

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа №15» пос.Биракан
(МБОУ СОО «Школа №15» пос.Биракан»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «13» апреля 2022г



УТВЕРЖДЕН
Директор школы:
Ю.М.Приходько

Приказ №14 от «13» апреля 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
среднего общего образования «Школа №15» пос.Биракан

пос.Биракан

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №15» пос. Биракан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа №15» пос. Биракан, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа №15» пос. Биракан (МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан, создано в 1962 году.

Учредителем школы является муниципальное образование «Облученский муниципальный район». Школа находится в подведомственном подчинении Отдела образования администрации МО «Облученский муниципальный район», которое организует его работу.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 79Л01 №0000069 регистрационный номер 944 от 18 февраля 2014 года, Комитетом образования Еврейской автономной области, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 79АО2 №00013 регистрационный № 608, выдано 28 января 2015 года выдано Комитетом образования Еврейской автономной области, срок действия до 28 января 2027 года.

МБОУ СОО «ШКОЛА №15» пос. Биракан осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	4
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
5.		Дополнительное образование детей и взрослых		1-5

В состав МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан входит одно учебное здание расположенное по адресу: 679135, ЕАО, Облученский район, пос. Биракан, пер. Советский, 4

В котором осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным программам;

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

Деятельность Школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан

Стратегия развития Школы образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОО «ШКОЛА №15» пос. Биракан являются программа развития на 2021-2026 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ СОО «ШКОЛА №15» пос. Биракан и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель программы развития: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, обеспечение многообразия возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика, с высокой духовно-нравственной культурой.

Профили обучения

В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован класс универсального профиля с углубленным изучением предметов: русский язык, обществознание и физика.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением предметов: русский язык, обществознание.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, развивающие программы, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 94%

участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год, запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 27% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20% не видят значимости в применении такого формата заданий, 53% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно - научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Раздел 2: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования. Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Клас с	Количе ство смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут – (сентябрь – декабрь); – 40 минут – (январь – май)	5	33
2 - 4	1	40 минут	5	34
5 – 8, 10	1	40 минут	6	35
9, 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Кадровый состав

всего	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет	Средний возраст
18	2	1	4	1	2	2	3	3	47 лет

Аттестация педагогических кадров ОУ:

год	Количество о педагогов на	По состоянию на 01.01.2022 г.			
		Количество педагогов, имеющих высшую квалификационну ю категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификационну ю категорию	Количество педагогов, имеющих соответстви е занимаемой должности	Количество педагогов, не имеющих квалификационну ю категорию
02.01.2019	18	5	5	6	2
01.01.2020	18	6	2	8	2
01.01.2022	18	6	4	7	2

Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2019-2020	2020 -2021	2021-2022
--------	-----------	------------	-----------

	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1	1	24	1	21	1	27
2	1	24	1	24	1	19
3	1	36	1	25	1	24
4	1	21	1	37	1	25
5	1	19	1	21	1	27
6	1	21	1	19	1	19
7	1	21	1	21	1	19
8	1	29	1	21	1	21
9	1	20	1	29	1	21
10	1	15	1	13	1	8
11	1	11	1	15	1	12
Всего	11	241	11	246	11	222

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	50	50	44
Основная образовательная программа начального общего образования	105	107	96
Основная образовательная программа основного общего образования	110	111	106
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	26	28	20

Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в 1 смену	Всего обучаются в 2 смену
1 - 4 класс	96	0
5 - 9 класс	106	0
10 - 11 класс	20	0

Всего в 2019 – 2020 учебном году в образовательной организации получали образование

241 обучающихся (из них 20 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей - инвалидов, 3 детей обучаются на дому).

В **2020-2021** учебном году в образовательной организации получали образование 246 обучающихся, что на 5 человек больше, чем в прошлом году. Из них 20 детей ОВЗ, в том числе 3 детей - инвалидов, 3 детей обучаются по индивидуальному плану на дому).

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 222 обучающихся, что на 24 человека меньше, чем в прошлом году. Из них 7 детей ОВЗ, в том числе 1 ребенок - инвалидов, 1 ученик обучается по индивидуальному плану на дому).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая	Индивидуальная				
1	27	-	-	-	-	-
2	19	-	-	-	-	-
3	24	-	-	-	-	-
4	25	-	-	-	-	-
5	27	-	-	-	-	-
6	19	-	-	-	-	-
7	19	1	-	-	-	-
8	21	-	-	-	-	-
9	21	-	-	-	-	-
10	8	-	-	-	-	-
11	12	-	-	-	-	-
Итого	222	1				

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- духовно – нравственное,
- спортивно - оздоровительное.

Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС и включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, туристический клуб «Полярная звезда», военно – патриотический клуб «Патриот», волонтерский клуб «Время жить». Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки, укрепить здоровье.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно – нравственное
- Спортивно – оздоровительное

Цель системы дополнительного образования в школе - удовлетворить интересы детей разных возрастов, сохранить преемственность ведения ФГОС, лучшие традиции школы и в то же время внедрить современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество кружков, организованных в ОУ	5	7	7	10
в том числе платных	-	-	-	-
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	2	3	5	5
в том числе платных	-	-	-	-
Количество спортивно – туристических клубов	1	1	1	1
в том числе платных	-	-	-	-
Количество волонтерских клубов	1	1	1	1
в том числе платных	-	-	-	1

% охвата обучающихся дополнительным образованием	98,3%	100%	100%	100%
--	-------	------	------	------

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- 1) Укрепление общественного статуса МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан как школы современных образовательных технологий;
- 2) Обеспечение обновления содержания образования с позиций системно-деятельностного подхода;
- 3) Расширение образовательного пространства для развития личности ученика за счёт интеграции общего и дополнительного образования на всех этапах обучения;
- 4) Создание инфраструктуры социальной мобильности и системы выявления и поддержки детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей
- 5) Содействие развитию профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей педагогов, поддержка учителей-новаторов;
- 6) Совершенствование образовательного пространства и оснащения школы
- 7) Поддержка здорового психолого-педагогического климата, обеспечивающего здоровьесбережение школьников и педагогов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Все предметы в школе велись специалистами, учителями – совместителями преподавались такие предметы, как биология и химия.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.

2018 - 2019					На 01.01. 2020					На 01.01.2021				
Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Аттестовано	Переведены условно	Класс	Количество учащихся	На «4» и «5»	Аттестовано	Переведены условно	Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Аттестовано	Переведены условно
		Количество	% Качества	% Успеваемости			Количество	% Качества	% Успеваемости			Количество	% Качества	% Успеваемости
1	27	-	-		1	24	-	-	-	1	21	-	-	-
2	37	11	35,4	1/96 %	2	24	11	45	1Н/А/95 %	2	24	11	45,8	100
3	20	9	45	1/90 %	3	36	10	27	2/94 %	3	25	10	41,8	100
4	23	9	39	2/91 %	4	21	9	42	100 %	4	37	10	27	89
5	20	9	45	100 %	5	19	8	50	1/93 %	5	21	8	38	95
6	19	10	52,6 %	100 %	6	21	10	52	100 %	6	19	7	36,8	100
7	30	12	40	4/81 %	7	21	8	38	100 %	7	21	9	42,8	100

8	21	8	40 %	100 %	8	29	9	33	1/96 %	8	21	5	23,8	100
9	24	5	20 %	100 %	9	20	7	35	100 %	9	29	7	25,9	100
10	12	5	41 %	1/91 %	10	15	5	33	100 %	10	13	5	35,7	100
11	14	7	50 %	100 %	11	11	5	45	100 %	11	15	7	46,6	100
Итого	247	12 от л. + 73 хо р.	34 %	10/96 %	Итого	241	82	39	5/97 %	Итого	246	71	31,5	97,7

Анализ уровня образования

Все предметы в школе велись специалистами, учителями – совместителями преподавались такие предметы, как биология и химия.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.

На 01.01. 2020					На 01.01.2021					На 1.07.2021	
Класс	Кол и чес тво обу чаю щих ся	На «4» и «5»	Атгес то вано	Перев е дены услов но	Класс	Коли честв о обуча ю щих ся	На «4» и «5»	Атгесто вано	Переве дены услов но	% Успе ваемости	Переве дены услов но
		Коли честв о	% Качес тва	% Успе ваемости			Коли чество	% Качес тва	% Успе ваемости		
1	24	-	-	-	1	21				90%	2
2	24	11	45	1Н/А /95%	2	24	11	45,8	100	100%	
3	36	10	27	2/94 %	3	25	10	41,8	100	100%	
4	21	9	42	100 %	4	37	10	27	89	97,2	1
5	19	8	50	1/93 %	5	21	8	38	95	100%	
6	21	10	52	100 %	6	19	7	36,8	100	100%	
7	21	8	38	100 %	7	21	9	42,8	100	100%	
8	29	9	33	1/96 %	8	21	5	23,8	100	100%	
9	20	7	35	100 %	9	29	7	25,9	100	100%	
10	15	5	33	100 %	10	13	5	35,7	100	92%	1
11	11	5	45	100 %	11	15	7	46,6	100	100%	
Ит ого	241	82	39	5/97 %	Ит ого	246	71	31,5	97,7	98,3%	4

Результаты ОГЭ

В 2019-2020 учебном году в рамках ситуации с коронавирусной инфекцией экзамены не

проводились. аттестаты о ООО выдавались на основании итоговых оценок по предметам и результатам промежуточной аттестации. Так 20 учеников из 20 получили аттестаты о ООО, 13 из них обучаются в 10 классе по универсальному профилю. Углубленное изучение предметов (русский язык и право).

В 2020-2021 учебном году в рамках ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции, для получения аттестата достаточно было сдать русский язык и математику. Так все выпускники получили аттестат (27 человек) и двое свидетельство.

Список педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА в 2019-20 учебном году

Предмет	9 класс	11 класс	ФИО
русский язык	+	+	1 кл. Смолянская Любовь Андреевна
литература			
математика	+	+	9 класс Татаурова Ирина Алексеевна 11 класс Татаурова Надежда Панфиловна
обществознание	+	+	Шищук Валентина Дмитриевна
история		+	Шищук Валентина Дмитриевна
биология	+	+	Логачева Наталья Валерьевна
география	+	+	Куаналиев Владимир Шарапович
химия			Логачева Наталья Валерьевна
информатика			
физика	+	+	Татаурова Ирина Алексеевна
англ. язык			

Статистика о продолжении образования выпускниками 9-х классов

МО	Всего о выпускников	Оставлены на повторный год обучения в 9 классе		Зачислены в 10 класс (чел./%)		Поступили в профессиональные образовательные учреждения (чел./%)		Не обучаются (чел./%)		Призваны в ряды вооруженных сил (чел./%)		Выезд за пределы области (чел./%)		другое (чел./%) список с указанием причин	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018-2019															
обучались по ООП в очной форме (без нарушения интеллекта)	21	0	0	14	66,7	7	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
обучались по АООП	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	

