

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа №15» пос.Биракан
(МБОУ СОО «Школа №15» пос.Биракан»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от «14» апреля 2023г



УТВЕРЖДЕН
Директор школы:
Ю.М.Приходько

Приказ № 42 от «14» апреля 2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
среднего общего образования «Школа №15» пос.Биракан
за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №15» пос. Биракан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа №15» пос. Биракан, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://shkola15.siteedu.ru> .

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднего общего образования «Школа №15» пос. Биракан(МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан, создано в 1962 году.

Учредителем школы является муниципальное образование «Облученский муниципальный район». Школа находится в подведомственном подчинении Отдела образования администрации МО «Облученский муниципальный район», которое организует его работу.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 79Л01 №0000069 регистрационный номер 944 от 18 февраля 2014 года, Комитетом образования Еврейской автономной области, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 79АО2 №00013 регистрационный № 608, выдано 28 января 2015 года Комитетом образования Еврейской автономной области, срок действия до 28 января 2027 года.

МБОУ СОО «ШКОЛА №15» пос. Биракан осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/ п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	4
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
5.		Дополнительное образование детей и взрослых		1-5

В состав МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан входит одно учебное здание расположенное по адресу: 679135, ЕАО, Облученский район, пос. Биракан, пер. Советский, 4

В котором осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным общеобразовательным программам;

- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам. Деятельность Школы регламентируется её Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан

Стратегия развития Школы образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ СОО «ШКОЛА №15» пос. Биракан являются программа развития на 2021-2026 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ СОО «ШКОЛА №15» пос. Биракан и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель программы развития: Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, обеспечение многообразия возможностей для формирования высокообразованной, конкурентоспособной, творческой и активной личности ученика, с высокой духовно-нравственной культурой.

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован класс с двумя универсальными профилями с углубленным изучением предметов: первый - русский язык и право, второй - химия и биология.

Обучающиеся 11 класса продолжили обучение в классе универсального профиля с углубленным изучением предметов: русский язык, право.

Внеурочная деятельность

Воспитательная работа в 2022 году в МБОУ СОО «Школа №15» пос.Биракан велась согласно обновленной Программы воспитания, составленной по рекомендациям Министерства просвещения, Плану центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также плану РДШ и календарю дней единых действий РДШ. Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. Мероприятия охватывают все направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание и др. направления. В течении года было проведено 214 мероприятий различного уровня (школьного, районного, регионального, всероссийского) и формата: в связи с сохранением карантинных мер, многие мероприятия проводились в онлайн – режиме. Работа в традиционном очном, массовом масштабе возобновилась только во втором полугодии учебного года.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, развивающие программы, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год, запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В воспитательной работе школы используются разнообразные формы работы: конкурсы, олимпиады, конференции, экскурсии, Слеты, чемпионаты, КТД, выпуск газет, Уроки памяти, Уроки мужества, Уроки воинской славы, акции, литературные гостиные, выставки рисунков, фотографий и многое другое.

После дистанционного обучения нашли место и дистанционные формы воспитательной работы с детьми: онлайн- выставки, виртуальные экскурсии, онлайн – викторины, чемпионаты. Наряду с работой РДШ продолжается работа ученического самоуправления (Выпуск школьных новостей, смотр классных уголков, рейды: «Внешний вид школьников», «Сохранность учебников», «Чистота класса», День ученического самоуправления).

Активность классов учитывается в ежегодно проводимом мониторинговом конкурсе «Класс года». Результаты конкурса озвучиваются на общешкольном мероприятии «Итоги года» . Победителем стал 5 класс.

Школа активно принимает участие в мероприятиях, организованных Российским движением школьников:

1. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения
2. Школа журналистики
3. ДЕД (день единых действий) Всероссийская акция, посвященная Дню знаний
4. Всероссийская акция, посвященная «Дню народного единства».
5. Единый День правовых знаний
6. Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.
7. Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
8. Всероссийская акция «Добрые уроки»
9. Районный волонтерский форум «От сердца к сердцу»
10. Всероссийская акция «#ЯГагарин»
11. Акция «Портрет Зои»

Традиционным стало участие во Всероссийских акциях социальной направленности: «Внуки по переписке», «Твори добро», «Каждый хочет стать Дедом Морозом», Всероссийская акция «Бессмертный полк», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и многие другие.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, развивающие программы, летний оздоровительный лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального

общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год, запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров в 2021 году. Так, 27% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 20% не видят значимости в применении такого формата заданий, 53% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно - научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений, педагогами школы пройдено курсовое обучение по функциональной грамотности, посещались семинары, участвовали в вебинарах. В октябре 2022г. на базе МБОУ СОО «Школа №15» пос.Биракан был проведен Методический день (муниципальный уровень) на тему: «Развитие функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности».

Социализация учащихся.

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

В 2022 учебном году в системе воспитательной работы школы были поставлены основные цели и задачи:

Цель воспитательной работы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Исходя из цели и поставленных задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

✓ **Ценностно-ориентированное:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание), которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течении года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении. Это праздники:

- «День знаний»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «Праздник Букваря»
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Я – гражданин России»;

Традиционно в школе прошел месячник патриотического воспитания, в рамках которого прошло огромное количество мероприятий, среди которых тематические классные часы, посвященные Победе в ВОВ, уроки-презентации:

- Ежегодно, по давно сложившейся традиции, во всех классах ко Дню Защитника

Отечества проводятся уроки Мужества.

- В школе являются традиционными Дни воинской славы России, в которых приняли участие все учащиеся, где ребята познакомились с историческими Победными днями нашей страны.
- 1-4 кл. - Час Славы
- «Сталинградская битва»
- 5-6 кл. – «Дорога жизни»
- 7 кл. – «И помнит мир, спасенный...»
- 8 кл. – Урок Мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда.
- 9 кл. – «Афганистан – наша душевная боль»
- 8-9 кл. – «Служба разная нужна»
- «Холокост- трагедия веков».

В преддверии праздника Дня Победы были проведены онлайн-уроки мужества «Уходит в прошлое война», «Мы этой памяти верны».

✓ **Художественно-творческое:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

В становлении личности учащихся школа отводит большую роль **нравственно-эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течении учебного года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся:

- праздник Осени;
- выставка цветов и даров природы;
- конкурсы рисунков;
- выставки различной тематики;
- праздник последнего звонка;
- праздник «Прощай, начальная школа»;
- выпускной вечер;
- праздник ко дню пожилого человека;
- Новогодние праздники ;
- Масленица;
- День космонавтики

Помимо общешкольных мероприятий, классных часов, учащиеся принимали самое активное участие в конкурсах различного направления и уровня.

✓ **Спортивно-оздоровительное:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

Условия воспитания и обучения детей и подростков вносят большой вклад в формирование их

здоровья. Гигиенически полноценная среда обитания определяется благоустройством и санитарным состоянием школы. Не в стороне остается и работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности. Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, учителя физкультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе.

Вся спортивно-оздоровительная работа в школе строится в соответствии с программой «Здоровье», используются здоровые сберегающие технологии.

Весь год в системе и качественно под руководством учителей физической культуры работали спортивные секции волейбола, баскетбола, шахмат.

Учащиеся школы являются постоянными участниками городских и районных соревнований, спартакиад, направленных на совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время, формирование здорового образа жизни и повышение двигательной активности.

Прошли традиционные мероприятия:

- Сдача норм ГТО;

- Веселые старты, посвященные Всемирному дню здоровья;

-акция «СТОП-ВИЧ-СПИД»;

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижения личностных и метапредметных результатов. Занятость детей 1-4 классов - 100%. Большую нагрузку по организации внеурочной деятельности детей несут школьные кружки, спортивные секции.

✓ **Социальное направление:** (ученическое самоуправление, РДШ, трудовое);

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом развития самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В начале года прошли выборы школьного парламента, в который вошли представители от каждого класса.

