МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОО

 «Школа №15»

пос. Биракан

«28» мая 2021г.

Е.Р.Каменский

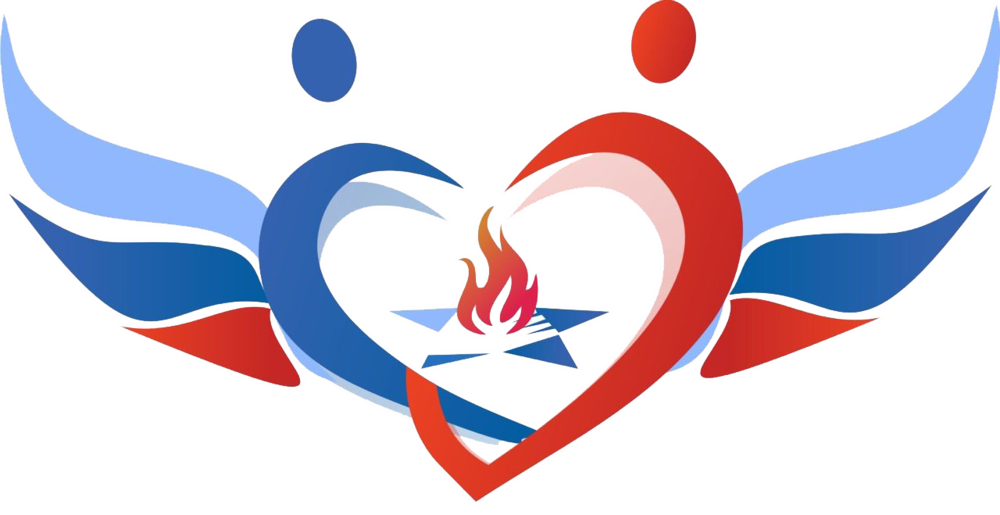
**Программа**

**«Юный патриот России»**

**по организации отдыха детей**

**МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан**

**в лагере дневного пребывания**



**Составители:**

**Лапенкова Ирина Васильевна**

**Каменская Анна Анатольевна**

**Таблова Анастасия Сергеевна**

**Смолянская Любовь Андреевна**

**Земкина Анастасия Александровна**

2021 год, пос. Биракан

**Пояснительная записка**

***По-настоящему сильным растёт тот человек, который силён духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.***

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного посёлка, области, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному посёлку, школе, окружающим людям.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся, проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из неблагополучных семей, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

**Основная идея программы** предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Деятельность программы способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в духовно- нравственном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, к семье, к природе.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал,спортивная площадка, библиотека.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Программа включает в себя патриотическое воспитание школьника, но объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Основная идея программы**«Юный патриот России» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но основной упор ложится на патриотическое воспитание детей, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания подростков. По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция РФ;

-Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197 – ФЗ;

- Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688;

**Цели и задачи программы:**

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность военно-патриотической направленности.

**Задачи:**

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.

2. Создать условия для самореализации детей в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в туристско-краеведческие военно-патриотические игры, соревнования и проекты.

3. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.

4. Способствовать воспитанию у детей командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества, приобретению навыков военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания.

5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

6. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом.

**Принципы программы.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**3. Принцип демократичности**

Участие всех детей в мероприятиях с целью развития творческих способностей.

**4. Принцип дифференциации воспитания**

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

**·** отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

· создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

· взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

· активное участие детей во всех видах деятельности.

**5. Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**6. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

· необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

· оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**7. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

· сочетания форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

· постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**8. Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

· грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

· грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

· грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

· грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим человеком право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

· грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**9. Принцип личностного Я**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· при развитии детского самоуправления;

· при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

· при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

**10. Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

· добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

· доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

· в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Место и сроки проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков**

Летний лагерь «Юный патриот России» является лагерем с дневным пребыванием учащихся МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан.

Лагерь работает в летнее каникулярное время, в июне месяце. В лагерь принимаются дети из 1 – 4 классов. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, состоящим на внутришкольном профилактическом учёте и учёте в ПДН, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обеспечивается двухразовое горячее питание на базе школы. Лагерь работает в течение 18 дней.

