


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования
«Школа № 15» пос. Биракан

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей естественно-научного цикла

 Матычева Е.В.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Лапенкова И.В.

Протокол №1

от "29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

 Приходько Ю.М.

Приказ №178

от "29" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 6 класса

основного общего

образования

на 2022-2023

учебный год

Составитель: А.С.Таблова,
учитель технологии

пос. Биракан
2022-2023 учебный год

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897); с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1\15); в соответствии с Примерной программой по учебным предметам: технология 5-8 классы – М.: Просвещение, 2016 г. На основе Рабочей программы по технологии.

На изучение технологии в 6 классе отводится 2 часа в неделю. Таким образом, всего 70 часов (35 недель).

Рабочая программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. жизненными задачами).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
В.М.Казакевич, Г.А.Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.Н.Филимонова, Г.Л.Копотева, Е.Н. Максимова	Технология	6	М.: «Просвещение», 2019.

1. Планируемые предметные результаты освоения программы по технологии к концу 6 класса:

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в 6 классе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» является формирование универсальных учебных действий (УУД): познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология»

в 6 классе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в 6 классе:

в познавательной сфере:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда; согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и содействие эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
 - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
 - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

2.Содержание программы:

РАЗДЕЛ 1. «ТЕХНОЛОГИИ ВОЗВЕДЕНИЯ, РЕМОНТА И СОДЕРЖАНИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ».

Тема 1. Технологии возведения зданий и сооружений.

Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений (инженерно-геологические изыскания, технологическое проектирование строительных процессов, технологии нулевого цикла, технологии возведения надземной части здания, технологии отделочных работ).

Самостоятельная работа: поиск и изучение информации о предприятиях строительной отрасли региона проживания (цементный и кирпичный заводы, строительные компании и др).

Тема 2. Ремонт и содержание зданий сооружений.

Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений. Эксплуатационные работы (санитарное содержание здания, техническое обслуживание здания, ремонтные работы), жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ).

Практическая работа. Ознакомление со строительными технологиями.

Самостоятельная работа. Исследование на тему «Дом, в котором я живу» (технология строительства, имеющиеся коммуникации, состояние придомовой территории и др.), подготовка информационного сообщения на эту тему.

Тема 3. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.

Энергетическое обеспечение домов, энергосбережение (электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение). Электробезопасность, тепловые потери, энергосбережение. Способы экономии электроэнергии, устранения тепловых потерь в помещении, экономии воды и газа.

Практическая работа. Энергетическое обеспечение нашего дома.

Самостоятельная работа. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на предприятие города (региона) проживания, сферы ЖКХ.

РАЗДЕЛ 2. «ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ БЫТА».

Тема 1. Планировка помещений жилого дома.

Планировка помещений жилого дома (квартиры). Зонирование пространства жилого помещения (зоны приготовления пищи, приема гостей, сна и отдыха, санитарно-гигиеническая зона). Зонирование комнаты подростка. Проектирование помещения на бумаге и компьютере.

Практическая работа. Планировка помещения.

Тема 2. Освещение жилого помещения.

Освещение жилого помещения. Типы освещения (общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное). Нормы освещенности в зависимости от типа помещения. Лампы, светильники, системы управления освещением.

Самостоятельная работа. Поиск информации об оригинальных конструкциях светильников.

Тема 3. Экология жилища.

Технологии содержания и гигиены жилища. Экология жилища. Технологии уборки помещений. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

Практическая работа. Генеральная уборка кабинета технологии.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и функциях климатических приборов.

РАЗДЕЛ 3. «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА».

Тема 1. Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Технологическая система, элемент и уровень технологической системы, подсистема, надсистема. Вход, процесс и выход технологической системы. Последовательная, параллельная и комбинированная технологические системы. Управление технологической системой (ручное, автоматизированное, автоматическое). Обратная связь.

Практическая работа. Ознакомление с технологическими системами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о технологических системах, определение входа и выхода в этих системах, перечисление имеющиеся в них подсистем.

Тема 2. Системы автоматического управления. Робототехника.

