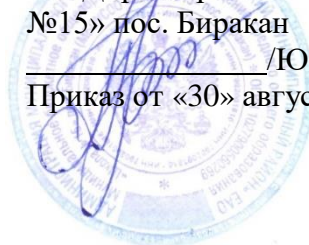


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования
«Школа №15» пос.Биракан**

ПРИНЯТО
педагогический совет
протокол № 1 от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.Директора МБОУ «СОО «Школа
№15» пос. Биракан
_____/Ю.М. Приходько
Приказ от «30» августа 2021г. №____



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения среднего общего образования
«Школа №15» пос.Биракан
на 2021/2022 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Среднего общего образования «Школа №15» пос.Биракан (далее – школа) на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы школы при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего образования» (для V- XI);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями учащихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

МБОУ СОО «Школа №15» пос.Биракан имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования :

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189(далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся 1 - 11 классов.

Учебный год в школе начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 9 класс - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классе;

- 5 - 8 классы - 35 учебных недель. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы в 2021-2022 учебном году распределены следующим образом:

- осенние каникулы с 26 октября по 3 ноября 2021 г. (9 дней);

- зимние каникулы с 28 декабря 2021 г. по 10 января 2022 г. (14 дней);

- весенние каникулы с 22 марта – 30 марта 2022 г. (9 дней).

2021/2022 учебный год заканчивается:

в 9 классе 23 мая 2022 года;

в 5 - 8 классах 30 мая 2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

– для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе :

– V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%).

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (V-IX кл.) и элективных курсов.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- 5 класс - 2 часа;

- в 6 - 8 классах - 2,5 часа;

- в 9 классе - 3,5 часа.

- Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана;

- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (V класс);

- включение китайского языка, как второго иностранного языка, в число иностранных языков, традиционно изучаемых в системе общего образования (английский);

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

- ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

- обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.
- Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации

Основное общее образование.

Учебный план для 5 - 9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в 7 - 9 классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Искусство» – в 5 - 8 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» 5-7 класс (1 час в неделю).

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- для овладения большим объемом и сложностью программного материала добавлено 1 час на изучение географии в 5 классе;
- для непрерывного изучения предмета добавлен 1 час на изучение Литературы и 1 час на изучение обществознания в 8 классе
- для непрерывного изучения предмета и качественной подготовки ОГЭ добавлен 1 час на изучение обществознания в 9 классе
- Выделен 1 час на проектную и исследовательскую деятельность в 9 классе.

**Недельный учебный план основного общего образования
5 класса, начинающего обучение в 2021-2022 учебном году
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Кол-во часов в неделю 8 класс	Кол-во часов в неделю 9 класс	Всего часов
		Год обучения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5/175	5/175	4/140	3/105	3/102	20
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2,5
	Родная литература	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15
	Второй иностранный язык	-	2/70	2/70	2/70	2/70	8
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1
Обществознание и естествознание	История России Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	10
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2
Итого		28	30	32	33	30	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1					1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	География	1/35					1/35
Итого		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность недельная нагрузка		9	9	9	9	9	45
Внеурочная деятельность Годовая нагрузка		315	315	315	315	306	1536

**Учебный недельный план 7 класса
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Кол-во часов в неделю 8 класс	Кол-во часов в неделю 9 класс	Всего часов
		Учебный год 2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5/175	5/175	4/140	3/105	3/102	20
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	2,5
	Родная литература	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15
	Второй иностранный язык	-	2/70	2/70	2/70	2/68	8
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	-	1
Обществознание и естествознание	История России	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
	Всеобщая история						
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8
Естественно - научные предметы	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4
	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4
Искусство	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35		-	3
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	2/70	2/70	2/68	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2
Итого		29	31	32	33	33	158
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2				1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	География	1/35					1
	ОБЖ	1/35	1/35				2
	Биология	1/35	1/35				2
Итого		32	33	32	33	33	163
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	32	33	33	163