Ребятами была спланирована деятельность на год по вопросам организации и проведения

общешкольных мероприятий. Под руководством Совета старшеклассников проведены традиционные мероприятия:

- ✓ Разговоры о важном,
 - ✓ КТД, посвященные Дню учителя,
 - ✓ празднику Осени,
 - ✓ Новогодние праздники,
 - ✓ акция «Мы за ЗОЖ»,
 - ✓ Единые классные часы
 - ✓ 23 февраля
 - ✓ международный женский день
 - ✓ экологические акции

Ребята из волонтерского корпуса по традиции посещали Социальный дом-интернат для инвалидов и престарелых с подарками, открытками, книгами, проводили акции.

Трудовое воспитание.

Большое значение в воспитании подрастающего поколения играет трудовое воспитание. Трудовое воспитание в школе включает в себя, прежде всего, дежурство по классу и по школе, участие в субботниках, озеленение и уборка пришкольной территории. К сожалению, как показал проводимый среди учащихся опрос, такая черта характера как трудолюбие, не стоит у них на первом месте. Поэтому, классным руководителям пришлось прилагать немалые усилия, чтобы организовать тот или иной вид трудовой деятельности. Пропагандировался общественно - полезный труд, прививались соответствующие навыки, давались посильные для ребят поручения, поощрялось любое проявление.

✓ **Интеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);

Активная практическая и мыслительная деятельность.

Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

В 2022 году экологическому воспитанию учащихся уделялось должное внимание с целью формирования интереса

к окружающему миру, воспитания бережного отношения к природе. Учащиеся школы были задействованы в экологическом проекте «Сбережем планету вместе». Были проведены онлайн-уроки проекта «Инфоурок» по ресурсосбережению, фестиваль «Вместе ярче». Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков и плакатов «Сбережем планету вместе», наши ребята проводили экологические акции «Чистый берег» на побережье реки Бира и её прибрежной полосы. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной. Волонтерами школы были проведены акции: «Природа в опасности»; экологический месячник; тематические недели. Впервые ребята нашей школы участвовали в первом районном чемпионате по географии, который завершился в июне мероприятием «Ночь географии».

✓ **Туристическо-краеведческое** (патриотическое, приобщение к культурному наследию, воспитание любви к Малой Родине)

В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан организован систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны классных руководителей, администрации школы.

Были организованы:

- Неделя Права - в рамках недели права у ребят состоялись встречи с сотрудником ПДН, работниками Федеральной службы исполнения наказаний;
- участие в общешкольной беседе «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- соревнования, спартакиады проводятся по легкоатлетическому кроссу (весной, осенью),

волейболу, баскетболу, шахматам, сдача норм ГТО. При подведении итогов спартакиады определяются победители конкурсов «Самый спортивный класс»;

- организована работа волонтерского отряда «Добрые сердца», проводились акции «Мы выбираем здоровье», «Мы против наркотиков».

Школа находится в неблагоприятном социально-культурном окружении. Социальный состав родителей разнообразен. Контингент учащихся образовательной организации насчитывает 218 человек. Дети обучаются с разным уровнем развития личности и воспитанности. Организация работы с детьми «группы риска» является одним из приоритетных направлений воспитательной работы нашего образовательного учреждения. С целью оптимизации этого направления в школе составлен банк данных обучающихся испытывающих трудности в обучении и поведении.

В отношении семей, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ПДН проводится следующая работа:

1. Составлены социальные паспорта на каждый класс.
2. Классными руководителями ведется индивидуально-профилактическая работа, разработанная для каждого обучающегося, состоящего на внутришкольном учете.
3. Совместно с инспектором ПДН составлен правовой уголок для учащихся и родителей, в котором представлена информация социального и правового характера, телефоны и адреса служб, оказывающих психологическую и социальную помощь учащимся и их родителям.
4. Проведено 6 советов профилактики, на которых анализировалось поведение учащихся, нарушающих дисциплину и Устав школы, а также неаттестованных и неуспевающих по предметам.
5. Проведено 8 профилактических бесед с учащими инспектором ПДН, 64 посещения по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, составлены акты обследования.
6. Проводилась индивидуальная работа психолога, инспектора ПДН; оказание психологической помощи учащимся.
7. Материальная помощь семье в рамках проводимых акций «Помоги собраться в школу» (сентябрь, декабрь).
8. Консультационная помощь семье, собеседования с родителями по проблемам воспитания и обучения их детей (ежемесячно).
9. Вовлечение детей в кружки, секции, внеклассные и внешкольные мероприятия, школьные объединения дополнительного образования:
10. Контроль за посещением занятий детьми, входящих в «группу риска» (еженедельно).

11. Организация дотационного питания детей из малообеспеченных семей.

12. Организована и проведена беседа школьного мед. работника с учащимися, состоящими на учете о вреде алкоголя и табака на организм подростка, проведен лекторий с учащимися 5-9 классов о пагубном воздействии наркотиков на организм: «Административная ответственность за употребление алкоголя», «Последствия употребления ПАВ для организма подростка».

13. Проведена профориентационная работа с подростками, достигшими 14-15 лет. С целью содействия создания обстановки психологического комфорта и безопасности личности, обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде с обучающимися и их родителями организована работа школьного психолога.

На протяжении учебного года школа проводила профилактическую работу в сфере противодействия распространению наркомании:

- Классный час по профилактике алкоголизма и табакокурения;
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь»;
- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 класс);
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Вред алкоголя. Влияние алкоголя на подростка»;
- Беседа «Профилактика табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних»;
- Лекция для родителей «Как не потерять доверие у ребенка», «Ругать или поговорить о ПАВ»;

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа находится в постоянном взаимодействии с органами опеки и попечительства, с ПДН, КДН что позволяет своевременно получать информацию по любой проблеме, связанной с воспитанием и обучением подростков «группы риска» и корректировать деятельность, направленную на предупреждение преступлений и правонарушений.

Ежегодно проводится паспортизация классов, на основании которой производится постановка семей на учёт.

	2019	2020	2021	2022
Количество детей, состоящих на учете ПДН	5	8	4	3

Ведущая роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится психологической службе и классным руководителям. В школе создан банк диагностического материала, позволяющий своевременно выявить проблемы в личностной сфере обучающихся «группы риска» и спроектировать коррекционную работу. С сентября 2020 года в школе работает педагог-психолог.

Для более эффективной работы среди несовершеннолетних необходимо согласованное взаимодействие школы с учреждениями и службами различной ведомственной принадлежности, общественными объединениями и другими субъектами профилактики безнадзорности.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Профилактическая работа по данному направлению ведется на уровне администрации школы, классных руководителей и педагога - психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

Социальный паспорт школы 2022-2023 уч. год:

Всего 205 учеников, из них 95 девочек, 110 мальчиков

Характеристика	Количество
Полные семьи	151
Неполные семьи	80
Малообеспеченные семьи	2
ЖБУ соответствует нормам	205
ЖБУ не соответствует нормам	0
На индивидуальном обучении	1

Адаптированная программа для детей с умственной отсталостью	9
Нарушение зрения	15
«Группа риска»	6
На учёте у классного руководителя	18
На учёте ВШУ	10
На учёте ПДН	3

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- ✓ естественно-научное;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное,

Учащиеся осваивают следующие предметные области:

- ✓ Робототехника
- ✓ Компьютерная графика
- ✓ Медиа
- ✓ Военно-патриотическое
- ✓ Баскетбол

Цель системы дополнительного образования в школе - удовлетворить интересы детей разных возрастов, сохранить лучшие традиции школы и в то же время внедрить современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика сотрудничества и деятельностный подход. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Положительные результаты за 2022 учебный год.

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2022 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов предложено продолжить работу по духовно – нравственному воспитанию, творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

С 1 сентября 2022г:

- в школе по понедельникам проходит линейка с торжественным выносом флага РФ, исполняется гимн страны, проводятся в 1-11 классах «Разговоры о важном»;
- работает спортивный клуб «Движение»
- работает школьная театральная студия «Фантазеры»

Результаты воспитательной работы за 2022 учебный год:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности, даже несмотря на ограничения;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива;
- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах должным образом работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- слабо работает система мониторинга воспитательной работы.