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Практическая работа. Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах роботов; выяснение, для каких целей они созданы человеком, какими способностями обладают.

Тема 3. Техническая система и ее элементы.

Техническая система. (подсистема, надсистема). Основные части машин: двигатель, передаточный механизм, рабочий (исполнительный) орган. Механизмы: цепной, зубчатый (зубчатая передача), реечный. Звенья передачи: ведущее, ведомое. Передаточное отношение.

Практическая работа. Ознакомление с механизмами (передачами).

Самостоятельная работа. Поиск информации о технических системах, созданных человеком для удовлетворения своих базовых и социальных потребностей.

Тема 4. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.

Функция технической системы. Анализ функции технической системы. Метод морфологического анализа. Этапы морфологического анализа.

Практическая работа. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.

Самостоятельная работа. Поиск информации об изобретателе метода морфологического анализа, областях знаний, где этот метод применялся и позволил успешно создать технические системы.

Тема 5. Моделирование механизмов технических систем.

Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).

Практическая работа. Конструирование моделей механизмов.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах моделей и областях деятельности человека, в которых применяют моделирование различных систем.

РАЗДЕЛ 4. «МАТЕРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».

Технологии обработки текстильных материалов.

Тема 1. Текстильное материаловедение.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические. Эстетические, технологические. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Практическая работа. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Самостоятельная работа. Поиск информации о шерстяной ткани кашемир.

Тема 2. Швейная машина.

Подготовка швейной машины к работе. Машинная игла. Дефекты машинной строчки.

Устройство швейной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, ее поломкой. Замена машинной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Практическая работа. Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.

Приспособления к швейной машине.

Приспособления к швейной машине. Технология обметывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины.

Практическая работа. Применение приспособлений к швейной машине.

Самостоятельная работа. Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц.

Тема 3. Технологические операции изготовления швейных изделий.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку), краевые (шов вподгибку с открытым срезом, шов вподгибку с открытым обметанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом) и отделочные. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания – обметывания зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей – стачивание; постоянное закрепление подогнутого края – застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Удаление строчки временного назначения.

Практическая работа. Изготовление образца машинных работ.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории создания швейной машины.

Тема 4. Конструирование одежды и аксессуаров.

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян.

Моделирование одежды.

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Практическая работа. Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.

Самостоятельная работа. Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка».

Тема 5. Технологии художественной обработки ткани.

Вышивание прямыми и петлеобразными стежками.

Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.

Вышивание крестообразными и косыми стежками.

Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.

Практическая работа. Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.

Вышивание швом крест.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.

Практическая работа. Выполнение образца вышивки швом крест.

Самостоятельная работа. Поиск информации о видах и истории счетной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

РАЗДЕЛ 5. «ТЕХНОЛОГИИ КУЛИНАРНОЙ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

Тема 1. Технологии приготовления блюд.

Технологии приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Практическая работа. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Практическая работа. Приготовление изделий из жидкого теста.

Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов содержание влаги в продуктах, ее влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежемороженых продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространенные формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Практические работы. Определение содержания нитратов. Приготовление салата из сырых овощей.

Тепловая кулинарная обработка овощей.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из вареных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Практическая работа. Приготовление блюда из вареных овощей.

Самостоятельная работа. Поиск и изучение информации о технологиях варки на пару, значении слова «винегрет».

Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов.

Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы.

Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Пищевая ценность нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды нерыбных продуктов моря., продуктов из них. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Практические работы. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюда из морепродуктов.

Самостоятельная работа. Поиск информации. О загрязнении Мирового океана: значении понятия «рыба паровая», «рыба тельная», «рыба чиненая», «рыба заливная», «строганина».

РАЗДЕЛ 6. «ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»

Тема 1. Растениеводство.

Обработки почвы.

Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку. Агротехнические приемы обработки: основная, предпосевная и послепосевная. Профессия агроном.

Практическая работа. Подготовка почвы к осеней обработке.

Самостоятельная работа. Поиск информации о почвенных загрязнениях, эрозии почвы.

Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.

Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание, обработка стимуляторами роста, посев семян на бумаге.