(с нарушением интеллекта)																
2019-2020																
обучались по ООП в очной форме (без нарушения интеллекта)	20	0	0	13	65	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучались по АООП (с нарушением интеллекта)	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021																
обучались по ООП в очной форме (без нарушения интеллекта)	27	0	0	8	29	18	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучались по АООП (с нарушением интеллекта)	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего вы	Из них все го	Поступили в образовательные учреждения высшего образования	Поступили в профессиональные образовательные учреждения	Против	Не продолжи	Выпускники, не получивших аттестат		
						Всего	Пр	Продо

пу ск ни ко в 11 -х кл ас со в	пол учи ли атт ест ат	Всего	ПГУ	на территории ДФО	Москва и С-Петербург	других регионов	Всего	На территории ЕАО	на территории ДФО	Москва и С-Петербург	других регионов	ряд ы воо ру же нн ых сил	ли обу чен ие		одо лж или обу чен ие в ОО	лжи ли обу чен ие в ССУЗ на базе 9 классо в
2019-2020																
11	11	2	1	3	0	0	7	4	2	0	1	1	0	0	0	0
2020-2021																
15	15	2	2	2	0	0	1 3	10	3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ

Результаты ЕГЭ по предметам показали, что подготовка к экзаменам проводилась некачественно, т.к. предметы по выбору сданы не всеми выпускниками:

предмет	Кол-во учеников	Прошли минимальный порог	Средний балл
Русский язык	15	15 (100%)	52,53
Физика	2	2 (100%)	49
Математика профильная	4	3(75%)	35,5
Обществознание	10	4 (40%)	37,7
биология	6	2 (30,67%)	33,37
химия	2	0	24

Несмотря на низкие показатели результатов сдачи ЕГЭ, аттестат об СОО получили 15 учеников, что составляет 100 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы создает условия для творческого развития детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, научно - практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной

деятельности учащихся было организовано проведение предметных декад. Мероприятия, проведенные в рамках тематических предметных декад, способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета.

Школа ежегодно организовано проводит школьный этап всероссийской олимпиады согласно графику.

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады 228 учеников.

Сводная таблица о количестве участников (с повтором)

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Предмет	Всего учащихся	Количество участников	Результаты	
			Победители	Призеры
Экономика	21	3	0	0
Обществознание	71	23	0	3
Право	33	6	0	1
Русский язык	127	29	1	10
Литература	79	10	0	0
История	100	12	0	4
Экология	42	6	0	0
Технология	88	13	2	3
География	127	24	0	4
Английский язык	61	4	0	1
МХК	41	11	2	3
ОБЖ	81	26	0	9
Физическая культура	127	34	0	13
Физика	42	3	0	1
Биология	80	11	0	4
Математика	138	17	0	
Информатика	69	6	0	
ИТОГО	1327	228	5	56

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Количество участников	85 чел. без повтора/ 307 чел. с повтором	19 чел. без повтора/ 260 чел. с повтором	81 чел. без повтора 264 чел. с повтором	77 чел. без повтора/ 215 чел. с повтором
Количество призеров	36 чел	42 чел	56 чел.	56 чел

Количество победителей	5 чел	7 чел	8чел	5 чел
------------------------	-------	-------	------	-------

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
5	27	15	-	4
6	19	11	1	4
7	19	8	-	2
8	21	12	-	3
9	21	15	2	10
10	8	8	-	4
11	12	8	2	5
ВСЕГО	127	77	5	32

Количественный состав призовых мест (с повтором)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (по всем олимпиадам)	Результаты	
			Количество призовых мест - победителей	Количество призовых мест- призеров
5	27	24	-	4
6	19	40	1	13
7	19	11	-	2
8	21	26	-	8
9	21	69	2	20
10	8	16	-	5
11	12	29	2	4
ВСЕГО	127	215	5	56

Из анализа показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников видно, что ученики активно принимают участие в олимпиаде и достигают высоких результатов. Свои результаты подтверждают на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников:

Сводная таблица о количестве участников (с повтором) (2020год)

Предмет	Количество участников		Результаты	
	Всего	из них обучающиеся с ОВЗ, ФИО, класс	Победители	Призеры
Математика	2	0	0	0
Физика	4	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Биология	5	0	0	0
география	4	0	3	1

Химия	2	0	0	0
Русский язык	7	0	1	2
Литература	7	0	0	0
История	6	0	1	
Обществознание	4	0	0	0
Право	2	0	0	0
Экономика	2	0	0	0
Английский язык	2	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Технология (девушки)	0	0	0	0
Технология (юноши)	0	0	0	0
ОБЖ	7	0	3	3
Физическая культура	7	0	0	2
Астрономия	0	0	0	0
МХК (мировая художественная культура)	4	0	1	0
ИТОГО	66	0	9	8

Сводная таблица о количестве участников (с повтором) (2021год)

Предмет	Количество участников		Результаты	
	Всего	из них обучающиеся с ОВЗ, ФИО, класс	Победители	Призеры
Математика	3			
Физика	3			
Экология	6	1		1
Биология	6			1
география	4		2	2