Программа **«Юный патриот России»** объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, а также предусматривает нестандартную организацию смен, максимальное включение ролевых игр.

Все учащиеся школы объединены в один отряд.

**Основное направление деятельности**

Содержание программы реализуется через следующие направления: спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, военно-патриотическое,причём спортивно-оздоровительная и содержательно-досуговая деятельность также имеют военно-патриотическую направленность.

**Военно-патриотическое направление:**

-организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;

-экскурсионная деятельность,

-организация деятельности народных творческих и спортивных объединений мастерских «Ремесленный ряд», «Театральная студия», «Мы помним, мы гордимся», «Быстрее, выше, сильнее», «Шашечный клуб».

-поисковая деятельность «Война в истории моей семьи», «Летопись посёлка»

-Военно-спортивных игр: «Зарница», «Тропа испытаний», «Снайпер».

**Спортивно-оздоровительное направление:**

-организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;

-профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ «Сто затей для ста друзей», социально-значимых акций «Письмо водителю – совет пешеходу» (умею сам – научу другого – сделаем безопасность на улицах нашего посёлка реальностью).

-вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-массовые мероприятия «Там на неведомых дорожках (спортивное ориентирование), «Большие маневры» (спортивное многоборье).

**Содержательно-досуговое:**

-организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки)

-организация работы пресс-центра экспедиции.

1. **Сведения об участниках проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отряд «Я – патриот России»** | | | | |
| **Из малообеспеченных семей** | **Из неполных семей** | **В трудной жизненной ситуации** | **Состоящие на внутришкольном учете** | **Состоящие на учете в ПДН** |
| **13** | **7** | **3** | **-** | **-** |

**Этапы и сроки реализации программы.**

**I этап. Подготовительный – март - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Я – патриот России»;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

-отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

-проведение «Школы вожатых»

**2 этап – организационный.**

**«С чего начинается Родина?   
С улыбок и слез матерей;  
С тропинки, ребятами пройденной,   
От дома до школьных дверей»**

В этот период происходит знакомство с лагерем, идёт открытие смены, знакомство с проектом, составление плана действий, проведение и реализация про­грамм, направленных на сплочение коллектива, формируется орган самоуправления, благоустраиваются лагерные помещения и территории.

Основные составляющие организационного периода: создание у ребят благоприятного эмоционального настроя (ситуация успеха); помощь каждому ребенку в адаптации к новым условиям; знакомство с правилами и законами жизни в лагере.

**Задачи этапа:**

-выявить интересы, склонности и способности детей;

-мотивировать на игровое взаимодействие;

**3 этап *–* основной этап** проходит под девизом:

**«Лето – время чудес и открытий,  
Время солнца, улыбок, проказ.  
Школьный лагерь – одно из событий –  
Приготовило лето для нас!»**

-проведение мероприятий, ориентирующих личность ребёнка на общечеловеческие ценности, включая историю родного края и социум;

-создать условия для реализации детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области истории;

- патриотические акции;

-обеспечить полноценный отдых детей.

-спортивные игры и праздники.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, поэтому данный этап способствует раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ребята учатся общению друг с другом и окружающей средой. Проводятся различные исследования, диагностику.

**4 этап – заключительный.**

**« Лето – целая смена  
Мы были как одна семья.  
Так быстро время пролетело,  
Вы не поверите, друзья»**

**Задачи этапа:**

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

-анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Условия реализации программы.**

Основное условие реализации программы: проведение мероприятий по решению поставленных задач.

Для успешной реализации программы нужно:

* педагоги в качестве помощников и консультантов для решения поставленных задач;
* столовая для осуществления здорового питания;
* здание школы и пришкольный участок для отдыха;
* фотоаппарат, видиокамера, канцелярские принадлежности, призы для поощрения;
* компьютеры для оформления творческих работ;
* спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий;
* методическая литература для проведения мероприятий;
* музыкальные колонки и флеш карты, для проведения праздников.