Технологии посева семян и посадки культурных растений. Рассадный и безрассадный способы посадки. Технологии ухода за растениями в течении вегетационного периода: прополка, прореживание, полив, рыхление, обработка от вредителей и болезней, подкормка. Механизированный уход за растениями.

Практические работы. Проращивание семян овощных культур.

Самостоятельная работа. Поиск информации об агротехнических мероприятиях по борьбе с сорняками на садовом участке.

Технологии уборки урожая.

Технологии механизированной уборки овощных культур. Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов: охлаждение, замораживание, сушка. Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства – семеноводство. Правила сбора семенного материала.

Практическая работа. Уборка урожая корнеплодов.

Тема 2. Животноводство.

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Содержание собаки в городской квартире. Выполнение гигиенических процедур, уход за шерстью. Содержание собаки вне дома. Условия для выгула собак. Бездомные собаки как угроза ухудшения санитарно -

эпидемиологической обстановки города. Бездомные животные как социальная проблема. Профессия кинолог.

Самостоятельная работа. Изучение причин появления бездомных собак в микрорайоне проживания. Проектирование и изготовление простейшего технического устройства, обеспечивающего условия содержания животных и облегчающего ухода за ними.

РАЗДЕЛ 7. « ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Тема 1: Разработка и реализация творческого проекта.

Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

3. Тематическое планирование:

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	В том числе		
			Теория	ПР. раб	К/Р
1	Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.	4	3	1	
1.1	Технологии возведения зданий и сооружений.	1	1		
1.2	Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1	1		
1.3	Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	2	1	1	
2	Технология в сфере быта.	4	2	2	
2.1	Планировка помещений жилого дома.	2	1	1	
2.2	Освещение жилого помещения.	1	1		
2.3	Экология жилища.	1		1	
3	Технологическая система.	10	4	5	1
3.1	Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.	2	1	1	
3.2	Системы автоматического управления. Робототехника.	2	1	1	
3.3	Техническая система и ее элементы.	2	1	1	
3.4	Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.	2	1	1	
3.5	Моделирование механизмов технических систем.	2		1	
4	Материальные технологии. Технологии обработки текстильных материалов.	24	11	12	1
4.1	Текстильное материаловедение.	2	1	1	
4.2	Швейная машина.	4	2	2	
4.3	Технологические операции изготовления швейных изделий.	6	3	3	
4.4	Конструирование одежды и аксессуаров.	6	3	3	
4.5	Технологии художественной обработки ткани.	6	2	3	
5	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.	10	4	5	1
5.1	Технологии приготовления блюд.	10	4	5	
6	Технологии растениеводства и животноводства.	9	4	4	
6.1	Растениеводство.	7	3	3	
6.2	Животноводство.	2	1	1	
7	Исследовательская и созидательная деятельность.	8		8	
7.1	Разработка и реализация творческого проекта.	8		8	
	Промежуточная аттестация «Контрольная работа – тест»	1			1
	Итого:	70	28	37	4

4.Календарно-тематическое планирование:

№	дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
			<u>1. «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений».</u>	4
			Технологии возведения зданий и сооружений.	1
1			Понятие о технологиях возведения зданий и сооружений.	1
			Ремонт и содержание зданий и сооружений.	1
2			Технологии ремонта и содержания зданий и сооружений.	1
			Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту.	2
3			Энергетическое обеспечение домов, энергосбережение.	1
4			<i>Практическая работа № 1 по теме: «Энергетическое обеспечение нашего дома.»</i>	1
			<u>2. «Технологии в сфере быта».</u>	4
			Планировка помещений жилого дома.	2
1			Планировка помещений жилого дома (квартиры).	1
2			<i>Практическая работа № 2 по теме: «Планировка помещения.»</i>	1
			Освещение жилого помещения.	1
3			Освещение жилого помещения. Типы освещения.	1
			Экология жилища.	1
4			Технологии содержания и гигиены жилища. <i>Практическая работа № 3 по теме: «Генеральная уборка кабинета технологии.»</i>	1
			<u>3. «Технологическая система».</u>	10
			Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека.	2
1			Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека.	1
2			<i>Практическая работа № 4 по теме: «Ознакомление с технологическими системами.»</i>	1
			Системы автоматического управления. Робототехника.	2
3			Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе.	1