Химия	5			
Русский язык	13			2
Литература	6			1
История	5			1
Обществознание	9			1
Право	2			
Экономика	3			
Английский язык	0			
Информатика	0			
Технология (девушки)	1			
Технология (юноши)	0			
ОБЖ	10		1	2
Физическая культура	13		5	5
Астрономия	0			
Искусство	8		1	1
ИТОГО	97	1	9	17

В 2021 году значительно увеличилось количество призовых мест (на 9 больше). В олимпиадах принимал участие 1 ученик ОВЗ.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
за последние три года**

Учебный год	2019\2020	2020/2021	2021/2022
Участники	7-11 классы 40 чел.	7-11 классы 45 чел.	7-11 классы 97 чел.
Количество участников	без повтора/ с повтором	чел. без повтора б/ чел. с повтором б	чел. без повтора/ чел. с повтором
Количество призеров		1 чел (1 мест)	17 чел (17 мест)
Количество победителей		1 чел (1 мест)	9 чел (9 мест)

Из анализа показателей таблиц мы видим, что среди предметов занимает первое место

по количеству призовых мест физическая культура (10 мест), второе место занимает география (4 места – сохраняется тенденция), ОБЖ (3 места, что на 3 меньше в сравнении с прошлым годом.), четвертое место – русский язык (2 места). На региональном этапе призовое место второй год подряд занимает 1 ученик.

Раздел 3: ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В Школе создана и функционирует система внутреннего контроля, уточнены его задачи: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их выполнению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта или устранению негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений, решений органов управления и самоуправления; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; изучения уровня знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя; уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания; использование индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранение перегрузки учащихся, уровня сформированности универсальных учебных умений, активизации познавательной деятельности учащихся, анализа способов повышения профессиональной квалификации, использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков; соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;

Используются методы контроля: анкетирование, тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; оценка самоанализа уроков; беседа о деятельности учащихся; результаты учебной деятельности учащихся, устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний; комбинированная проверка, беседа, тестирование. Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в Школе для эффективного решения задач управления.

Контроль в виде административной работы осуществляется директором или заместителями с целью проверки возникающих вопросов в рамках текущего момента. Применяются виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и формы контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

Внутришкольный контроль осуществляет директор, по его поручению заместители, руководители методических объединений, другие специалисты. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказа. Информация о результатах доводится до работников, они после ознакомления ставят подпись под итоговым материалом, удостоверяющую, что поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводится совещание при директоре или заседание методического совета, рабочие совещания с педагогическим составом, собеседования, издаются приказы, принимаются управленческие решения.

Раздел 4: ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020/2021 учебном году образовательный процесс осуществляли 18 педагогов. Средний возраст коллектива 47 лет. 16 человек имеют высшее образование (88%), 2 человека средне-профессиональное образование (12%). Высшую категорию имеют 6 учителей (33%), первую - 4 учителей (22%), СЗД – 6 (44%) , без категории - 2 (13%).

Аттестация педагогов осуществляется согласно плану. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации:

своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, в уголке по аттестации имеются необходимые материалы, проведены индивидуальные консультации для педагогов, проходивших аттестацию на высшую и первую категорию, оказана помощь в подготовке электронного портфолио. Прошли аттестацию на присвоение высшей категории - 1 педагог.

Из 18 учителей пять учителей имеют звание «Почетных работника народного образования», два – звание «Отличника просвещения», один Заслуженный учитель России.

Методическая работа была направлена на обеспечение качественной работы педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

Обобщение опыта работы:

- Проведение открытых уроков, мастер - классов
- Участие в конкурсах разного уровня
- Участие в мероприятиях муниципального, областного уровней
- Работа учителей над темами самообразования

Диагностическая деятельность:

- диагностика затруднений педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, их методических запросов для решения данных затруднений

Освоение технологий, приемов, методов обучения, реализующих системно - деятельностный подход к обучению

Организационно – методическая деятельность:

- организация повышения квалификации кадров
- организация и проведение семинаров, педсоветов, конференций, методическая неделя, организация работы ШМО
- работа педагогов по выполнению индивидуальных образовательных программ

Администрация школы в течение года уделяла серьезное внимание организации работы по самообразованию, учителя работали над актуальными проблемами: «Освоение технологий, методов, приемов обучения, реализующих системно – деятельностный подход к обучению», «Формирующее оценивание как основа промежуточного и итогового оценивания в школе», «Использование активных методов обучения на уроках в условиях реализации ФГОС ООО». По итогам каждой четверти традиционно проводились собеседования с учителями по результатам работы по проблеме самообразования, по итогам года проводился анализ «выхода» работы по самообразованию. Данная работа приносит результат: материалы по самообразованию систематизированы, пополняются примерами из собственного опыта работы.

Осуществлялась в строгом соответствии с планом – графиком курсовая подготовка педагогических кадров. В течение года прошли курсы повышения квалификации 5 учителей. Кроме того, прошли курсы повышения квалификации по теме «ИКТ компетенции» 2 педагога. 11

педагогов прошли курсы классных руководителей, 11 педагогов прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи», 7 учителей курсы «Работа в детях ОБЗ».

Педагогический коллектив уделяет серьезное внимание вопросам повышения профессиональных компетенций. Ведется учет участия педагогов во Всероссийских вебинарах. Вебинары позволили педагогам актуализировать знания, ознакомиться с необходимыми для работы документами.

Высокий уровень профессионализма педагогов востребован на уровне района и области. Так, председателями предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады были два учителя, членами предметных жюри 8 учителей.