Работа по факту ДТП

Рассмотрение вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма было проведено с участием работников полиции (1 раз в четверть). Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения на улице в начале года, в конце года, перед осенними, зимними, весенними, летними каникулами.

Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с детьми о безопасности во время перехода улицы, пользования общественным транспортом. В каждом классе в начале учебного года пересматриваются индивидуальные маршруты передвижения учащихся в образовательные учреждения и обратно. Проводятся инструктажи безопасного поведения учащихся на дороге. Уголок безопасности дорожного движения есть во всех классах. С целью воспитания у учащихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста в школе создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД) (3-6 класс). Руководителем отряда юных инспекторов движения назначена учитель музыки – Матычева Е.В.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В 2022 году были организованы официальные встречи с представителями центра занятости г. Облучье и учебных заведений ЕАО, г.Благовещенска и г.Хабаровска.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и

проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и 2 раза в год общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа:

посещение семей на дому, индивидуальные консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний, поиск новых интересных форм взаимодействия (тренинги, игры, рассматривание ситуаций и др)
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Задачи на 2023 учебный год:

Работу педагогического коллектива направить на решение следующих **основных** задач:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

А также практических задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии

развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;

- Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
- Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
- Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности;

Цель воспитательной работы школы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Раздел 2: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного общего образования. Учебный план 1 – 4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Клас с	Количе ство смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут – (сентябрь – декабрь); – 40 минут – (январь – май)	5	33
2 - 4	1	40 минут	5	34
5 – 8, 10	1	40 минут	6	35
9, 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Кадровый состав 2021г.

всего	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет	Средний возраст
18	2	1	4	1	2	2	3	3	47 лет

Кадровый состав 2022г.

всего	25- 29 лет	30- 34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет	Средний возраст
20	2	2	3	3	2	-	1	4	3	48 лет

Аттестация педагогических кадров ОУ:

год	Количес тво педагого в на	По состоянию на 01.01.2022 г.			
		Количество педагогов, имеющих высшую квалификацион ную категорию	Количество педагогов, имеющих первую квалификацион ную категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, не имеющих квалификацион ную категорию

02.01.2019	18	5	5	6	2
01.01.2020	18	6	2	8	2
01.01.2022	18	6	4	7	2
01.01.2023	19	4	4	9	3

Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2020 -2021		2021-2022		2022 - 2023	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
1	1	21	1	27	1	16
2	1	24	1	19	1	25
3	1	25	1	24	1	18
4	1	37	1	25	1	23
5	1	21	1	27	1	25
6	1	19	1	19	1	28
7	1	21	1	19	1	19
8	1	21	1	21	1	21
9	1	29	1	21	1	19
10	1	13	1	8	1	14
11	1	15	1	12	1	8
Всего	11	246	11	222	11	216

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
	Численность обучающихся	Численность обучающихся	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	50	44	41
Основная образовательная программа начального общего образования	107	96	82
Основная образовательная программа основного общего образования	111	106	112
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	28	20	22

Структура контингента обучающихся

Уровни образования	Всего обучаются в 1 смену	Всего обучаются в 2 смену
1 - 4 класс	82	0
5 - 9 класс	112	0
10 - 11 класс	22	0

Всего в 2019 – 2020 учебном году в образовательной организации получали образование 241 обучающихся (из них 20 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей - инвалидов, 3 детей обучаются

на дому).

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации получали образование 246 обучающихся, что на 5 человек больше, чем в прошлом году. Из них 20 детей ОВЗ, в том числе 3 детей - инвалидов, 3 детей обучаются по индивидуальному плану на дому).

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 222 обучающихся, что на 24 человека меньше, чем в прошлом году. Из них 7 детей ОВЗ, в том числе 1 ребенок - инвалидов, 1 ученик обучается по индивидуальному плану на дому).

В 2022-2023 учебном году в ОО получали образование 217 обучающихся, что на 5 человек меньше, чем в прошлом году. Из них 7 детей ОВЗ, в том числе 1 ребенок - инвалид, 1 ученик обучается по индивидуальному плану на дому).

Из показателей видно, что идет спад численности обучающихся: общее число учащихся уменьшилось за 3 учебных года на 29 человек, детей ОВЗ на 13 человек.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма			Очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Экстернат	Самообразование
	Групповая 2021	Групповая 2022	Индивидуальная				
1	27	16	-	-	-	-	-
2	19	25	-	-	-	-	-
3	24	18	-	-	-	-	-
4	25	23	-	-	-	-	-
5	27	25	-	-	-	-	-

6	19	28	-	-	-	-	-
7	19	19	-	-	-	-	-
8	21	21	1	-	-	-	-
9	21	19	-	-	-	-	-
10	8	14	-	-	-	-	-
11	12	8	-	-	-	-	-
Итого	222	216	1				

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- духовно – нравственное,
- спортивно - оздоровительное.

Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС и включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, туристический клуб «Полярная звезда», военно – патриотический клуб «Патриот», волонтерский клуб «Время жить». Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки, укрепить здоровье.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно – нравственное
- Спортивно – оздоровительное

Цель системы дополнительного образования в школе - удовлетворить интересы детей разных возрастов, сохранить преемственность ведения ФГОС, лучшие традиции школы и в то же время внедрить современные методы обучения и воспитания, главное из которых – педагогика

сотрудничества и деятельностный подход. На занятиях преподаватели дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Количество кружков, организованных в ОУ	5	7	7	10	10
в том числе платных	-	-	-	-	-
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	2	3	5	5	5
в том числе платных	-	-	-	-	-
Количество спортивно – туристических клубов	1	1	1	1	1
в том числе платных	-	-	-	-	-
Количество волонтерских клубов	1	1	1	1	1
в том числе платных	-	-	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	98,3%	100%	100%	100%	100%

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- 1) Укрепление общественного статуса МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан как школы современных образовательных технологий;
- 2) Обеспечение обновления содержания образования с позиций системно-деятельностного подхода;
- 3) Расширение образовательного пространства для развития личности ученика за счёт интеграции общего и дополнительного образования на всех этапах обучения;
- 4) Создание инфраструктуры социальной мобильности и системы выявления и поддержки детей, ориентированных на высокий уровень образования, а также поиск и сопровождение талантливых и одаренных детей
- 5) Содействие развитию профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей педагогов, поддержка учителей-новаторов;

6) Совершенствование образовательного пространства и оснащения школы

7) Поддержка здорового психолого-педагогического климата, обеспечивающего здоровьесбережение школьников и педагогов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Все предметы в школе велись специалистами, учителями – совместителями преподавались такие предметы, как биология и химия.

Сравнительный анализ качества образовательного процесса по ступеням.

На 01.01. 2021					На 01.01.2022					На 01.01.2023				
Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Аттестовано	Переведены условно	Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Аттестовано	Переведены условно	Класс	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Аттестовано	Переведены условно
1	24	-	-	-	1	21	-	-	-	1	16	-	-	-
2	24	11	45	1Н/А/95%	2	24	11	45,8	100	2	25	14	56	1Н/А/96%
3	36	10	27	2/94%	3	25	10	41,8	100	3	18	6	33	100
4	21	9	42	100%	4	27	10	27	89	4	23	7	30	3Н/А/87%
2-4	81	30	38	96	2-4	76	31	38,2	96	2-4	66	27	40	94
5	19	8	50	1/93%	5	21	8	38	95	5	25	9	39	100
6	21	10	52	100%	6	19	7	36,8	100	6	28	8	30	100
7	21	8	38	100%	7	21	9	42,8	100	7	19	7	37	100
8	29	9	33	1/96%	8	21	5	23,8	100	8	21	6	35	2Н/А/88%

9	20	7	35	100 %	9	29	7	25,9	100	9	19	5	29	100
5-9	110	42	41,6	98	5-9	111	36	33,5	99	5-9	112	35	34	98
10	15	5	33	100 %	10	13	5	35,7	100	10	14	5	36	1Н/А/93 %
11	11	5	45	100 %	11	15	7	46,6	100	11	8	3	38	100
10-11	26	10	41	100	10-11	28	12	41	100	10-11	22	8	37	95
Итого	241	82	39	5/97 %	Итого	246	71	31,5	97,7	Итого	216	70	37	7Н/А/96 %

Средний показатель качества знаний по школе составил 37 %, при районном показателе 40,2 % (школьный показатель ниже). Обученность 96 %, что на уровне районного (96,1%).