4		<i>Практическая работа № 5 по теме: «Ознакомление с автоматизированными и автоматическими устройствами.»</i>	1
		Техническая система и ее элементы.	2
5		Техническая система (подсистема, надсистема). Основные части машин.	1
6		<i>Практическая работа № 6 по теме: «Ознакомление с механизмами (передачами).»</i>	1
		Анализ функций технических систем. Морфологический анализ.	2
7		Функция технической системы. Анализ функций технической системы.	1
8		<i>Практическая работа № 7 по теме: «Анализ функций технических систем. Морфологический анализ технической системы.»</i>	1
		Моделирование механизмов технических систем.	2
9		Понятие моделирования технических систем. Виды моделей (эвристические, натурные, математические).	1
10		<i>Практическая работа № 8 по теме: «Конструирование моделей механизмов.»</i> <i>Контрольная работа № 1 по разделу «Технологическая система».</i>	1
4. Материальные технологии. <u>Технологии обработки текстильных материалов.</u>			24
		Текстильное материаловедение.	2
1		Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Классификация текстильных волокон животного происхождения.	1
2		<i>Практическая работа № 9 по теме: «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.»</i>	1
		Швейная машина.	4
		Машинная игла. Дефекты машинной строчки	2
3		Устройство машинной иглы. Уход за швейной машинной.	1
4		<i>Практическая работа № 10 по теме: «Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.»</i>	1
		Приспособления к швейной машине.	2
5		Приспособления к швейной машине.	1
6		<i>Практическая работа № 11 по теме: «Применение приспособлений к швейной машине.»</i>	1
		Технологические операции изготовления швейных изделий.	6
7		Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные.	1

8		<i>Практическая работа № 12 по теме: «Изготовление образца машинных работ.»</i>	1
9		Требования к выполнению к выполнению машинных работ.	1
10		<i>Практическая работа № 13 по теме: «Изготовление образца машинных работ.»</i>	1
11		Основные операции при машинной обработке изделия.	1
12		<i>Практическая работа № 14 по теме: «Изготовление образца машинных работ.»</i>	1
		Конструирование одежды и аксессуаров.	6
		Снятие мерок для изготовления одежды.	2
13		Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1
14		<i>Практическая работа № 15 по теме: «Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.»</i>	1
		Моделирование одежды.	4
15		Понятие о моделировании одежды.	1
16		<i>Практическая работа № 16 по теме: «Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом.»</i>	1
17		Подготовка выкройки к раскрою.	1
18		<i>Практическая работа № 17 по теме: «Изготовление выкроек.»</i>	1
		Технологии художественной обработки ткани.	6
		Вышивание прямыми и петлеобразными стежками.	2
19		Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе.	1
20		<i>Практическая работа № 18 по теме: «Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.»</i>	1
		Вышивание крестообразными и косыми стежками.	2
21		Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе.	1
22		<i>Практическая работа № 19 по теме: «Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.»</i>	1
		Вышивание швом крест.	2
23		Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом.	1
24		<i>Практическая работа № 20 по теме: «Выполнение образца вышивки швом крест.»</i> Контрольная работа № 2 по разделу «Материальные технологии. Технологии обработки текстильных материалов».	1