Учителя используют сайты Интернета для распространения опыта работы: infourok.ru, multiurok.ru., педсовет, 1 сентября, учи.ру, школьный сайт.

Тематика педагогических советов соответствовала методической теме, над которой работал педколлектив.

Каждый педагог провел самоанализ профессионального уровня, продолжил работу по выполнению индивидуальной образовательной программы, определил формы повышения квалификации по определенным трудовым действиям.

Раздел 5: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Учебный год	2019	2020	2021
Количество кружков, организованных в ОУ	5	7	10
в том числе платных	-	-	
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	2	3	5
в том числе платных	-	-	
Количество спортивно – туристических клубов	1	1	1
в том числе платных	-	-	
Количество волонтерских клубов	1	1	1
в том числе платных	-	-	
% охвата обучающихся дополнительным образованием	27.8%	36%	66,5%

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Школы образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям:

- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Туристическо-краеведческое;
- ✓ Ценностно-ориентированное;
- ✓ Художественно-творческое;

Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС и включает:

- ✓ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,
- ✓ тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- ✓ кружки,
- ✓ секции,
- ✓ клуб по интересам,
- ✓ летний лагерь при школе.

Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки, укрепить здоровье.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки):

- ✓ ЮИД,
- ✓ «Я-волонтер»,
- ✓ «Юнармеец»
- ✓ спортивные секции по баскетболу,
- ✓ спортивному туризму,
- ✓ военно-прикладным видам спорта.

В результате многолетнего сотрудничества с поселковым Домом культуры, сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства. Созданные направления, позволяют всем желающим детям развиваться на эстетическом, музыкальном, театральном, танцевальном направлениях.

С 2020 года, в результате сотрудничества с ДЮСШ г. Облучье, на базе школы открыто отделение ДЮСШ г. Облучье по направлению баскетбол.

100 % учащихся занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих и спортивных коллективах: хоровые, вокальные и танцевальные кружки, военно-спортивный клуб «Биракан», туристический клуб «Полярная звезда», волонтерский корпус «Время жить», спортивные секции по баскетболу и волейболу.

МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан богата своими традициями, среди которых

- Фестиваль патриотической песни;
- Форум молодых лидеров «Путь открыт»;
- Муниципальная военно-спортивная игра «Разведчик»;
- Спортивные состязания и соревнования;
- Выставки художественных работ;
- Ежегодная акция «Мандарин»
- Праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- Ярмарки;
- Трудовой десант, субботники;

В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Ввиду ограничений из-за пандемии организация и проведение таких мероприятий как конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», уроки мужества, проходили дистанционно. Уборка памятников и могил ветеранов также проходят ежегодно, что способствует формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средство формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное

взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровье-сберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; лучший классный уголок; предметные недели, благотворительные акции.

В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период в июне 2021 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста и была организована работа профильных отрядов по направлениям:

- Духовно-нравственное,
- Художественно-творческое,
- Интеллектуальное.
- Спортивное

Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления.

В рамках воспитательной работы учащиеся школы совместно с педагогами и администрацией школы разрабатывают, организуют, проводят и активно участвуют в мероприятиях различной направленности и различного уровня, показывая высокие результаты.

Школьные мероприятия:

1. Оборонно-спортивный месячник – февраль 2021 года, в рамках которого проводятся соревнования по:

- Баскетболу – 103 участника.
- Настольному теннису – 18 участников
- Скалолазанию – 31 участник
- Мини-футболу – 27 участников
- Стрельбе из пневматической винтовки – 23 участника

2. Общешкольный военно-спортивный праздник «День здоровья», в рамках которого проводятся:

- Военно-туристическая полоса препятствий – 43 участника
- Стрельба из пневматической винтовки - 21 участник

3. Соревнования между классами по баскетболу, футболу, настольному теннису, волейболу 145 человек.

4. Возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать» и акция «Бессмертный полк» к 9 мая – учащиеся и педагоги школы.

5. Экскурсии и походы в район карстовых пещер

ТОЧКА РОСТА

С 2020 года в школе оборудованы два кабинета «Точка роста». На базе Центра «Точка роста» изучаются предметные дисциплины: информатика, география, ОБЖ, технология. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» составляет 80 человек (без повтора) – 45,7%. Торжественное открытие «Точки роста» состоялось в январе 2021г., на котором присутствовали родители, учащиеся 7-9 классов, учителя, общественность (СМИ). Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и

естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 151 человек (без повтора) (61,6% всех детей образовательной организации), в том числе по направлениям:

- здоровьесберегающее «Шахматы» (22 человек), «Первая медицинская помощь» (11 человек);
- социально-культурное «Рукодельница» (24 человека), «Волшебная бумага» (8 человек, группа ДО), «Пластилиновая фантазия» (13 человек, группа ДО) «В фокусе» (12 человек), «Фотостудия» (32 человека);
- научно-техническое «Робототехника» (24 человека), «Lego-конструирование» (46 человек).

Деятельность и события центра «Точка роста» освещается на официальном сайте школы, страницах социальной сети «ВКонтакте».

В 2021 году дистанционное образование использовалось для преподавания уроков обучающимся в период пандемии при помощи оборудования (компьютеры).

Проводились дистанционные олимпиады с использованием технического оборудования: «Учи – ру», «Олимпиненок», «Лимпопо», «Глобус» - всего охват обучающихся 63%. Проведена профориентационная работа – обучающий курс «ПРОЕКТОРИЯ» 8-11 класс (75 основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме ученика – 100%).

