективная работа | Частично-поисковый , Демонстрационный |
| 21 | «Самое дорогое» | Коллективная работа | Наглядно-иллюстративный. | Подготовка сообщений |
| 22 | «Самое дорогое» | Индивидуальная работа | Объяснительно-иллюстративный, | Выставка портретов |
| 23 | «Праздник для мамы» | Групповая работа | Объяснительно-иллюстративный, | Выставка рисунков, конкурс стихов |
| 24 | «Праздник для мамы» | Урок-игра. | Объяснительно-иллюстративный, |
| 25 | «Школьные новости» | Групповая работа | Частично-поисковый , Демонстрационный, | Защита проектов |
| 26 | «Путешествие в страну новостей» | Индивидуальная работа | Частично-поисковый , практикум | Выставка творческих работ. |
| 27 | «В царстве книг» | Групповая работа | Демонстрационный, | «Школа ремонта книги»- фронтальная работа |
| 28 | «Весна-красна» | Коллективная работа | Частично-поисковый | Выставка рисунков |
| 29 | «День Земли» | Индивидуальная работа | Частично-поисковый Демонстрационный, | Подготовка сообщений |
| 30 | «Обычаи и традиции русского народа» | Коллективная работа | Частично-поисковый | Защита проектов |
| 31 | «Красота моей Родины» | Коллективная работа | Частично-поисковый Объяснительно-иллюстративный, | Выставка рисунков , творческих работ |
| 32 | Праздник «Красота моей Родины» | Индивидуальная работа | Частично-поисковый Демонстрационный, |
| 33-34 | Резерв времени |  |  |  |

## 3.Содержание программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Тема занятия | Содержание |
| 1 | «Я – юный патриот» | Значение слова ПАТРИОТ. Беседа о нравственных качествах. Значение слова «Самоотверженность». Чтение рассказа «Подвиг журналиста», работа по содержанию. |
| 2 | «Я – юный патриот» | Чтение заметок о Родине в газете-журнале. Разучивание песни «Большой хоровод». Рисование по представлению. Запись нравственных качеств. |
| 3 | «Писатели о Родине» | Чтение тексов различных жанров о Родине. Знакомство детей с газетными жанрами. Чтение текстов различных жанров о Родине в газете-журнале. |
| 4 | «Осень - художница» | Экскурсия-наблюдение за осенней природой. Игра «Я хочу сказать своё слово». |
| 5 | «Природа Родины моей» | Чтение зарисовок осенней природы в газете-журнале. Выделение цветом в тексте слов-описаний. Просмотр видеосюжета о красоте Родины. Учимся передавать настроение. |
| 6 | «Природа Родины моей» | Просмотр видеосюжета о красоте Родины. Рисуем красоту природы. Выпуск стенгазеты. |
| 7 | «Красота мысли – красота слов – красота поступков» | Театрализация «В деревне». Беседа о взаимосвязи мыслей, слов и поступков. Анализ жизненных ситуаций. |
| 8 | «Красота слова» | Мудрые мысли о Родине. Рисование иллюстрации к пословице, поговорке. Выпуск стенгазеты. |
| 9 | «Иллюстрирование текстов» | Иллюстрирование стихотворений из газеты-журнала о Родине. |
| 10 | «Красота зимней природы» | Экскурсия-наблюдение за зимней природой. Игра «Я хочу сказать своё слово». Народные зимние игры. |
| 11 | «Волшебница-зима» | Чтение заметки «Волшебница-зима». Отгадывание кроссворда. Пишем зимнюю зарисовку. |
| 12 | «Имя – великое сокровище» | Значение русских имён. Чтение в газете-журнале заметок об именах. Имена со словом ДОБРО. |
| 13 | «Мой дом – моя крепость» | Рассказы детей о семейных традициях. Написание заметки о своей семье. Беседа о нравственных качествах. |
| 14 | «Новогоднее поздравление» | Беседа о благодарности. Поздравление – отклик сердца. Изготовление новогодней открытки-поздравления. |
| 15 | «О чём рассказал семейный альбом» | Чтение стихотворения «Добрый мир». Фотовыставка «Моя семья». Рассказы детей о запомнившихся семейных событиях. Оформление стенгазеты. |
| 16 | «Моя родословная» | Рисование родословного дерева. |
| 17 | «Мой край родной» | Экскурсия в краеведческий музей. |
| 18 | «Мой край родной». | Газетный жанр – заметка. Виды заметок. Просмотр видеосюжета о природе родного края. Написание заметки о природе родного края. |
| 19 | «Мечта. Желания» | Чтение заметки «Мечтать на пользу людям». Прослушивание песни «Волшебный цветок». Написание заметки «Моя мечта» |
| 20 | «Мечтать на пользу людям» | Оформление стенгазеты с заметками о мечте. |
| 21 | «Самое дорогое» | Беседа о героях. Значение слов ПОДВИГ, ГЕРОЙ. Чтение рассказа «Самое дорогое», беседа по содержанию. Разгадывание кроссворда. Беседа о качествах героев. |
| 22 | «Самое дорогое» | Чтение заметок о героях в газете-журнале. Беседа о прочитанном. Написание заметки-размышления «Настоящий герой». |
| 23 | «Праздник для мамы» | Фотовыставка «Моя мама». Чтение рассказа «Радость для мамы». Подбор однокоренных слов к слову МАМА. Чтение стихотворений о маме в газете-журнале. Учимся рифмовать. |
| 24 | «Праздник для мамы» | Рисование по представлению «Мама как…». Написание заметки «Моя мама». |
| 25 | «Школьные новости» | Шесть вопросов новостей. Учимся задавать вопросы. Интервью «Школьные новости». |
| 26 | «Путешествие в страну новостей» | Чтение заметки «Вот так и живём!». Чтение информационных заметок в газете-журнале. Учимся писать информационную заметку. |
| 27 | «В царстве книг» | Выставка книг о Родине, о героях. Чтение отзывов детей в газете-журнале о прочитанных книгах о Родине. Беседа о любимых книгах. |
| 28 | «Весна-красна» | Экскурсия-наблюдение за весенней природой. Беседа о животном и растительном мире родного края. |
| 29 | «День Земли» | Беседа об охране природы. Беседа «Человек – творец красоты». Творческая работа «Украсим Землю добротой». |
| 30 | «Обычаи и традиции русского народа» | Народное прикладное искусство. Народная музыка. Народные игры. |
| 31 | «Красота моей Родины» | Подготовка к празднику: подбор стихотворений о Родине в газете-журнале. Разучивание народных песен, танцев. |
| 32 | Праздник «Красота моей Родины» | Чтение стихотворений о Родине. Выставка рисунков и фотографий. Исполнение народных танцев и песен. |
| 33-34 | Резерв времени |  |