5. <u>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов.</u>			10
		Технологии приготовления блюд.	10
		Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.	2
1		Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека.	1
2		<i>Практическая работа № 21 по теме: «Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.»</i>	1
		Технология приготовления изделий из жидкого теста.	2
3		Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста.	1
4		<i>Практическая работа № 22 по теме: «Приготовление изделий из жидкого теста.»</i>	1
		Технология приготовления блюд из сырых овощей и фруктов.	2
5		Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов.	1
6		<i>Практическая работа № 23 по теме: «Определение содержания нитратов.»</i>	1
		Тепловая кулинарная обработка овощей.	2
7		Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание).	1
8		<i>Практическая работа № 24 по теме: «Приготовление блюда из варенных овощей.»</i>	1
		Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов.	2
9		Пищевая ценность рыбы. Содержание в ней белков, жиров, углеводов, витаминов. <i>Практическая работа № 25 по теме: «Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из морепродуктов.»</i>	1
10		<i>Контрольная работа № 3 по разделу «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов».</i>	1
6. <u>Технологии растениеводства и животноводства.</u>			9
		Растениеводство.	7
		Обработка почвы.	2
1		Состав и свойства почвы. Подготовка почвы под посадку.	1
2		<i>Практическая работа № 26 по теме: «Подготовка почвы к осенней обработке.»</i>	1
		Технологии посева, посадки и ухода за культурными растениями.	2
3		Технология подготовки семян к посеву: сортировка, прогревание, протравливание, закаливание, замачивание и проращивание.	1
4		<i>Практическая работа № 27 по теме: «Проращивание семян овощных культур. Прополка всходов овощных или цветочных культур.»</i>	1

		Технологии уборки урожая.	3
5		Технологии механизированной уборки овощных культур.	1
6		Технологии хранения и переработки урожая овощей и фруктов.	1
7		Технологии получения семян культурных растений. Отрасль растениеводства семеноводство.	1
		Промежуточная аттестация по технологии в форме тестирования.	1
		Животноводство.	2
8		Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека.	1
9		Содержание собаки в городской квартире.	1
<u>7. «Исследовательская и созидательная деятельность».</u>			8
		Разработка и реализация творческого проекта.	8
1		<i>Практическая работа № 28 по теме: «Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта.»</i>	1
2		<i>Практическая работа № 29 по теме: «Разработка технического задания.»</i>	1
3		<i>Практическая работа № 30 по теме: «Выполнение требований к готовому изделию.»</i>	1
4		<i>Практическая работа № 31 по теме: «Расчет затрат на изготовление проекта.»</i>	1
5		<i>Практическая работа № 32 по теме: «Выполнение требований к готовому изделию.»</i>	1
6		<i>Практическая работа № 33 по теме: «Разработка электронной презентации.»</i>	1
7		<i>Практическая работа № 34 по теме: «Выполнение требований к готовому изделию.»</i>	1
8		<i>Практическая работа № 35 по теме: «Разработка электронной презентации.»</i>	1

**Пояснительная записка
контрольно-измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по технологии за курс 6 класса**

Назначение КИМ

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 6 класса предметного содержания курса «Технология» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, выявления элементов содержания, вызывающих наибольшее затруднения у обучающихся и выявления результативности обучения.

Документы, определяющие содержание КИМ

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО») (с измен.)
2. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др.]. - М. : Просвещение, 2017. - 81с.
3. Учебник:Технология. 6 класс : учеб.для общеобразоват.организаций / [В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю. Семенова, Е.Н.Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова] ; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. –М. : Просвещение, 2020.-192с.

3.Содержание и структура работы.

Задания теста направлены на проверку усвоения обучающимися важнейших предметных результатов, представленных в разделах курса технологии: «Основные этапы творческой проектной деятельности», «Производства», «Технология», «Техника», «Технологии: ручной обработки материалов; соединения и отделки деталей изделия», «Технологии производства и обработки пищевых продуктов», «Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии», «Технологии получения, обработки и использования информации», «Технологии растениеводства», «Технологии животноводства», «Социальные технологии».

Промежуточная аттестационная контрольная работа состоит из 20 заданий, из них 10 заданий базового уровня, 10 задания повышенного уровня.