В январе проведен обучающий практикум с учителями и педагогами школы по использованию оборудования центра «Точка роста» - 19 учителей 100%, 2 воспитателя – 50% от общего числа воспитателей.

Проведены единые дистанционные курсы с использованием технического оборудования «Единый урок.РФ»: «Классное руководство», «Первая медицинская помощь», «Работа с детьми ОВЗ», «Педагог дополнительного образования».

Организованы и проведены вебинары с использованием ИКТ по функциональной грамотности (5 человек, что составляет 26% от общего числа учителей)

Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций¹ на обновленной материально-технической базе – 224 (учащиеся 1 – 11 классов) – 100%

Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий – 5, в том числе:

- День учителя,
- Ежегодный всероссийский урок «Эколята – молодые защитники страны» - 63 ученика,
- всероссийская олимпиада для школьников на платформе «Сириус» по предметам: математика (17 учеников), информатика (6 учеников), физика (3 ученика) – школьный уровень и муниципальный уровень,
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (13 участников, двое из которых стали победителями, призеры 3 человека.
- В Центре «Точка роста» работает 7 педагогов дополнительного образования, которые ведут внеурочную деятельность, из них курсовую подготовку прошли 3 человека (43% от числа педагогов дополнительного образования).
- Учителя-предметники (4 человека), работающие в Центре «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации по предмету, в том числе по ИКТ-грамотности и использованию ИКТ-технологий на своих занятиях.

Социализация учащихся.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

В 2021 учебном году в системе воспитательной работы школы были поставлены основные цели и задачи:

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Исходя из цели и поставленных задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

✓ **Ценностно-ориентированное:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному

наследию, экологическое и правовое воспитание), которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течении года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении. Это День знаний, праздники:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Я – гражданин России».

Традиционно в школе прошел месячник патриотического воспитания (дистанционно), в рамках которого прошло огромное количество мероприятий, среди которых тематические классные часы, посвященные Победе в ВОВ, уроки-презентации:

- Ежегодно по давней сложившейся традиции во всех классах ко Дню Защитника Отечества проводятся уроки Мужества.
- В школе являются традиционными Дни воинской славы России, в которых приняли участие все учащиеся, где ребята познакомились с историческими Победными днями нашей страны.
- 1-4 кл. - Час Славы
- «Сталинградская битва»
- 5-6 кл. – «Дорога жизни»
- 7 кл. – «И помнит мир, спасенный...»
- 8 кл. – Урок Мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда.
- 9 кл. – «Афганистан – наша душевная боль»
- 8-9кл. – «Служба разная нужна»
- «Холокост- трагедия веков».

В преддверии праздника Дня Победы были проведены онлайн-уроки мужества «Уходит в прошлое война», «Мы этой памяти верны».

✓ **Художественно-творческое:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

В становлении личности учащихся школа отводит большую роль **нравственно-эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течении учебного года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной

деятельностью. К ним относятся:

- праздник Осени;
- выставка цветов и даров природы;
- конкурсы рисунков;
- выставки различной тематики;
- праздник последнего звонка;
- праздник «Прощай, начальная школа»;
- выпускной вечер;
- праздник ко дню пожилого человека;
- Новогодние праздники ;
- Масленица;

Помимо общешкольных мероприятий, классных часов, учащиеся принимали самое активное участие в конкурсах различного направления и уровня.

✓ **Спортивно-оздоровительное:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность

жизнедеятельности, профилактика суицида);

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Вся спортивно-оздоровительная работа в школе строится в соответствии с программой «Здоровье», используются здоровые сберегающие технологии.

Весь год в системе и качественно под руководством учителей физической культуры работали спортивные секции волейбола, баскетбола, шахмат.

Учащиеся школы являются постоянными участниками городских и районных соревнований, спартакиад, направленных на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности.

Прошли традиционные мероприятия:

- фестиваль «Мы за ЗОЖ»;
- Веселые старты, посвященные Всемирному дню здоровья;
- акция «СТОП-ВИЧ-СПИД»;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижения личностных и метапредметных результатов. Занятость детей 1-4 классов - 100%. Большую нагрузку по организации внеурочной деятельности детей несут школьные кружки, спортивные секции.

✓ **Социальное направление:** (ученическое самоуправление, РДШ, трудовое);

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом развития самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В начале года прошли выборы школьного парламента, в который вошли представители от каждого класса.

В этом же месяце прошло первое посвящение ребят в РДШ. Наши дети включились в работу по всем направлениям РДШ, участвовали в различных акциях

Волонтеры школы приняли участие в областной конференции «Добровольчество стиль жизни

молодых», а также в муниципальном форуме и базе 2 школы.

Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Под руководством Совета старшеклассников проведены традиционные мероприятия:

- ✓ КТД, посвященные Дню учителя,
- ✓ празднику Осени,
- ✓ Новогодние праздники,
- ✓ акция «Мы за ЗОЖ»,
- ✓ Единые классные часы
- ✓ 23 февраля
- ✓ международный женский день
- ✓ экологические акции

Ребята из волонтерского корпуса по традиции посещали Социальный дом-интернат для инвалидов и престарелых с подарками, открытками, книгами, проводили акции.

Трудовое воспитание.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям пришлось прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. Пропагандировался общественно - полезный труд, прививались соответствующие навыки, давались посильные для ребят поручения, поощрялось любое проявление.