**Методы и формы работы.**

* методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
* методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
* методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
* методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
* методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
* методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
* методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
* методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

**Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Список мероприятий** | **Сроки** | **Исполнители** | **Участники** |
| 1. **Воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей** | | | |
| 1.День знакомства.  (Открытие смены) | июнь | начальник лагеря  воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 2.Знакомство с законами лагеря «Юный патриот России» | июнь | начальник лагеря  воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 3.Рождение отряда. Создание атрибутов (герб, девиз) отрядов.  Защита атрибутов отряда. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 4.Маршрутная игра «Тропа испытаний». | Июнь | воспитатели  вожатые  библиотекарь | учащиеся |
| 5.«Там, на неведомых дорожках» - спортивное ориентирование.  Мини – проекты: «Мультфильмы по мотивам русских сказок и былин». | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 6. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя» | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 7. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» | июнь | воспитатели  вожатые | Учащиеся |
| 8.Спортивная игра «В поисках клада» | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 9.Беседа «Правила дорожного движения, знайте как таблицу умножения» | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 10.Диспут «Защита границы».  «Пойди туда, не знаю куда, принеси то, не знаю что» - игра по станциям. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 11.Конкурс гербариев, рисунков, подделок. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 12. Мастер-классы по изготовлению авторских игрушек, макетов военной техники | июнь | начальник лагеря  воспитатели  вожатые | учащиеся |
| **2.Воспитание эстетического отношения к труду как к источнику радости и творчества людей.** | | | |
| 1.Беседа о правилах этикета. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 2.«Талант всегда многогранен» - ярмарка талантов. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 3. Соревнования по военно-прикладным видам спорта. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 4.Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 5. Развлекательная игра: «Говорящие вещи» | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 6.Экскурсия в лес.  Сбор материала для гербариев. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 7. Шашечный турнир | июнь | воспитатели  вожатые  начальник лагеря | учащиеся |
| 8. «В поисках сокровищ» театрализованный спортивный праздник | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 9. Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| **3.Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности.** | | | |
| 1. Экскурсии в городской историко-краеведческий музей. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 2. «Кто наблюдательнее?» (познавательная игра) | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 4.Сбор информации о ветеранах учителях школы. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 5. Создание книги об ветеранах учителях школы. | Июнь | воспитатели  вожатые  фельдшер | учащиеся |
| 6.Отходы в доходы. Уборка территории школы. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 7.Создание кинофильма «Один день из жизни лагеря» | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| **4.Приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек** | | | |
| 1.Военно-спортивная игра «Зарница». | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 2 Конкурс рисунков «Звёздная пыль» | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 3.Игра «12 записок или в поисках новых приключений» |  | воспитатели  вожатые |  |
| 4.День здоровья. | Июнь | воспитатели  вожатые  мед/сестра | учащиеся |
| 5.Спортивные состязания | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| **5. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся** | | | |
| 1.Соревнования по мини футболу. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 2. Выход в пожарную часть | июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 3.Поход в клуб. | Июнь | воспитатели  вожатые | учащиеся |
| 4.«В будущее с надеждой» Торжественная линейка с подведением итогов.  Просмотр презентации «Как мы отдыхали» | июнь | начальник лагеря  воспитатели  вожатые | учащиеся |

**Кадровое обеспечение программы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Основная специальность** | **Образование** | **Квалифи-кационная категория** |
| 1. | Таблова А. С. | начальник лагеря | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| 2. | Лапенкова И.В.  Каменская А.А.  Таблова А. С.  Смолянская Л. А.  Земкина А. А. | воспитатели | Учителя начальных классов | высшее |  |
| 3. | Задорина Л. И. | Библиотекарь | библиотекарь | среднее-специальное |  |
| 4. | Лавренова Т. | Тех. Служащий | уборщица |  |  |
| 5. | Слепнёва Н.  Малова Л. | Повара | повара | среднее специальное |  |

**Предполагаемые результаты.**

* закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам, спорту.
* формирование позитивной мотивации на предстоящий учебный год через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены.
* самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.
* повышение имиджа образовательного учреждения.
* укрепление здоровья детей.
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
* расширение социального опыта.
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.
* вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда.

Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира**.**

**Критерии оценки эффективности реализованных мероприятий.**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг по игровой легенде «Путешествие во времени».