4.Условия проведения работы

Работа проводится в 6 классе в конце учебного года.
На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5.Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

За верное выполнение каждого из заданий 1-10 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов. За верное выполнение каждого из заданий 11-16 выставляется 2 балла, 1 балл, если допущена одна ошибка, и 0 баллов, если допущено две и более ошибки. За верное выполнение каждого из заданий 17-20 выставляется 3 балла, 2 балл, если допущена одна ошибка, 1 балл, если допущены 2 ошибки, и 0 баллов, если допущено три и более ошибки.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –34б.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Таблица перевода баллов в отметку

Баллы	Менее 9	10-19	20-31	32-34
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

6. Обобщённый план промежуточной аттестационной контрольной работы

Проверяемые элементы содержания

1. Основные этапы творческой проектной деятельности
2. Производства
3. Технология
4. Техника
5. Технологии: ручной обработки материалов; соединения и отделки деталей изделия; нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов.
6. Технологии производства и обработки пищевых продуктов.
7. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии
8. Технологии получения, обработки и использования информации
9. Технологии растениеводства
10. Технологии животноводства
11. Социальные технологии

Промежуточная аттестация по технологии 6 класс

ФИ учащегося _____ **Дата** _____

Вариант №1

1. Выберите правильный ответ. Какие проступки работников считаются нарушениями трудовой дисциплины?

- А) Прогул
- Б) Умышленная порча оборудования
- В) Выполнение своих обязанностей не в полном объеме
- Г) Регулярные опоздания к началу рабочего дня и после обеденного перерыва
- Д) Все перечисленное

2. Проект - это...

Выберите один правильный ответ

- А) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- Б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- В) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- Г) организация кооперативных форм деятельности.

3. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:

	Этап		Деятельность
А	Поисковый	1	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка конструкции • Подбор материалов и инструментов • Организация рабочего места • Изготовление изделия • Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б	Технологический	2	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль качества изделия • Испытания изделия • Анализ изделия • Защита проекта
В	Заключительный	3	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы • Обоснование потребности • Формулировка требований • Разработка вариантов изделия • Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А- _____, Б- _____, В- _____.

4. Проектная деятельность – это...

Выберите один правильный ответ

- А) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- Б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- В) овладение оперативными знаниями;
- Г) деятельность по обустройству кухни.

5. Проектирование называется...

Выберите один правильный ответ

- А) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- Б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;

- В) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- Г) процесс составления описания.

6. Какие основные элементы являются частями производства?

Выберите несколько правильных ответов

- А) Предмет труда
- Б) Информационная услуга
- В) Средства труда
- Г) Труд

7. Что НЕ является природными ресурсами Земли?

Выберите один правильный ответ

- А) Плодородная почва
- Б) Полезные ископаемые
- В) Растения
- Г) Домашние животные

8. Назовите предметы труда, производство которых не требует дальнейшей переработки?

Выберите несколько правильных ответов

- А) Морская капуста
- Б) Нефть
- В) Каменная поваренная соль
- Г) Орехи

9. Установите соответствие между видами сырья и областью их использования (соедините на листке стрелками).

- | | |
|---|--|
| А) Топливо-энергетическое | 1) цемент, керамика |
| Б) Metallургическое | 2) Нефть, природный газ, уголь |
| В) сырье для производства строительных материалов | 3) руды металлов (черных, цветных и пр.) |

10. Назовите виды растительного сырья?

Выберите несколько правильных ответов

- А) древесина

- Б) Лекарственные растения
- В) Кожа
- Г) Орехи

11. Назовите примеры полуфабрикатов?

Выберите несколько правильных ответов

- А) Целлюлоза
- Б) Лен
- В) Стальные трубы
- Г) Макароны изделия
- Д) Сосиски

12. Назовите виды энергии, которую человек использует с первобытных времен?

Выберите несколько правильных ответов

- А) тепловая
- Б) Ядерная
- В) Механическая
- Г) Солнечная
- Д) Электрическая

13. Информация в техническом понимании это -

Выберите один правильный ответ

- А) любые сведения, данные, знания, которые кого-либо интересуют;
- Б) цепочка знаков, символов, образов;
- В) схемы, графики, чертежи, программы;

14. Какого вида обработки почвы не существуют ?

- А) Вспашка.
- Б) Плугование.
- В) Боронование.
- Г) Культивация.
- Д) Ручная культивация.

15. Какая из птиц НЕ является предметом труда сельскохозяйственных технологий ?

- А) Утка.
- Б) Индюк.

- В) Сова.
- Г) Курица.

