

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования
«Школа №15» пос. Биракан**

ПРИНЯТО
педагогический совет
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОО «Школа
№15» пос. Биракан
/Ю.М. Приходько
Приказ от «30» августа 2023г. №61



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения среднего общего образования
«Школа №15» пос.Биракан
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Среднего общего образования «Школа №15» пос.Биракан (далее – школа) на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы школы при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Методические сопровождение:

- Информационно-разъяснительное письмо о введении ФГОС и ФООП (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 от 22.05.2023 № 03-870);
- Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03);
- Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НООи ООО»);
- Письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Методическими рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49);
- Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68);
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327);
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03);
- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190);
- Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));
 - Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
 - Инструктивной письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287);
 - Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан имеет право образовательной деятельности последующим уровням общего образования :

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Модель перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования и введения федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Схема перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный год	классы										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23	о	мг	мг	мг	о	мг	мг	мг	мг	732	732
2023/24	о	о	о	о	о	о	о	мг	мг	о	732
2024/25	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

о – обязательное введение обновленных ФГОС

мг – введение обновленных ФГОС по мере готовности

732 – обучение в соответствии с ФГОС до принятия приказа № 732

Модель введения федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный год	классы										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
2024/25	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

о – обязательное введение ФООП
 11 класс: учебный план не меняется в 2023/2024 учебном году (по ранее утвержденному)

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общие требования к организации образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году на территории Еврейской автономной области реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2021 года, обновлённый) в 5-7 классах;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (2010 года) в 8-9 классах;

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189(далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся 1 - 11 классов.
- Учебный год в школе начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.
- В соответствии с учебным планом учебный год заканчивается для все классов 24 мая 2024 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
- Каникулы в 2023-2024 учебном году распределены следующим образом:
 - осенние каникулы с 28 октября по 6 ноября 2024 г. (10 дней);
 - зимние каникулы с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (10 дней);
 - весенние каникулы с 16 марта – 26 марта 2022 г. (10 дней).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе :

- V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (V-IX кл.) и элективных курсов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- 5 класс - 2 часа;
- в 6 - 8 классах - 2,5 часа;
- в 9 классе - 3,5 часа.

- Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана;

- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V, VI класс);

- ведение китайского языка, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский);

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

- обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.
- Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации

Основное общее образование.

Учебный план для 5 - 9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО. Для ОО, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Школы по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и ведется в 8 классе по 0,5 часа;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- изучение второго иностранного языка (китайского) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и ведется в 8 и 9 классе по 1 часу;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»;

- «Вероятность и статистика» в 7 классе ведется 1 час, в 9 классе 0,5 часа;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в 7 - 9 классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Искусство» – в 5 - 8 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» 5-7 класс (1 час в неделю).

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для овладения большим объемом и сложностью программного материала добавлено 1 час на изучение географии в 5 и 6 классах и биологии в 5 классе;
- для непрерывного изучения предмета добавлен 1 час на изучение ОБЖ в 7 классе и 1 час на изучение русского языка в 7 классе;
- для формирования у обучающихся целостной картины российской истории добавлен 0,5 часа в 9 классе модуль «Введение в Новейшую историю России».

**Учебный недельный план основного общего образования 5 класса,
начавшего обучение в 2023 – 2024 учебном году
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
		2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027	2027 - 2028	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Биология	1	1	1			
География	1					
Русский язык			1	1		
Литература				1		
Обществознание					1	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	29	30	32	33	33	157

**Учебный недельный план основного общего образования 6 класса
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	Классы	5	6	7	8	9	
	Год обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	-	-	-		2
	Родная литература	0,5/17	-	-	-		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8
Естественно - научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7
	Химия				2/68	2/68	4
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1/34	1/34	2
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Общественно-научные предметы	География	1/34	1/34				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Биология			1/34			
	Русский язык			1/34	1/34		
	Литература				1/34		
	Обществознание					1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Общее количество учебных часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность недельная нагрузка		9	9	9	9	9	45
Внеурочная деятельность годовая нагрузка		315	315	315	315	306	1536

	Учебные		ол-во часов в неделю	ол-во часов в неделю	ол-во часов в неделю	ол-во часов в неделю	ол-во часов в неделю	сега асов
	предметы							
	класс	класс	класс	класс	класс	класс		
Год обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026			
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	4/140	3/105	3/102	20	
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	0,5/17,5	-	-	-	1	
	Родная литература	0,5/17,5	0,5/17,5	-	-	-	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15	
	Второй иностранный язык (китайский)	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9	
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6	
	Вероятность и статистика	-	-	1/35	1/35	1/35	3	
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1	
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10	
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8	
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4	
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7	
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4	
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7	
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3	
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2	
Итого		28	30	30	33	30	156	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1					1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	География	1/35					1/35	
	Русский язык			1	1			
	Литература				1			
	Обществознание					1		
Итого		29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	34	33	33	157	
Внеурочная деятельность недельная нагрузка		9	9	9	9	9	45	
Внеурочная деятельность Годовая нагрузка		315	315	315	315	306	1536	

**Учебный недельный план 8 класса
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Кол-во часов в неделю 8 класс	Кол-во часов в неделю 9 класс	Всего часов
	Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	4/140	3/105	3/102	20
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	-	2
	Родная литература	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15
	Второй иностранный язык	-	2/70	2/70	2/70	2/68	8
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		-	3
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	2/70	2/70	2/68	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2
Итого		29	31	32	33	32	158
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	География	1/35					1
	ОБЖ	1/35	1/35				2
	Биология	1/35	1/35				2
	Введение в новейшую историю России					0,5	
	Вероятность и статистика					0,5	
Итого		32	33	32	33	33	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	32	33	33	163

**Учебный недельный план
для 9 класса (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Кол-во часов в неделю 8 класс	Кол-во часов в неделю 9 класс	Всего часов
	Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	5/175	4/140	3/105	3/102	20
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	-	2
	Родная литература	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15
	Второй иностранный язык (китайский)	-	2/70	2/70	2/70	2/68	8
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1
Общественно – научные предметы	История России	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
	Всеобщая история						
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8
Естественно - научные предметы	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4
	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4
Искусство	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		-	3
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	2/70	2/70	2/68	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2
Итого		29	31	32	33	32	158
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	География	1/35					1
	ОБЖ	1/35	1/35				2
	Биология	1/35	1/35				2
	Введение в новейшую историю России					0,5	
	Вероятность и статистика					0,5	
Итого		32	33	32	33	33	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	32	33	33	163

Обучение в 5 – 9 классах проводится с балльным оцениванием знаний учащихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	5-8 класс	9 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, диктант, изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родной язык (русский)	защита проектов	защита проектов
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родная литература (русская)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	-
Алгебра	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Геометрия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, устный ответ	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Всеобщая история. История России	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)

Физика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы(письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Музыка	творческий проект, итоговое тестирование	-
Изобразительное искусство	творческий проект, итоговое тестирование	-
Технология	творческий проект	творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет, итоговое тестирование	Зачет, итоговое тестирование
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов

Для организации **внеурочной деятельности** используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимущество с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения, а именно, 9 часов в неделю;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	-	1	-
Общеинтеллектуальное	1	2	3	3	5
Общекультурное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	2	2	1	1
Всего	7	7	7	7	8
Организация мероприятий	2	2	2	2	1
Итого	9	9	9	9	9

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование,

анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