Самый высокий показатель качества знаний в 2 классе – 56 %, а также выше школьного показателя качество знаний в 5-м классе – 39%. В 11-м – 38%, в 7-м – 37%. Ниже школьного показателя качество знаний в классах: 10– 36 %, 8 – 35%, 3 – 33%.Самый низкий показатель качества знаний – в 4-м и 6-м классах (30%).

На уровне начального общего образования обучалось 66 учеников. В начальных классах обучающиеся приобретают необходимые умения и навыки учебной деятельности, обучаются чтению, письму, счету, овладевают элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения. Для реализации этих общих задач кардинально изменяются приоритеты целей начального образования: на первый план ставятся цели воспитания личности ребенка на основе формирования учебной деятельности.

Для реализации ФГОС в образовательный процесс педагогическим коллективом уделяется большое внимание изучению нормативно-правовой и методической базы. ШМО учителей начальных классов в 2022 году продолжало работать над вопросами преемственности основополагающих направлений нового стандарта. В течение учебного года выдержаны все часы федерального компонента.

На уровне основного общего образования (обучалось 112 обучающихся), продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив работал над развитием общеобразовательной подготовки школьников необходимой для продолжения образования на уровне среднего общего образования и подготовки к итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В 2019-2020 учебном году в рамках ситуации с коронавирусной инфекцией экзамены не проводились. Аттестаты в ООО выдавались на основании итоговых оценок по предметам и результатам промежуточной аттестации. Так 20 учеников из 20 получили аттестаты об ООО, 13 из них обучаются в 10 классе по универсальному профилю. Углубленное изучение предметов (русский язык и право).

В 2020-2021 учебном году в рамках ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции, для получения аттестата достаточно было сдать русский язык и математику. Так все выпускники получили аттестат (27 человек) и двое свидетельство.

В 2021-2022 учебном году для получения аттестата ученики 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору (биология, информатика, география, обществознание, химия, физика). Все выпускники получили аттестат (20 чел). 14 пришли обучаться в 10 класс, что составило 70%.

Список педагогов, осуществляющих подготовку к ГИА в 2021-22 учебном году

Предмет	9 класс	11 класс	ФИО
русский язык	+	+	9класс Смолянская Любовь Андреевна 11 класс Приходько Ю. М.
литература		+	11 класс Приходько Ю. М.
математика	+		9 класс Татаурова Ирина Алексеевна
Математика база/профиль		+	11 класс Татаурова Надежда Панфиловна
обществознани е	+	+	9 класс Шищук Валентина Дмитриевна 11 класс Куаналиев Владимир Шарапович
история		+	Куаналиев Владимир Шарапович
биология	+	+	Логачева Наталья Валерьевна
химия	+		Логачева Наталья Валерьевна
география	+		Таблова Анастасия Сергеевна
информатика	+		Каменский Евгений Романович
физика	+	+	Скобенко Игорь Васильевич

АООП (с наруше нием интелле кта)															
2019-2020															
обучали сь по ООП в очной форме (без наруше ний интелле кта)	20	0	0	13	65	7	35	0	0	0	0	0	0	0	0
обучали сь по АООП (с наруше нием интелле кта)	0	0	0	0	0	0	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021															
обучали сь по ООП в очной форме (без наруше ний интелле кта)	27	0	0	8	29	18	66	0	0	0	0	0	0	0	0
обучали сь по АООП (с наруше нием интелле кта)	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2021 - 2022															
обучали сь по ООП в очной форме (без наруше ний интелле кта)	20	0	0	14	70	6	30	0	0	0	0	2	10	0	0

кта)																
обучались по АООП (с нарушением интеллекта)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Всего выпускников 11-х классов	Из них всего по училищам аттестат	Поступили в образовательные учреждения высшего образования					Поступили в профессиональные образовательные учреждения					Призваны в ряды вооруженных сил	Не продолжили обучение	Выпускники, не получивших аттестат		
		Всего	ПУ	на территории ДФО	Москва и С-Петербург	других регионов	Всего	На территории ЕАО	на территории ДФО	Москва и С-Петербург	других регионов			Всего	Продолжили обучение в ОО	Продолжили обучение в ССУЗ на базе 9 классов
2019-2020																
11	11	2	1	3	0	0	7	4	2	0	1	1	0	0	0	0
2020-2021																
15	15	2	2	2	0	0	13	10	3	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022																
12	11	3	2	1	0	0	0	0	8	0	0	1	0	1	0	1

Первым испытанием для выпускников 2021 - 2022 года было итоговое сочинение (допуск к экзаменам), которое 11-классники писали в декабре 2021 г. Все обучающиеся (12 человек) успешно справились с этим. Успеваемость – 100%.

Результаты ЕГЭ

предмет	Кол-во учеников	Прошли минимальный порог	Средний балл
Русский язык	12	11 (92%)	48,8
Литература	2	2 (100%)	60
Математика база	11	10 (91%)	«4»-7 «3»-3 «2»-1
Математика профильная	1	1(100%)	34
Обществознание	9	4 (44%)	45,8
История	2	2 (100%)	56

Аттестат о СОО получили 11 учеников, из 12, что составляет 92 %.

Эксперты ОГЭ и ЕГЭ

Предмет	ФИО эксперта	ГИА
Русский язык	Смолянская Л. А.	ОГЭ
Химия	Логачева Н. В.	ОГЭ, ЕГЭ
Русский язык	Приходько Ю. М.	Итоговое сочинение
Русский язык	Смолянская Л. А., Приходько Ю. М., Брылева Г. И., Лапенкова И. В.	Итоговое собеседование

Общие выводы по итоговой аттестации:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. При проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся выпускных 9 и 11-х классов школа использовала распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
2. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.
3. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
4. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
5. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
6. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно –

распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

7.100% обучающихся 9-х классов выпущены из основной школы

8.92% (11 из 12) выпускников 11 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- неправильность выбора методов работы педагогов в период подготовки к ГИА;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- нежелание некоторых детей получать знания, отсутствие мотивации;
- непонимание со стороны некоторых родителей;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.

Общие выводы:

На основании анализа качества образования были получены следующие результаты:

- повышение качества знаний за год в сравнении с прошлым годом. Качество на 5,5 %, а успеваемость снизилась на 1,7%.
- снижение результатов Государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Таким образом ключевой проблемой для нас становится повышение эффективности проводимых мероприятий по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Был проведен педагогический совет «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».

Основная цель данного педагогического совета - выявить проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся, их родители, педагоги при подготовке к ГИА, и наметить пути их решения.

Была выработана система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации. Она состоит из традиционных направлений деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, с целью оказания методической помощи;

- включение в планы работы деятельности ШМО вопросов подготовки к итоговой аттестации;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки;
- введение дополнительных курсов, расширяющих и углубляющих программу базового обучения; в учебный план школы включены элективные курсы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;
- мониторинг качества подготовки: проведение входных, промежуточных, диагностических работ, пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Из направлений, дополненных нами в новом учебном году:

- прохождение повышения квалификации педагогов по теме «Система работы специалистов ОО по подготовке учащихся старших классов к сдаче экзаменов»;
- участие в вебинарах педагогов и администрации школы по данной теме;
- на всех уровнях обучения в урочной и внеурочной деятельности использование задания из открытого банка заданий ГИА;
- рассмотрение на ШМО начальных классов вопроса «Роль начальной школы в системе подготовки к ГИА»;
- организация работы психолога школы по психологической поддержке обучающихся, их родителей, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к итоговой аттестации.

В ноябре, декабре 2022 года были проведены пробные экзамены по математике, русскому языку, по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА. По результатам пробных экзаменов были проведены родительские собрания, обучающихся.