16. В структуру социальной сферы входят:

Выберите несколько правильных ответов

- А) Здравоохранение.
- Б) Педагогика
- В) Образование
- Г) Торговля

17. Технология – это.....

- А) комплекс взаимосвязанных производственных и социальных объектов;
- Б) строго упорядоченный или построенный по алгоритму комплекс операций, организационных мер и методов воздействия на вещество, энергию, информацию, объекты живой природы или социальной среды;
- В) все составляющие живой и неживой природы и искусственной материальной среды (техносферы), которые используются для материальных благ

18. Исполнение установленных государственной властью законов, норм и правил – это

- А) специальная дисциплина.
- Б) моральные требования
- В) общеобязательная дисциплина
- Г) военная дисциплина

19. Производственная дисциплина – это

- А) дисциплина, распространяющаяся только на определенные области деятельности.
- Б) строгое и точное соблюдение в процессе производства требований к технологии изготовления продукции, которые содержатся в технологических документах;
- В) обязательное для всех работников соблюдение правил поведения, которые объединены законом, называемым Трудовым кодексом;
- Г) общий порядок на производстве (нормы и правила обеспечения четкой и ритмичной работы организации, обеспечение работающих лиц сырьем, инструментами, материалами, работой без простоев и т.п.)

20. Трудовая дисциплина – это

- А) дисциплина, распространяющаяся только на определенные области деятельности.
- Б) строгое и точное соблюдение в процессе производства требований к технологии изготовления продукции, которые содержатся в технологических документах;
- В) обязательное для всех работников соблюдение правил поведения, которые объединены законом, называемым Трудовым кодексом;
- Г) общий порядок на производстве (нормы и правила обеспечения четкой и ритмичной работы организации, обеспечение работающих лиц сырьем, инструментами, материалами, работой без простоев и т.п.)

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Д	Б	А-3 Б-1 В-2	Б	В	А,В,Г	Г	А,В,Г	А-2 Б-3 В-1	А,Б,Г

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В,Г,Д	А,В,Г	В	Б	В	А,В,Г	Б	В	Г	В

Промежуточная аттестация по технологии 6 класс
ФИ учащегося _____ Дата _____
Вариант №2

1. Назовите виды технической документации?

Выберите несколько правильных ответов

- А) конструкторская документация
- Б) технологическая документация
- В) алгоритм изготовления продукции
- Г) вид чертежа с графическими обозначениями

2. Установите соответствие между видами технологической и конструкторской документации (соедините на листке стрелками).

- | | |
|---------------------------------|--|
| А) конструкторская документация | 1) технические рисунки, эскизы, чертежи и схемы, которые могут сопровождаться текстовыми пояснениями |
| Б) технологическая документация | 2) маршрутные карты, технологические карты, эскизные карты, технологические инструкции |

3. Технологическая карта – определяет

- А) весь технологический процесс и межцеховые переходы изготовления деталей по всем операциям в технологической последовательности;
- Б) последовательность выполнения отдельных видов работ
- В) графическую иллюстрацию к маршрутным и операционным картам технологического процесса

4. Маршрутная карта – определяет

- А) весь технологический процесс и межцеховые переходы изготовления деталей по всем операциям в технологической последовательности;
- Б) последовательность выполнения отдельных видов работ
- В) графическую иллюстрацию к маршрутным и операционным картам технологического процесса

5. Назовите самые распространенные технологические системы:

Выберите несколько правильных ответов

- А) материальный объект искусственного происхождения, состоящий из взаимосвязанных частей (элементов), которые выполняют определенные функции
- Б) рабочий орган, который непосредственно воздействует на предмет труда, обеспечивает достижение поставленной технологической цели.
- В) технологические машины (станки, установки, агрегаты), с помощью которых осуществляется обработка предмета труда и получение конечного продукта.

6. Назовите рабочие органы сельскохозяйственных машин:

- А) шпиндель, в котором установлен патрон для закрепления обрабатываемой детали, и суппорт перемещающий резцы во время работы
- Б) заостренные лемеха плуга или тонкие диски луцильника
- В) мощная струя воды
- Г) сопло двигателя
- Д) вращающийся нож

7. Для чего предназначена трансмиссия в технических системах?