✓ **Интеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

В 2021 году экологическому воспитанию учащихся уделялось должное внимание с целью формирования интереса

к окружающему миру, воспитания бережного отношения к природе. Учащиеся школы были задействованы в экологическом проекте «Сбережем планету вместе». Были проведены онлайн-уроки проекта «Инфоурок» по ресурсосбережению, фестиваль «Вместе ярче». Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков и плакатов «Сбережем планету вместе», наши ребята проводили экологические акции «Чистый берег» на побережье реки Бира и её прибрежной полосы. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Волонтерами школы были проведены акции: «Природа в опасности»; экологический месячник; тематические недели.

✓ **Туристическо-краеведческое** (патриотическое, приобщение к культурному наследию, воспитание любви к Малой Родине)

В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан организован систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации школы.

Были организованы:

- Неделя Права - в рамках недели права у ребят состоялись встречи с сотрудником ПДН, работниками Федеральной службы исполнения наказаний;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- соревнования, спартакиады проводятся по легкоатлетическому кроссу (весной, осенью), футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, сдача норм ГТО. При подведении итогов спартакиады определяются победители конкурсов «Самый спортивный класс»;
- организована работа волонтерского отряда «Время жить», проводились акции «Мы выбираем здоровье», «Мы против наркотиков».

Школа находится в неблагоприятном социально-культурном окружении. Социальный состав родителей разнообразен. Контингент учащихся образовательной организации насчитывает 222 человек. Дети обучаются с разным уровнем развития личности и воспитанности. Организация работы с детьми «группы риска» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашего образовательного учреждения. С целью оптимизации этого направления в школе составлен банк данных обучающихся испытывающих трудности в обучении и поведении.

В отношении семей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН проводится следующая работа:

1. Составлены социальные паспорта на каждый класс.
2. Классными руководителями ведется индивидуально-профилактическая работа, разработанная для каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете.
3. Совместно с инспектором ПДН составлен правовой уголок для учащихся и родителей, в котором представлена информация социального и правового характера, телефоны и адреса служб, оказывающих психологическую и социальную помощь учащимся и их родителям.
4. Проведено 6 советов профилактики, на которых анализировалось поведение учащихся, нарушающих дисциплину и Устав школы, а также неаттестованных и неуспевающих по предметам.
5. Проведено 20 профилактических бесед с учащими инспектором ПДН, 37 посещений по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, составлены акты обследования.
6. Проводилась индивидуальная работа психолога, инспектора ПДН; оказание психологической помощи учащимся.
7. Материальная помощь семье в рамках проводимых акций «Помоги собраться в школу» (сентябрь, декабрь).
8. Консультационная помощь семье, собеседования с родителями по проблемам воспитания и обучения их детей (ежемесячно).
9. Вовлечение детей в кружки, секции, внеклассные и внешкольные мероприятия, школьные объединения дополнительного образования:
10. Контроль за посещением занятий детьми, входящих в «группу риска» (еженедельно).
11. Организация дотационного питания детей из малообеспеченных семей.
12. Организована и проведена беседа школьного мед. работника с учащимися, состоящими на учете о вреде алкоголя и табака на организм подростка, проведен лекторий с учащимися 5-9

классов о пагубном воздействии наркотиков на организм: «Административная ответственность за употребление алкоголя», «Последствия употребления ПАВ для организма подростка».

13. Проведена профориентационная работа с подростками, достигшими 14-15 лет. С целью содействия созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности, обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде обучающимися и их родителями организована работа школьного психолога.

На протяжении учебного года школа проводила профилактическую работу в сфере противодействия распространению наркомании:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения;
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь»;
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 класс);
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка»;
- Беседа «Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних»;
- Лекция для родителей «Как не потерять доверие у ребенка», «Ругать или поговорить о ПАВ»;

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа находится в постоянном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с ПДН, КДН что позволяет своевременно получать информацию по любой проблеме, связанной с воспитанием и обучением подростков «группы риска» и корректировать деятельность, направленную на предупреждение преступлений и правонарушений.

Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

	2019	2020	2021
Количество детей, состоящих на учете ПДН	5	8	4

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе и классным руководителям. В школе создан банк диагностического материала, позволяющий своевременно выявить проблемы в личностной сфере обучающихся «группы риска» и спроектировать коррекционную работу. С сентября 2020 года в школе работает педагог-психолог.

Для более эффективной работы среди несовершеннолетних необходимо согласованное взаимодействие школы с учреждениями и службами различной ведомственной принадлежности, общественными объединениями и другими субъектами профилактики безнадзорности.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Профилактическая работа по данному направлению ведется на уровне администрации школы, классных руководителей и педагога - психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с

родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

Количество детей	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
мальчиков	49 (62)	58 (57)	13 (11)
девочек	38 (44)	53 (55)	16 (15)
в полной семье	56 (82)	71 (78)	12 (23)
с одной матерью	26 (с повтором) (24)	38 (с повтором) (33)	16 (с повтором) (3)
с одним отцом	0	0	1
в семье с отчимом/ (из них девочки)	15 (24) (из них 4 (9) девочек, с повтором)	13 (14) (из них 7 (4) девочки, с повтором)	8 (4) (из них 4 (2) девочки, с повтором)
в семье с мачехой	0 (0)	0 (1)	3 (1)
в семье с опекунами	0 (0)	1 (2)	2 (0)
в неблагополучных семьях	9 (10) с повтором	8 (6) с повтором	1 (1)
в малообеспеченных семьях	17 (22) с повтором	29 (29) с повтором	3 (6) с повтором
Состав семей			
с тремя детьми	11 (20) с повтором	20 (11) с повтором	3 (2) с повтором
более трёх детей	4 (3) с повтором	4 (0) с повтором	0 (0)
Количество родителей			
неработающие	19	19	5
Учащиеся, требующие особого внимания:			
состоят на ВШУ	1 (1)	4 (7)	0 (0)
состоят на учёте в ПДН	1 (0)	4 (5)	0 (0)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественно-научное;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;