Ребята – члены поискового отряда, которые проводили раскопки и обнаружили порталы времени, а также карту, на которой показано, когда и в какой время открывается той или иной портал. Таким образом, ребята и педагоги в течение смены являются свидетелями и непосредственными участниками большой игры.

В основе игры – маршрутная карта путешествия по ленте времени с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 18 пунктов назначения (каждый день смены). Отряд –путешественники во времени со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Отряд, выполняя задания игрового дня, получает «артефакт». По количеству «артефактов» в конце смены определяется победитель.

Все воспитанники лагеря на первоначальном этапе – получают личную книжку «Охранный амулет». В неё заносятся все достижения путешественника: выполнение норм ГТО, специальности, которые может получить воспитанник лагеря за работу в творческих мастерских, достижения в туристическом и спортивном кружках: журналист, туртехник, спортсмен, мастеровой, игротехник.

**Материально-технический ресурс**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Классный кабинет | Материальная база школы:   закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база  школы | Физ.  Руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных экологических мероприятий на воздухе,  спортивные состязания | Материальная база  школы | Физ.  Руководитель |
| Пришкольный участок | Занятия на природе, изготовление гербариев | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Фонд социального страхования, местный бюджет | Заведующая пищеблоком |
| Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Список используемой литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4 –Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | |
| 1. | День знакомства. Знакомство с законами лагеря «Юный патриот России». Игры на знакомство. Развлекательно – игровая программа, посвященная дню Защиты детей. | 01.06 |
| 2. | Рождение отряда. Создание атрибутов (герб, девиз). Защита атрибутов отряда. Игровая программа «В кругу друзей».  Игры на сплочение коллектива: «Почта», «Привет» | 02.06 |
| 3. | Музыкально – познавательная игра «Родина в песнях».  Беседа о правилах этикета.  Подвижные игры на свежем воздухе. | 03.06. |
| 4. | **Церемония открытия смены (**праздничный концерт, дискотека)  Оформление газеты «Наш отрядный дом» | 04.06 |
| 5. | Спортивные соревнования «Там на неведомых дорожках»  Конкурс рисунков и сказочная викторина «Там на неведомых дорожках» (ко дню рождения А.С.Пушкина) | 05.06 |
| 6. | Развлекательная игра «Говорящие вещи»  Отходы и доходы: уборка территории школы. | 07.06 |
| 7. | Акция «День доброго сердца» (поделки для социального дома)  Конкурс рисунков «Красота вокруг нас»  Шашечный турнир | 08.06 |
| 8. | Ярмарка талантов «Талант всегда многогранен»  Викторина «Устами младенца»  Подвижные игры на свежем воздухе | 09.06 |
| 9. | Игровая программа «Огонь - друг, огонь – враг»  Выход на экскурсию в пожарную часть | 10.06 |
| 10. | Игровая программа «Россия – родина моя»  Конкурс фотографий «Мой поселок»  Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» | 11.06 |
| 11. | Беседа «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»  Викторина по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый и зелёный»  Спортивный праздник «Веселый паровозик» | 14.06 |
| 12. | Игра по станциям «Пойди туда, не знаю куда. Принеси то, не знаю, что» Экскурсия на природу. Экологическая игра «Целебное лукошко». | 15.06 |
| 13. | Познавательная игра «Кто наблюдательнее?»  Игры на сплочение коллектива. | 16.06 |
| 14. | Беседа «Портрет друга, которого я бы хотел иметь»  Конкурсная программа «Лучшая пародия» | 17.06 |
| 15. | Фестиваль воздушных шаров. Игровая программа.  Викторина «Самый умный» | 18.06 |
| 16. | Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских.  Посещение сельской библиотеки. Путешествие в страну «Читалия» (космическая тематика) | 19.06 |
| 17. | Викторина «Русские богатыри»  **Праздник «Закрытие лагеря»**  Операция «Нас здесь не было»  Анкетирование «Как я провёл смену»  Просмотр презентации «Как мы отдыхали» | 21.06 |
| 18. | «День ПАМЯТИ». Выход к памятнику «Скорбящая мать», возложение цветов.  Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках» | 22.06 |