- А) для преобразования какого-либо вида энергии (электрической, гидравлической, химической) в механическую энергию
- Б) для непосредственного воздействия на предмет труда
- В) для выполнения полезной для человека работы
- Г) для передачи механической энергии от двигателя к рабочему органу

8. Какое условие необходимо для использования технологии пластического формования древесины:

- А) нагревание
- Б) намокание
- В) способность образовывать мягкие округлые складки

9. Назовите виды ручного резания древесины:

Выберите несколько правильных ответов

- А) раскалывание
- Б) пиление
- В) отрезание ножницами
- Г) долбление долотом
- Д) циклевание
- Е) опилование напильником

10. Назовите инструмент, необходимый для осуществления рубки металла:

- А) ножовка

- Б) ножницы
- В) зубило
- Г) дрель
- Д) шлифовальная машина

11. Какие материалы соединяют заклепками:

Выберите несколько правильных ответов

- А) деревянные
- Б) металлические
- В) пластмассовые

12. Укажите последовательность клеевого соединения древесины:

- А) сжимают проклеенные детали с помощью струбцин
- Б) после сжатия склеиваемые детали вновь выдерживают в покое несколько часов
- В) дают клею подсохнуть 3-5 минут на воздухе
- Г) на соединяемые поверхности наносят тонкий слой клей

--	--	--	--

13. Выберите правильный ответ. Какие правила безопасности необходимо выполнять при выполнении склеивания материалов?

- А) не работать эпоксидным клеем и клеем БФ вблизи раскаленных предметов (электрического паяльника, электроплитки и др.)
- Б) После окончания работы вымыть руки с мылом, проветрить помещение мастерской
- В) Избегать попадания клея на кожу
- Г) Проводить склеивание деталей в хорошо проветриваемом помещении
- Д) Все перечисленное

14. Выберите правильный ответ. Какой раствор используют для кладки печей и каминов?

- А) цементный раствор
- Б) смесь глины с песком
- В) цементно-песчаная смесь с клеем
- Г) цементно-известковый раствор

15. Какая из операций НЕ является правилом безопасности при осуществлении влажно-тепловой обработки материалов?

- А) Проверьте исправность розетки, утюга, провода электропитания
- Б) При включении и выключении утюга руки должны быть сухими
- В) Перед началом влажной тепловой обработки проверяют действие утюга на лоскуте ткани
- Г) Не оставлять включенный утюг без присмотра
- Д) При включении и выключении утюга брать только за вилку

16. Продолжите фразу «Основна технологии производства кисломолочных продуктов – это»?

- А) Сбраживание молока или сливок с помощью молочнокислых бактерий
- Б) отстаивание молочных продуктов в холодном месте
- В) кратковременное нагревание молока до температуры 85 градусов

Г) нагревание молока под давлением выше 100 градусов

17. Укажите последовательность получения круп с помощью механической обработки:

- А) шелушение зерна
- Б) расплющивание, дробление, шлифование зерна
- В) выращивание зерновых растений
- Г) обмолачивание (отделение зерна от колоса или стручка)

--	--	--	--

18. Назовите источники тепловой энергии:

Выберите несколько правильных ответов

- А) электрическая дуга
- Б) торф, древесина
- В) ядерная энергия
- Г) горючие газы, нефть
- Д) вращение турбины

19. Назовите сигналы кодирования информации при передаче сведений:

Выберите несколько правильных ответов

- А) запахи
- Б) дорожные знаки
- В) ноты
- Г) звуки
- Д) цифры и числа

20. Какая из операций НЕ является способом переработки сырья дикорастущих растений?

- А) сушка
- Б) варка
- В) сбор дикорастущих растений
- Г) маринование
- Д) соление

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А,Б	А-1 Б-2	Б	А	В	Б	Г	Б	А,Б,Г,Д	В

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б,В	Г,В,А,Б	Д	Б	В	А	В,Г,А,Б	Б,В,Г	Б,В,Д	В