Учебный план
Учебный недельный план
для 8 класса (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Кол-во часов в неделю 8 класс	Кол-во часов в неделю 9 класс	всего
	Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5/17	0,5
	Родная литература	-	-	-	-	0,5/17	0,5
	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3
Обществознание и естествознание	История России Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	2/70	2/68	13
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2
Итого		27	29	30	30	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего	5	4	5	2	2	18
	География	1/35	1/35	1/35	-	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/35	1/35	-	-	2
	Информатика	1/35	1/35		-	-	2
	Биология	1/35	1/35	1/35	-	-	3
	Литература	-	-	-	1/35	-	1
	Обществознание				1/35	1/34	2
	Русский язык	-	-	1/35	-	-	1
	Элективные курсы						
Проектная и исследовательская деятельность	-	-	-	-	1/34	1	
Итого		32	33	34	32	33	164
Максимально допустимая		32	33	35	32	33	165

недельная нагрузка							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Учебный недельный план

МБОУ СОО «Школа № 15» пос. Биракан для 9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	всего	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Учебный год		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022		
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21	
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	0,5/17	0,5	
	Родная литература	-	-	-	-	0,5/17	0,5	
	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15	
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9	
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6	
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3	
Обществознание и естествознание	История России	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10	
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8	
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4	
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7	
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4	
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7	
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4	
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3	
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	2/70	2/68	13	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2	
Итого		27	29	30	30	31	147	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	всего	5	4	5	2	2	18	
	География	1/35	1/35	1/35	-	-	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1/35	1/35	-	-	2	
	Информатика	1/35	1/35	-	-	-	2	
	Биология	1/35	1/35	1/35	-	-	3	
	Литература	-	-	-	1/35	-	1	
	Обществознание				1/35	1/34	2	
	Русский язык	-	-	1/35	-	-	1	
	Элективные курсы							
	Проектная и исследовательская деятельность	-	-	-	-	1/34	1	
Итого		32	33	34	32	33	164	
Максимально допустимая		32	33	35	32	33	165	

недельная нагрузка							
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

Обучение в 5 – 9 классах проводится с балльным оцениванием знаний учащихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	5-8 класс	9 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, диктант, изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родной язык (русский)	защита проектов	защита проектов
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родная литература (русская)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский язык)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	комплексная контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	-
Алгебра	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Геометрия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, устный ответ	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Всеобщая история. История России	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)

Физика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы(письменная и устная форма)	тестовая работа в формате ОГЭ, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Музыка	творческий проект, итоговое тестирование	-
Изобразительное искусство	творческий проект, итоговое тестирование	-
Технология	творческий проект	творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Зачет, итоговое тестирование	Зачет, итоговое тестирование
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов

Для организации **внеурочной деятельности** используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования и другие).

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения, а именно, 9 часов в неделю;
- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает учащимся освоить разнообразные способы

деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ученика, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	-	1	-
Общеинтеллектуальное	1	2	3	3	5
Общекультурное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	2	2	1	1
Всего	7	7	7	7	8
Организация мероприятий	2	2	2	2	1
Итого	9	9	9	9	9

Внеурочная деятельность 5 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Кружок «Избранные вопросы английского языка»	1/35
	«Я – исследователь»	1/35
Общекультурное	Кружок «ЮИД»	1/35
Духовно - нравственное	Студия театрального искусства «Дебют»	1/35
Социальное	Курс тренингов «Шаг к успеху»	1/35
Спортивно – оздоровительное	Секция "Баскетбол"	1/35
	Туристический клуб «Полярная звезда»	1/35
Организация воспитательных мероприятий, каникулярных школ		2/70
Итого		9/315

Внеурочная деятельность 6 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Курс "Математическое моделирование"	1/35
	Курс «Любители русского языка»	1/35
Общекультурное	«Творческая мастерская»	1/35
Социальное	Молодежные акции РДШ	1/35
Духовно - нравственное	Студия театрального искусства «Дебют»	1/35
Спортивно – оздоровительное	Секция "Баскетбол"	1/35
	Туристический клуб «Полярная звезда»	1/35
Организация воспитательных мероприятий, каникулярных школ.		2/70
Итого		9/315