Учащиеся осваивают следующие предметные области:

- ✓ Робототехника
- ✓ Компьютерная графика
- ✓ Медиа
- ✓ Основы медицины
- ✓ Военно-патриотическое
- ✓ Баскетбол

Цель системы дополнительного образования в школе - удовлетворить интересы детей разных возрастов, сохранить лучшие традиции школы и в то же время внедрить современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Положительные результаты за 2021 учебный год и задачи на 2022 учебный год.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2021 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов предложено продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Результаты воспитательной работы за 2021 учебный год:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном ограничении массовости мероприятий (из-за пандемии);
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, даже несмотря на ограничения;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах должным образом работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов. Причинами недостатков в этой области считаю: отсутствие высококвалифицированных работников, имеющих навыки работы именно в этой сфере деятельности, а также недостаточное количество мероприятий районного и городского уровня для обучающихся по выработке навыков школьного самоуправления;
- слабо работает система мониторинга воспитательной работы.

Работа по факту ДТП

Рассмотрение вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма было проведено два раза в год с участием работников полиции

Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на улице в начале года, в конце года, перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами.

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом.

В каждом классе в начале учебного года пересматриваются индивидуальные маршруты передвижения учащихся в образовательные учреждения и обратно. Проводятся инструктажи безопасного поведения учащихся на дороге.

Уголок безопасности дорожного движения есть во всех классах.

С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста в школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) (3-6 класс)

Руководителем отряда юных инспекторов движения назначена учитель музыки, МХК – Матычева Е.В.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и 2 раза в год общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими

особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Задачи на 2022 учебный год:

Работу педагогического коллектива направить на решение следующих **основных** задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

А также практических задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

В 2020 году школа принял участие в нескольких федеральных и региональных проектах.

1. Создание центра дополнительного образования «Точка Роста»

В рамках данного проекта в школе были оборудованы два помещения под центр дополнительного образования. Был осуществлен ремонт помещений, получена мебель по данному проекту и цифровое обучающее оборудование для предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология» и цифровое оборудование для организации работы различных дополнительных образовательных программ.

2. Ремонт пищеблока.

В рамках данного проекта был осуществлен капитальный ремонт помещения школьной столовой с заменой всех инженерных коммуникаций. Получено новое кухонное и технологическое оборудование (плиты, морозильные камеры, холодильники, стеллажи, столы, посудомоечная машина, хлеборезка, тестомес, титан, моечные ванны, духовой шкаф, пароконвектомат)

3. Замена окон в помещении обеденного зала.

Заменены 5 окон в обеденном зале.

4. Произведена частичная замены внутренней канализации и 6 унитазов.

5. Осуществлен косметический ремонт помещений школы.

6. Получено оборудование для организации работы по дополнительной образовательной программе «Робототехника».

7. По программе «Быстрые победы» получены ноутбуки, МФУ и мультимедийный комплекс.

8. По программе «Цифровая образовательная среда» получены ФФУ, ноутбуки, 3D-принтер.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными

электронными досками.

В 2020 году было приобретено (отремонтировано) либо получено по различным программам следующее оборудование:

- Принтеры, МФУ – 3 шт.
- Ноутбуки – 60 шт.
- Персональные компьютеры – 2 шт.
- Интерактивные комплексы – 2 шт.
- Мультимедийный куомплекс – 1 шт.
- 3D-принтер – 2 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- Квадрокоптеры – 4 шт.

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	нет
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Телевизор – 1; принтер - 1

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	15
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ - 1, ноутбуки – 3; принтеры - 2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	11
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ,

	принтеры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	принтеры

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

дошкольное образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Приспособленное помещение в здании школы
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, зонирование территории)	Огороженная игровая площадка на территории школы. Вид управления - Постоянное(бессрочное) пользование.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -2. Спальные - 2
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал школы
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Мероприятия проводятся в групповых и в спортивном зале школы.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	отсутствует
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет заместителя директора по УВР

общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, проектную мощность)	Здание школы введено в эксплуатацию в 1962 году. Вид права: Оперативное управление Проектная мощность 500 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования. Вид права : постоянное (бессрочное) пользование

	Зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Физики-1, химии и биологии -1, информатики-1, учебные кабинеты – 5, начальных классов-4,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1 на 6 мест
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Массовые мероприятия проводятся в спортивном зале.
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 100 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет секретаря

Раздел 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журнале регистрации посетителей.

На входе в школу в дневное время находится вахтер (осуществляет пропускной режим), в ночное время сторож.

В помещении установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.
- система пожарного водопровода
- металлорамка

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71/28,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/45,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/0,6%
1.19.1	Муниципального уровня	13/0,5%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	4/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/11%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	2/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0

1.30. 2	Свыше 30 лет	6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	222/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м