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Общее количество учебных часов | В том числе | | | |
| Теоретич. | Практич. | Дата |
| 1-2 | «Я – юный патриот России» | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | «Писатели о Родине» | 1 |  | 1 |  |
| 4 | «Осень - художница» | 1 |  | 1 |  |
| 5-6 | «Природа Родины моей» | 2 | 1 | 1 |  |
| 7-8 | «Красота мысли – красота слов – красота поступков» | 2 | 1 | 1 |  |
| 9 | «Иллюстрирование текстов» | 1 |  | 1 |  |
| 10-11 | «Красота зимней природы» | 2 | 1 | 1 |  |
| 12 | «Имя – великое сокровище» | 1 | 1 |  |  |
| 13 | «Мой дом – моя крепость» | 1 |  | 1 |  |
| 14 | «Новогоднее поздравление» | 1 |  | 1 |  |
| 15 | «О чём рассказал семейный альбом» | 1 | 1 |  |  |
| 16 | «Моя родословная» | 1 |  | 1 |  |
| 17-18 | «Мой край родной» | 2 | 1 | 1 |  |
| 19 | «Мечта. Желания» | 1 | 1 |  |  |
| 20 | «Мечтать на пользу людям» | 1 | 1 |  |  |
| 21-22 | «Самое дорогое» | 2 | 1 | 1 |  |
| 23-24 | «Праздник для мамы» | 2 | 1 | 1 |  |
| 25 | «Школьные новости» | 1 | 1 |  |  |
| 26 | «Путешествие в страну новостей» | 1 |  | 1 |  |
| 27 | «В царстве книг» | 1 |  | 1 |  |
| 28 | «Весна-красна» | 1 |  | 1 |  |
| 29 | «День Земли» | 1 | 1 |  |  |
| 30 | «Обычаи и традиции русского народа» | 1 |  | 1 |  |
| 31 | «Красота моей Родины» | 1 |  | 1 | 28.04 |
| 32 | Праздник «Красота моей Родины» | 1 |  | 1 | 05.05 |
| 33-34 | Резерв времени | 2 |  | 2 | 12.05  19.05 |
|  | Итого | 34ч | 11ч | 21ч |  |

**5.Литература.**

1..Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.  
  
2. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.  
  
3 Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Н.И. Дереклеева–Москва «ВАКО»,2008.- 352с.  
  
4. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с  
  
5. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград.2007- 125с. 8. Журнал «Основы безопасности жизни»/ Гл. редактор- В.А. Девисилов.-М.: (Журнал издается при участии Минобрнауки, МЧС и Минздравсоцразвития России, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности)  
  
9.Завуч начальной школы. Научно- практический журнал./Гл. редактор журнала Лизинский В. М.

**6. Журнал посещаемости кружка «Юный патриот», 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список класса | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Журнал посещаемости кружка «Юный патриот», 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Список класса | Число | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | февраль | | | март | | | | | | | апрель | | | | май | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |
| 1. |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 2 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 3 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 4 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 5 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 6 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 7 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 8 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 9 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 10 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 11 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 12 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 13 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 14 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 15 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 16 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | |  |
| 17 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  | |  |
| 18 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 19 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 20 |  |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |