

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования
«Школа №15» пос. Биракан**

ПРИНЯТО
педагогический совет
протокол № 1 от «30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОО «Школа
№15» пос. Биракан
Ю.М. Приходько
Приказ от «30» августа 2023г. №61



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения среднего общего образования
«Школа №15» пос.Биракан
на 2023/2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Среднего общего образования «Школа №15» пос.Биракан (далее – школа) на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы школы при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказ Министра обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Методические сопровождение:

- Информационно-разъяснительное письмо о введении ФГОС и ФООП (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 от 22.05.2023 № 03-870);
- Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению (Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889);
- Письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Методическими рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49);
- Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68);
- Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327);
- Методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190);
- Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Минпросвещения России от 14.02.2023 № 03-287);
- Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205).

Модель перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования и введения федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Схема перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный год	классы										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022/23	о	мг	мг	мг	о	мг	мг	мг	мг	732	732
2023/24	о	о	о	о	о	о	о	мг	мг	о	732
2024/25	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

о – обязательное введение обновленных ФГОС
 мг – введение обновленных ФГОС по мере готовности
 732 – обучение в соответствии с ФГОС до принятия приказа № 732

Модель введения федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Учебный год	классы										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023/24	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
2024/25	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о

о – обязательное введение ФООП
 11 класс: учебный план не меняется в 2023/2024 учебном году (по ранее утвержденному)

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общие требования к организации образовательного процесса

В 2023/2024 учебном году на территории Еврейской автономной области реализуются:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (2012 года, в ред. 2022 года) в 10 классе (11 классы завершают обучение по имеющимся образовательным программам и учебным планам).

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

МБОУ СОО «Школа №15» пос.Биракан имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования :

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189(далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

Учебный год в школе начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 11 класс - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11 классах);
- 10 класс - 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы в 2023-2024 учебном году распределены следующим образом:

- осенние каникулы с 28 октября по 06 ноября 2021 г. (10 дней);
- зимние каникулы с 30 декабря 2023 г. по 08 января 2024 г. (10 дней);
- весенние каникулы с 16 марта – 26 марта 2022 г. (11 дней).
- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся 1 - 11 классов.

2023/2024 учебный год заканчивается в 9 -11 классах 24 мая 2024 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся X-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и элективных курсов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в 10 - 11 классах - 3,5 часа.
- СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования из приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и

материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах школы.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы образовательной организации. В 2023-2024 (2024-2025) учебных годах обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей о выборе предметов в части формируемой участниками образовательного процесса учебной программы в 10 класс.

Учебный план для уровня среднего общего образования разработан в соответствии с ФГОС СОО на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования и на основе федеральной общеобразовательной программы. При разработке основной общеобразовательной программы основного среднего образования Школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам

«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

Учебный план для 10 классов сформирован на основе ФООП и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «Вероятность и статистика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности».

МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан определены учебные планы для 10 класса:

- универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебного двух предметов: «Математика», «Право».

Учебный план предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (элективный курс).

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе, всего 68 часов за два года.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 6 часов, которые распределены на углубление и расширение программного материала по математике, обществознанию и физике по 1 часу. Для индивидуализации обучения и социализации обучающихся введены элективные курсы по русскому языку «Шаг за шагом» и «Теория написания итогового сочинения» - 1 час, «Социология» - 1 час.

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФКГОС).

Учебный план среднего общего образования реализует модель профильного обучения. Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных предметов, которые может выбрать учащийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения.

Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

На базе 11-го класса создан 2 универсальных профиля с углубленным изучением «Русского языка», «Право» и «Биология» и «Химия».

Учебный план предусматривает выполнение учащимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности учащихся (учебное исследование или учебный предмет).

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 34 часа.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний учащихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан определены учебные планы для 11 класса:

- универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебного двух предметов: «Русский язык», «Право»;

- универсального профиля с изучением на углубленном уровне учебного двух предметов: «Биология», «Химия».

Для расширения и углубления знаний, выработке специфических умений и навыков, знакомства с новыми областями науки в рамках выбранного профиля вводятся элективные курсы по 1 часу. В универсальном профиле с углубленным изучением **русского языка и права**: «Теория написания итогового сочинения», «Математические основы информатики», «Социология», «Психология». В универсальном профиле с углубленным изучением **биологии и химии**: «Углубленное изучение органической химии» и «Задачи по биологии с практическим содержанием».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний учащихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

Учебный план
МБОУ СОО «Школа 15»
пос. Биракан
основного общего образования
10 класс - универсальный профиль (математика, право)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2023 - 2024	11 класс 2024- 2025
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	2	3
	Геометрия	У	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			28	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Физика		1	1
	Математика		1	1
	Обществознание		1	1
	Элективный курс «Шаг за шагом»		1	1
	Элективный курс «Теория и практика написания сочинения»		1	1
	Элективный курс «Индивидуальный проект»			1
	Элективный курс «Социология»		1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312	

Учебный план
МБОУ СОО «Школа 15» пос. Биракан
основного общего образования
11 класс - универсальный профиль
(русский язык, право)

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю	
				10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	3
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык/ родная литература	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	204	3	3
	<i>«Теория и практика написания сочинения»</i>	эл	34	-	1
Общественно – научные предметы	История	Б	136	2	2
	Право	У	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
	География	Б	68	1	1
	<i>Социология</i>	эл	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	4
	Информатика	Б	68	1	1
	<i>Математические основы информатики</i>	эл	68	1	1
Естественно – научные предметы	Астрономия	Б	34	1	-
	Физика	Б	136	2	2
	Химия	Б	68	1	1
	Биология	Б	68	1	1
	Психология	эл	68	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект		68	1	1
Максимально допустимая нагрузка			2312	34	34
Внеурочная деятельность				6	6

Учебный план
МБОУ СОО «Школа 15» пос. Биракан
основного общего образования 11 класс универсальный профиль
(химия, биология)

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю	
				10 класс 2022-2023	11 Класс 2022-2023
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык/ родная литература	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	204	3	3
Общественно – научные предметы науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
	География	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	272	4	4
Естественно – научные предметы	Астрономия	Б	34	1	-
	Физика	Б	136	2	2
	Химия	У	272	4	4
	Биология	У	272	4	4
	<i>Углубленное изучение органической химии</i>	эл	136	2	1
	<i>Задачи по биологии с практическим содержанием</i>	эл	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
	Индивидуальный проект		68	1	1
Максимально допустимая нагрузка			2346	34	34
Внеурочная деятельность				6	6

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие общеобразовательную программу среднего общего образования, во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)
История	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
География	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Право	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Экономика	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физика	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Астрономия	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет
Физическая культура	сдача нормативов

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчета 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность (вне зависимости от профиля) обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	тестовая работа в формате ЕГЭ, диктант, изложение, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Иностранный язык (английский язык)	тестовая работа в формате ЕГЭ, комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
История	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации

Обществознание	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Право	тест, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физика	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	контрольная работа тестовая работа в формате ЕГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет
Физическая культура	сдача нормативов

**Ожидаемые результаты
внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