Внеурочная деятельность 7 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Занимательная грамматика»	1/35
	Кружок "Живая математика"	1/35
	Курс «Первая медицинская помощь»	1/35
Общекультурное	Проект «Школа – наш дом, мы – хозяева в нем»»	1/35
Духовно - нравственное	Студия театрального искусства «Дебют»	1/35
Спортивно – оздоровительное	Секция "Баскетбол"	1/35
	Туристический клуб «Полярная звезда»	1/35
Организация воспитательных мероприятий, каникулярных школ.		2/70

Итого		9/315
--------------	--	--------------

Внеурочная деятельность 8 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Курс "Математика в ОГЭ"	1/35
	Курс «Юный химик»	1/35
	Курс «Учимся говорить правильно»	1/35
Общекультурное	Клуб журналистов	1/35
Духовно - нравственное	Волонтерский корпус «Время жить»	1/35
Спортивно – оздоровительное	Секция "Баскетбол"	1/35
	Туристический клуб «Полярная звезда»	1/35
Организация воспитательных мероприятий, каникулярных школ.		2/70
Итого		9/315

Внеурочная деятельность 9 класс

Направления внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов
Общеинтеллектуальное	Курс «Проблемные вопросы обществознания»	1/35
	Курс «Избранные вопросы математики»	1/35
	«Живой как жизнь»	1/35
	Знатоки биологии	1/35
	«Юный физик»	1/35
Общекультурное, социальное	Профориентационный курс «Выбор»	1/35
Духовно - нравственное	Военно-патриотический клуб «Биракан»	1/35
Спортивно – оздоровительное	Секция "Баскетбол"	1/35
Организация воспитательных мероприятий, каникулярных школ.		1/35
Итого		9/315

В качестве оценки результатов внеурочной деятельности являются два основных критерия:

- 1) продуктивность деятельности;
- 2) удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Эти же критерии целесообразно избрать и для выявления эффективности внеурочной деятельности. Для оценки продуктивности внеурочной деятельности учащихся используются и другие показатели, характеризующие продуктивность внеурочной деятельности школьников:

-знания, умения и навыки, сформированные у школьников в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел;

-достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности.

Для изучения продуктивности внеурочной деятельности в соответствии с предлагаемыми показателями можно использовать такие методы, как беседа, тестирование,

анализ результатов участия в мероприятиях состязательного характера (соревнование, конкурс, олимпиада и т.п.), экспертная оценка специалистов, анализ содержания «портфолио достижений».

Второй критерий - удовлетворенность учащихся, их родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами. Для изучения состояния удовлетворенности детей и взрослых, принимающих участие во внеурочной деятельности, используются такие диагностические приемы и методы, как педагогическое наблюдение, беседа, анкетирование.

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самоорганизации. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности

Календарный учебный график на 2021 - 2022 учебный год 5-9 класс

1 четверть										2 четверть										
сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					
пн		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	
чт	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30
пт	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31
сб	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	
вс	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	
январь					февраль					март					апрель					
пн		3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		4	11	18	25	
вт		4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29		5	12	19	26	
ср		5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		6	13	20	27	
чт		6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28	
пт		7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25		1	8	15	22	29	
сб	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16	23	30	
вс	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27		3	10	17	24		
май					июнь					июль					август					
пн		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29
вт		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30
ср		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31
чт		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	
пт		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	
сб		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	
вс	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	
	- каникулы									Рабочие недели: 5-8 класс – 35 недель 9 класс – 34 недели Период экзаменов: 9 класс (24.05 – 20.06)					<u>Учебные недели по четвертям:</u> 1 четверть – 8 недель 2 четверть – 8 недель 3 четверть -5-9 класс – 10 недель 4 четверть – 5 -8– 9 недель 9 класс – 8 недель					
	- учебные занятия по четвертям																			
	- промежуточная аттестация																			
	- период экзаменов для 9 классов																			