В школе кроме реализации мероприятий и плана по подготовке к ГИА, так же реализуются программы, нацеленные на повышение качества образования в нашем образовательном учреждении:

- В начале года были проведены диагностические мероприятия по выявлению группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией с целью организации работы по программе «Наставничество». Учителями наставниками были разработаны индивидуальные программы или составлены индивидуальные планы на каждого наставляемого. Положительные результаты уже есть - это прежде всего более эффективная ликвидация пробелов в овладении предметного содержания там, где они возникали;
- прошли заседания ШМО, где рассматривались проблемы и успехи внедрения ФГОС - 21 с точки зрения расширения возможностей по повышению качества образования; семинары по формированию функциональной грамотности; по организации урока с

применением воспитательного потенциала (в частности повышения ценности умения учиться, ценности образования для развития нашего государства). Запланированы методические семинары на темы: современные методы и технологии обучения и контроля знаний, мониторинги и диагностические методы.

- План мероприятий по работе с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, данное направление реализуется в основном через внеурочную деятельность, проектную и исследовательскую деятельность. Результаты по данному направлению у нас второй год сохраняются. Мы имеем и победителей и призеров как на школьном уровне так и на муниципальном. На региональном уровне победителей и призеров в прошлом году не было, но наши дети по рейтингу не на последних местах;
- Программа «Развитие кадрового потенциала». Данная программа успешно реализуется пока только по направлению повышения квалификации педагогов.

Все вышеперечисленные планы, программы и мероприятия продвигают наше образовательное учреждение к достижению цели: повышение качества образования через освоение и внедрение эффективных способов профессиональной деятельности педагогов и организацию конструктивного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Проведение Всероссийских проверочных работ

Осенью 2022 года обучающиеся 5 – 8 классов писали ВПР за курс предыдущего года обучения. Русский язык и математика были обязательными для всех. Пятый класс писал еще окружающий мир, шестой, седьмой – биологию и историю, восьмой – историю и физику. Эти работы писали в традиционной форме. Восьмой класс в компьютерной форме выполнял ВПР по английскому языку.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
5 (за 4 кл)	Русский язык	25	15	0	5	8	2	33	87
	Математика		20	5	4	9	2	45	90
	Окружающий мир		16	3	6	6	1	56	94
6 (за 5 кл)	Русский язык	28	25	3	6	16	0	36	100
	Математика		19	4	5	6	4	47	79
	Биология		24	7	13	3	1	58	96
	История		23	6	9	8	0	65	100
7 (за 6 кл)	Русский язык	19	17	2	8	7	0	59	100
	Математика		17	0	5	10	2	29	88
	Биология		17	12	4	1	0	94	100
	История		17	3	8	6	0	61	100
8 (за 7 кл)	Русский язык	16	14	0	3	9	2	21	86
	Математика		14	0	3	8	3	21	79
	История		14	1	4	9	0	36	100
	Физика		15	4	0	10	1	27	93
	Англ.язык		12	0	6	6	0	50	100

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 – 8 классов показывает, что не все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по русскому языку и истории в 6 классе, по русскому языку, биологии и истории в 7 классе, по истории и английскому языку в 8 классе. Большой процент пятёрок по биологии в 7 классе (63%). Половина и более обучающихся справились с работой удовлетворительно по окружающему миру в 4 классе, по биологии и истории в 6 классе, по истории в 7 классе, по английскому языку в 8 классе.

С целью более качественной подготовки участников образовательного процесса, рекомендуется:

1. Строго соблюдать порядок и процедуру проведения внутренних и внешних независимых работ в соответствии с нормативными документами;
2. Проводить экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями-предметниками;
3. Педагогам с низкими результатами скорректировать свою работу с целью повышения качества и уровня образования учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Работа со способными учащимися - одно из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы создает условия для творческого развития детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, научно - практических конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. С целью создания оптимальных условий для интеллектуального развития школьников, активизации познавательной деятельности учащихся было организовано проведение предметных декад. Мероприятия, проведенные в рамках тематических предметных декад, способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета.

Школа ежегодно организованно проводит школьный этап всероссийской олимпиады согласно графику.

Приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады 170 человек (2021г. - 228 учеников), что на 58 человек меньше. Данная ситуация связана с периодом карантина школы в связи с вспышкой ОРВИ.

Сводная таблица о количестве участников (с повтором)

Предмет	Класс	Всего учащихся	Количество участников	Результаты	
				Победители (ФИО)	Призеры (ФИО)
Математика	4	23	8		
	5	24	5		
	6	28	6		Положеева Софья Михайловна

					Фирсов Матвей Николаевич
	7	20	4		
	8	22	2		
	9	21	1		
	10	14	4		
	11	8	4		
ИТОГО		160	34	0	2
Физика	7	20	0		
	8	22	3		
	9	21	1		
	10	14	1		
	11	8	3		
ИТОГО		85	8	0	0
Экология	7	20	1		Ивашин Владимир Валерьевич
	8	22	0		
	9	21	1	Бородин Максим Андреевич	
	10	14	1		
	11	8	1		
ИТОГО		85	4	1	1
Биология	5	24	2		
	6	28	0		
	7	20	0		
	8	22	2		
	9	21	8		
	10	14	4		
	11	8	0		
ИТОГО		137	16	0	0
география	5	24	0		
	6	28	2		Тураков Степан Сергеевич
	7	20	1		Ивашин Владимир Валерьевич
	8	22	3		Попова Таисия Георгиевна
	9	21	3		
	10	14	5		Зубкова Ксения Алексеевна
	11	8	1		
ИТОГО		137	15	0	4
Химия	8	22	1		
	9	21	2		
	10	14	3		
	11	8	0		
ИТОГО		65	6	0	0
Русский язык	4	23	4		
	5	24	2		Михалева Ксения Владимировна Плетнева Светлана Александровна
	6	28	1		
	7	20	1		

	8	22	1		
	9	21	2		
	10	14	1		Безрукова Мария Алексеевна
	11	8	0		
ИТОГО		160	12	0	3
Литература	5	24	0		
	6	28	1		
	7	20	1		
	8	22	1		
	9	21	0		
	10	14	0		
	11	8	0		
ИТОГО		137	3	0	0
История	5	24	0		
	6	28	2		
	7	20	1		
	8	22	0		
	9	21	1		
	10	14	0		
	11	8	0		
ИТОГО		137	4	0	0
Обществозн ание	6	28	0		
	7	20	1		
	8	22	1		
	9	21	2		
	10	14	0		
	11	8	3		
ИТОГО		114	7	0	0
Право	9	21	0		
	10	14	0		
	11	8	1		
ИТОГО		43	1	0	0
Экономика	5	24	0		
	6	28	1		
	7	20	2	Каменский Арсений Евгеньевич	
	8	22	0		
	9	21	0		
	10	14	0		
	11	8	1		
ИТОГО		137	4	1	0
Английский язык	5	24	0		
	6	28	0		
	7	20	2		Каменский Арсений Евгеньевич
	8	22	1		
	9	21	0		
	10	14	1		
	11	8	0		
ИТОГО		137	4	0	1
Информатик а	5	24	0		
	6	28	0		

	7	20	0		
	8	22	0		
	9	21	0		
	10	14	0		
	11	8	0		
ИТОГО		137	0	0	0
Технология	5	24	0		
	6	28	0		
	7	20	0		
	8	22	0		
	9	21	0		
	10	14	0		
	11	8	0		
ИТОГО		137	0	0	0
ОБЖ	5	24	0		
	6	28	1		
	7	20	4		Каменский Арсений Евгеньевич
	8	22	1		
	9	21	8		
	10	14	8		
	11	8	0		
ИТОГО		137	22	0	1
Физическая культура	5	24	2		Наливайко Анастасия Петровна Самарин Артем Сергеевич
	6	28	8		Пустовалова Екатерина Ивановна Коновец Иван Евгеньевич Аминов Арсений Ильич Зырянов Ринат Дмитриевич Теснов Артем Борисович Гурин Ренат Александрович
	7	20	2		Каменский Арсений Евгеньевич
	8	22	6		Старикова Василиса Алексеевна Вагин Кирилл Викторович Шибанов Данил Евгеньевич
	9	21	0		
	10	14	4	Михалева Екатерина Андреевна	Андреева Виктория Дмитриевна Зубкова Ксения Алексеевна
	11	8	1	Попов Никита Андреевич	
ИТОГО		137	23	2	14
Астрономия	5	24	0		

	6	28	0		
	7	20	0		
	8	22	0		
	9	21	0		
	10	14	0		
	11	8	0		
ИТОГО		137	0	0	0
Искусство (МХК)	9	21	0		
	10	14	4		Безрукова Мария Алексеевна
	11	8	3		Минакова Кристина Андреевна
		43	7	0	2
Всего участников (с повтором)		2262	170	4	28

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за последние три года**

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы	4-11 классы
Количество участников	19 чел. без повтора/ 260 чел. с повтором	81 чел. без повтора 264 чел. с повтором	77 чел. без повтора/ 215 чел. с повтором	чел. без повтора / чел. с повтором 170
Количество призеров	42 чел	56 чел.	56 чел	22 чел (28 мест)
Количество победителей	7 чел	8 чел	5 чел	4 чел (4 места)

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
4	23	8	0	0
5	24	6	0	4
6	28	12	0	9
7	20	7	1	2
8	22	11	0	4

9	21	13	1	0
10	14	12	1	4
11	8	1	1	1
ВСЕГО	160 (2021 г. - 160)	60 (154)	4 (4)	24 (28)

Из анализа показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников видно, что ученики принимали участие в олимпиаде и достигают высоких результатов. Свои результаты подтверждают на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников:

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
за последние три года**

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Участники	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы	5-11 классы
Количество участников	85 чел. без повтора/ 307 чел. с повтором	19 чел. без повтора/ 260 чел. с повтором	81 чел. без повтора 264 чел. с повтором	77 чел. без повтора/ 215 чел. с повтором
Количество призеров	36 чел	42 чел	56 чел.	56 чел
Количество победителей	5 чел	7 чел	8 чел	5 чел

Количественный состав участников школьного этапа олимпиады (без повтора)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (из общего числа учащихся класса)	Результаты	
			Количество Победителей	Количество призеров
5	27	15	-	4
6	19	11	1	4
7	19	8	-	2
8	21	12	-	3
9	21	15	2	10
10	8	8	-	4
11	12	8	2	5
ВСЕГО	127	77	5	32

Количественный состав призовых мест (с повтором)

Класс	Всего учащихся в классе	Количество участников школьного этапа ВОШ (по всем олимпиадам)	Результаты	
			Количество призовых мест - победителей	Количество призовых мест- призёров
5	27	24	-	4
6	19	40	1	13
7	19	11	-	2
8	21	26	-	8
9	21	69	2	20
10	8	16	-	5
11	12	29	2	4
ВСЕГО	127	215	5	56

Из анализа показателей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников видно, что ученики приняли участие в олимпиаде и заняли призовые места. Свои результаты подтверждают на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников. Но из-за резкого понижения количества участников в 2022г., снизились показатели результативности.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Участники	7-11 классы 45 чел.	7-11 классы 97 чел.	7-11 классы 58 чел.
Количество призеров	1 чел (1 мест)	17 чел (17 мест)	2 чел (2 места)
Количество победителей	1 чел (1 мест)	9 чел (9 мест)	5 чел (6 мест)

Из анализа показателей таблиц мы видим, что идет резкое понижение количества участников и завоеванных мест.

Учащиеся школы принимали участие во всероссийских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах:

- Учи.ру
- Урок цифры
- Географический диктант
- Диктант Победы
- Этнографический диктант
- Урок ОБЖ и др.

Выводы:

К положительным результатам можно отнести:

В школе организована работа с одаренными детьми, ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение,

система внеклассной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности;

В школе существует такая форма стимулирования одаренных детей как звание «Ученик года», «100 пятерок» по итогам учебы, общественно-значимой деятельности по итогам года. Звание присуждается обучающимся начальной и основной школы, мотивированным на успешное обучение и успехи в интеллектуальной деятельности. В качестве форм поощрения используются: грамоты, благодарности за участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

О событиях школьной жизни можно прочитать в социальных сетях «ВКонтакте».

Раздел 3: ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2019г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В Школе создана и функционирует система внутреннего контроля, уточнены его задачи: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их выполнению; анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта или устранению негативных тенденций; анализ результатов реализации приказов и распоряжений, решений органов управления и самоуправления; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами; изучения уровня знаний учителя в области современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя; уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения и воспитания; использование индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, устранение перегрузки учащихся, уровня сформированности универсальных учебных умений, активизации познавательной деятельности учащихся, анализа способов повышения профессиональной квалификации, использования методического обеспечения в образовательном процессе; реализации утвержденных

образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков; соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов; соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;

Используются методы контроля: анкетирование, тестирование; социальный опрос; мониторинг; наблюдение; изучение документации; оценка самоанализа уроков; беседа о деятельности учащихся; результаты учебной деятельности учащихся, устный опрос; письменный опрос; письменная проверка знаний; комбинированная проверка, беседа, тестирование. Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса в Школе для эффективного решения задач управления.

Контроль в виде административной работы осуществляется директором или заместителями с целью проверки возникающих вопросов в рамках текущего момента. Применяются виды контроля: предварительный, текущий, итоговый и формы контроля: персональный; тематический; классно-обобщающий; комплексный.

Внутришкольный контроль осуществляет директор, по его поручению заместители, руководители методических объединений, другие специалисты. Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, приказа. Информация о результатах доводится до работников, они после ознакомления ставят подпись под итоговым материалом, удостоверяющую, что поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел: проводится совещание при директоре или заседание методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом, собеседования, издаются приказы, принимаются управленческие решения.

Один из показателей профессионализма педагога - его участие в работе предметных комиссий, экспертных групп.

Руководители методических объединений

Название МО	Уровень	Руководитель
МО учителей гуманитарного цикла	школьный	Приходько Ю. М.

МО учителей начальных классов	школьный	Каменская А. А.
МО классных руководителей	школьный	Таблова А. С.
МО учителей естественно – научного и художественного цикла	школьный	Матычева Е. В.
МО учителей ОРКСЭ И ОДНКНР	районный	Матычева Е. В.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. На заседаниях МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам. Педагогические работники МБОУ СОО «Школа №15» приняли участие в различных мероприятиях педагогического сообщества России и ЕАО: участвовали в дистанционных вебинарах, семинарах по предметам и функциональной грамотности

Вывод: вся деятельность ШМО способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня снизилась по сравнению с предыдущими учебными годами.

Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний ШМО отражала основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021– 2022 учебный год выполнены.

Раздел 4: ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2021/2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 20 педагогов. Средний возраст коллектива 48 лет. 18 человек имеют высшее образование (90%), 2 человека средне-профессиональное образование (10%). Высшую категорию имеют 4 учителей (20%), первую - 4 учителей (20%), СЗД – 7 (35%), без категории - 5 (25%).

Аттестация педагогов осуществляется согласно плану. В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, в уголке по аттестации имеются необходимые материалы, проведены индивидуальные консультации для педагогов, проходивших аттестацию на высшую и первую категорию, оказана помощь в подготовке электронного портфолио. Прошли аттестацию на присвоение высшей категории - 1 педагог.

Из 20 учителей четверо учителей имеют звание «Почетных работника народного образования», два – звание «Отличника просвещения». Методическая работа была направлена на обеспечение качественной работы педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

Обобщение опыта работы:

- Проведение открытых уроков, мастер - классов
- Участие в конкурсах разного уровня
- Участие в мероприятиях муниципального, областного уровней
- Работа учителей над темами самообразования

Диагностическая деятельность:

- диагностика затруднений педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, их методических запросов для решения данных затруднений

Освоение технологий, приемов, методов обучения, реализующих системно - деятельностный подход к обучению

Организационно – методическая деятельность:

- организация повышения квалификации кадров
- организация и проведение семинаров, педсоветов, конференций, методическая неделя, организация работы ШМО
- работа педагогов по выполнению индивидуальных образовательных программ

Администрация школы в течение года уделяла серьезное внимание организации работы по самообразованию, учителя работали над актуальными проблемами: «Освоение технологий, методов, приемов обучения, реализующих системно – деятельностный подход к обучению», «Формирующее оценивание как основа промежуточного и итогового оценивания в школе», «Использование активных методов обучения на уроках в условиях реализации ФГОС ООО». По итогам каждой четверти традиционно проводились собеседования с учителями по результатам работы по проблеме самообразования, по итогам года проводился анализ «выхода» работы по самообразованию. Данная работа приносит результат: материалы по самообразованию систематизированы, пополняются примерами из собственного опыта работы.

Осуществлялась в строгом соответствии с планом – графиком курсовая подготовка педагогических кадров. В течение года прошли курсы повышения квалификации 5 учителей. Кроме того, прошли курсы повышения квалификации по теме «ИКТ компетенции» 2 педагога. 11 педагогов прошли курсы классных руководителей, 11 педагогов прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи», 7 учителей курсы «Работа с детьми ОВЗ».

Педагогический коллектив уделяет серьезное внимание вопросам повышения профессиональных компетенций. Ведется учет участия педагогов во Всероссийских вебинарах. Вебинары позволили педагогам актуализировать знания, ознакомиться с необходимыми для работы документами.

Высокий уровень профессионализма педагогов востребован на уровне района и области. Так, председателями предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады были два учителя, членами предметных жюри 11 учителей.

Состав предметно – методических комиссий по разработке заданий

ФИО педагога	Предмет	Класс
Смолянская Л. А.	Литература	5 – 11 класс
Куаналиев В. Ш. (председатель)	Технология (юноши)	5 – 11 класс
Таблова А. С. (председатель)	Технология (девушки)	5 – 11 класс

Состав жюри ВОШ

Предмет	ФИО педагога
Физическая культура	Бормотова Л. М., Каменский Е. Р
Искусство (МХК)	Матычева Е. В.
География, технология	Куаналиев В. Ш., Таблова А. С.
История, обществознание, право, экономика	Шищук В. Д., Куаналиев В. Ш.
Русский язык литература	Смолянская Л. А., Приходько Ю. М., Лапенкова И. В.
Английский язык	Земкина А. А.
Экология	Логачева Н. В.
ОБЖ	Куаналиев В. Ш.

Учителя используют сайты Интернета для распространения опыта работы: infourok.ru, multiurok.ru., педсовет, 1 сентября, учи.ру, школьный сайт.

Тематика педагогических советов соответствовала методической теме, над которой работал педколлектив.

Каждый педагог провел самоанализ профессионального уровня, продолжил работу по выполнению индивидуальной образовательной программы, определил формы повышения квалификации по определенным трудовым действиям.

Раздел 5: ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Учебный год	2019	2020	2021	2022
Количество кружков, организованных в ОУ	5	7	10	12
в том числе платных	-	-	-	-
Количество спортивных секций, организованных в ОУ	2	3	5	5
в том числе платных	-	-	-	-
Количество спортивно – туристических клубов	1	1	1	2
в том числе платных	-	-	-	-
Количество волонтерских клубов	1	1	1	1
в том числе платных	-	-	-	-

% охвата обучающихся дополнительным образованием	27.8%	36%	66,5%	81%
--	-------	-----	-------	-----

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности Школы образования является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям:

- ✓ Интеллектуальное;
- ✓ Спортивно-оздоровительное;
- ✓ Туристическо-краеведческое;
- ✓ Ценностно-ориентированное;
- ✓ Художественно-творческое;

Структура программ внеурочной деятельности соответствует ФГОС и включает:

- ✓ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности,
- ✓ тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- ✓ кружки,
- ✓ секции,
- ✓ клуб по интересам,
- ✓ летний лагерь при школе.

Организация внеурочной деятельности школьников позволяет организовать содержательный досуг детей, расширить их кругозор, связать теоретические и практические знания, сформировать социальные навыки, укрепить здоровье.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки):

- ✓ ЮИД,
- ✓ «Я-волонтер»,
- ✓ «Юнармеец»
- ✓ спортивные секции по баскетболу,
- ✓ спортивному туризму,
- ✓ военно-прикладным видам спорта.

В результате многолетнего сотрудничества с поселковым Домом культуры, сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере искусства. Созданные направления, позволяют всем желающим детям развиваться на эстетическом, музыкальном, театральном, танцевальном направлениях.

С 2020 года, в результате сотрудничества с ДЮСШ г. Облучье, на базе школы открыто отделение ДЮСШ г. Облучье по направлению баскетбол.

100 % учащихся занимаются по индивидуальному творческому маршруту в различных творческих и спортивных коллективах: хоровые, вокальные и танцевальные кружки, военно-спортивный клуб «Биракан», туристический клуб «Полярная звезда», волонтерский корпус «Время жить», спортивные секции по баскетболу и волейболу.

МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан богата своими традициями, среди которых

- Фестиваль патриотической песни;
- Муниципальная военно-спортивная игра «Разведчик»;
- Региональная военно-патриотическая игра «Волочаевка»
- Спортивные состязания и соревнования;
- Выставки художественных работ;
- Ежегодная акция «Мандарин», «Добрые сердца»
- Праздники детского творчества детей дошкольного возраста;
- Ярмарки;
- Трудовой десант, субботники;

В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Ввиду ограничений из-за пандемии организация и проведение таких мероприятий как конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», уроки мужества, проходили дистанционно. Уборка памятников и могил ветеранов также проходят ежегодно, что способствует формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средство формирования позитивной жизненной позиции. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровье-сберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы: на лучший летний участок, на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году; лучший классный уголок; предметные недели, благотворительные акции.

В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период в июне 2022 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста и была организована работа профильных отрядов по направлениям:

- Духовно-нравственное,
- Художественно-творческое,
- Интеллектуальное.
- Спортивное

Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления.

В рамках воспитательной работы учащиеся школы совместно с педагогами и администрацией школы разрабатывают, организуют, проводят и активно участвуют в мероприятиях различной направленности и различного уровня, показывая высокие результаты.

Школьные мероприятия:

1. Оборонно-спортивный месячник – февраль 2022 года, в рамках которого проводятся соревнования по:
 - Баскетболу – 112 участников.
 - Скалолазанию – 36 участников
 - Стрельбе из пневматической винтовки – 27 участников
2. Общешкольный военно-спортивный праздник «День здоровья», в рамках которого проводятся:
 - Военно-туристическая полоса препятствий – 56 участников
 - Стрельба из пневматической винтовки - 29 участников
3. Соревнования между классами по баскетболу, футболу, настольному теннису, волейболу 147 человек.
4. Возложение цветов к памятнику «Скорбящая мать» и акция «Бессмертный полк»
к 9 мая – учащиеся и педагоги школы.

Структурное подразделение дополнительного образования «ТОЧКА РОСТА»

С 2020 года в школе оборудованы два кабинета «Точка роста». На базе Центра «Точка роста» изучаются предметные дисциплины: информатика, география, ОБЖ, технология. Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» составляет 113 человек (без повтора) – 52%. Торжественное открытие «Точки роста» состоялось в январе 2021г., на котором присутствовали родители, учащиеся 7-9 классов, учителя, общественность (СМИ). Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составляет 177 человек (без повтора) (81% всех детей образовательной организации), в том числе по направлениям:

- здоровьесберегающее «Шахматы» (22 человека), «Полярная звезда» (50 человек), ШСК (50 человек).
- социально-культурное «Рукодельница» (24 человека), «Бисероплетение» (15 человек) , «Готовим руку к письму» (14 человек ДОУ), «Мастерилка» (14 человек, ДОУ), «Весёлая акварелька» (11 человек ДОУ), «Страна чудес» (11 человек ДОУ).
- научно-техническое «Lego-конструирование» (46 человек).

Деятельность и события центра «Точка роста» освещается на официальном сайте школы, страницах социальной сети «ВКонтакте».

В 2022 году проводились дистанционные олимпиады с использованием технического оборудования: «Учи – ру», «Олимпиненок», «Лимпопо», «Глобус» - всего охват обучающихся 67%.. Проведена профориентационная работа – обучающий курс «ПРОЕКТОРИЯ» 8-11 класс (75 основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме ученика – 100%).

Проведены дистанционные курсы с использованием технического оборудования «Единый урок.РФ»: «Классное руководство», «Первая медицинская помощь», «Работа с детьми ОВЗ», «Педагог дополнительного образования».

Организованы и проведены вебинары с использованием ИКТ по функциональной грамотности (6 человек, что составляет 32% от общего числа учителей).

Регулярно проводятся онлайн-уроки с использованием технического оборудования: «Урок цифры», «Единый урок.РФ», уроки финансовой и функциональной грамотности.

При подготовке к Дальневосточному этапу соревнований по КЭС-БАСКЕТу команда спортсменов разбирала различные игры известных команд.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники используют сайты для подготовки к сдаче ГИА: Распечатай и реши, Решу ГИА, ОГЭ; ФИПИ, информационные порталы ЕГЭ и ОГЭ (www.ege.edu.ru/ru, <http://gia.edu.ru/ru/>), Яндекс.ЕГЭ, Незнайка. Также используются такие ресурсы как: Банк заданий. Функциональная грамотность (на сайте Института стратегии образования Российской академии образования), Урок.РФ и др.

Организованы и проводятся проверочные работы с использованием ИКТ по функциональной грамотности (5 – 9 классы).

Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе – 218 (учащиеся 1 – 11 классов) – 100%

Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий – 9, в том числе:

- День учителя,
- День матери;
- Тематические недели (3);
- Районные и школьные методические объединения (3);
- всероссийская олимпиада для школьников на платформе «Сириус» по предметам: математика (14 учеников), информатика (5 учеников), физика (4 ученика) – школьный уровень и муниципальный уровень,
- В Центре «Точка роста» работает 11 педагогов дополнительного образования, которые ведут внеурочную деятельность, из них курсовую подготовку прошли 9 человека (47% от числа педагогов дополнительного образования).

- Учителя-предметники (2 человека), работающие в Центре «Точка роста», прошли курсы повышения квалификации по предмету, в том числе по ИКТ-грамотности и использованию ИКТ-технологий на своих занятиях.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

В 2020 году школа принял участие в нескольких федеральных и региональных проектах.

1. Создание центра дополнительного образования «Точка Роста»

В рамках данного проекта в школе были оборудованы два помещения под центр дополнительного образования. Был осуществлен ремонт помещений, получена мебель по данному проекту и цифровое обучающее оборудование для предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология» и цифровое оборудование для организации работы различных дополнительных образовательных программ.

2. Ремонт пищеблока.

В рамках данного проекта был осуществлен капитальный ремонт помещения школьной столовой с заменой всех инженерных коммуникаций. Получено новое кухонное и технологическое оборудование (плиты, морозильные камеры, холодильники, стеллажи, столы, посудомоечная машина, хлеборезка, тестомес, титан, моечные ванны, духовой шкаф, пароконвектомат)

3. Замена окон в помещении обеденного зала.

Заменены 5 окон в обеденном зале.

4. Произведена частичная замены внутренней канализации и 6 унитазов.

5. Осуществлен косметический ремонт помещений школы.

6. Получено оборудование для организации работы по дополнительной образовательной программе «Робототехника».

7. По программе «Быстрые победы» получены ноутбуки, МФУ и мультимедийный комплекс.

8. По программе «Цифровая образовательная среда» получены ФФУ, ноутбуки, 3D-принтер.

9. Летом 2022г. проведен капитальный ремонт спортивного зала и спортивных раздевалок, подведена вода, установлены 3 мойки в рекреации напротив раздевалок.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

В 2020 году было приобретено (отремонтировано) либо получено по различным программам следующее оборудование:

- Принтеры, МФУ – 3 шт.
- Ноутбуки – 60 шт.
- Персональные компьютеры – 2 шт.
- Интерактивные комплексы – 2 шт.
- Мультимедийный комплекс – 1 шт.
- 3D-принтер – 2 шт.
- Цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- Квадрокоптеры – 4 шт.

Дошкольное образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	нет
Количество обучающихся на 1 компьютер	0
Количество ноутбуков	1
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	Телевизор – 1; принтер - 1

Общее образование

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 МБ

Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	нет
Начальное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	15
Количество мультимедийных проекторов	3
Количество интерактивных досок	0
Другое (указать)	МФУ - 1, ноутбуки – 3; принтеры - 2
Основное общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	11
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	Ноутбуки, МФУ, принтеры
Среднее общее образование	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	3
Другое (указать)	принтеры

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий,
используемых для организации и ведения образовательного процесса
дошкольное образование**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Приспособленное помещение в здании школы
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, зонирование территории)	Огороженная игровая площадка на территории школы. Вид управления - Постоянное(бессрочное) пользование.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Групповые -2. Спальные - 2
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал школы

Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Мероприятия проводятся в групповых и в спортивном зале школы.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Питание воспитанников дошкольных групп организовано в групповых. Количество посадочных мест по списочному составу в каждой группе
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	отсутствует
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет заместителя директора по УВР

общее образование

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, проектную мощность)	Здание школы введено в эксплуатацию в 1962 году. Вид права: Оперативное управление Проектная мощность 500 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования. Вид права : постоянное (бессрочное) пользование Зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Физики-1, химии и биологии -1, информатики-1, учебные кабинеты – 5, начальных классов-4,
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1,
Мастерские (перечислить с указанием количества)	-
Библиотека / медиатека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	1 на 6 мест
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1, спортплощадка-1
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Массовые мероприятия проводятся в спортивном зале.
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 100 посадочных места
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-1
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, учительская
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет секретаря

Раздел 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журнале регистрации посетителей.

На входе в школу в дневное время находится вахтер (осуществляет пропускной режим), в ночное время сторож.

В помещении установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- автоматическая пожарная сигнализация.
- система пожарного водопровода
- металлорамка

Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив Школы образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Деятельность МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, качество среднего общего образования снизился на 8% (1 ученик не получил аттестат).
8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 85к	55.6 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 50%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	2 человека 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4 43
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дошкольные группы предназначены для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 48 человек;

В учреждении функционирует 2 группы общеобразовательной направленности.

1 разновозрастная группа : 2 младшая- средняя (с 3 до 4 лет) -22 ребенка,

2 разновозрастная группа: старшая -подготовительная (с 5 до 7 лет)- 21 ребенок.

Основная цель деятельности дошкольных групп: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами дошкольных групп являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Дошкольные группы МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан осуществляют свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан.

Управление в дошкольных группах осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Договора между МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы дошкольных групп;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Контрольно-аналитическая деятельность в дошкольных группах

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного образования для обеспечения качества образовательного процесса.

В дошкольных группах МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан внутренний контроль осуществляют директор, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Контроль проводится по плану, утвержденному директором на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;

- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при директоре, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте.

Организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для уровня дошкольного образования.

Социальная активность и партнерство

В течение учебного года, коллектив дошкольных групп поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

- Дом культуры пос. Биракан
- Пожарная часть пос. Биракан
- Администрация пос. Биракан

Воспитанники, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных 9 мая. Родителями построена беседка, родители участвовали в новогоднем утреннике.

Разработана программа сотрудничества дошкольных групп и школы в соответствии с ФГОС.

Разработан консультационный пункт. Каждый месяц на сайт выставляются консультации для родителей согласно плану.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Особое внимание уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов дошкольных групп.

Особенное внимание в 2022 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», «Осторожно машина», «Безопасное лето».

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. Систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в дошкольных группах.

В дошкольных группах ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБОУ СОО «Школа№15» пос.Биракан имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Вся методическая работа в 2022 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников.
2. Развивать личностные качества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Произведен косметический ремонт открытой площадки.

2. Построена родителями беседка.

3. Произведен косметический ремонт в спальнях комнатах, группах и прочих помещениях

Для безопасного пребывания детей в дошкольных группах имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

2. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны

3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны

4. Имеется пожарная декларация.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Оценка качества медицинского обеспечения

МБОУ СОО «Школа №15» пос. Биракан заключила договор на медицинское обслуживание с ЦРБ пос. Теплоозерск.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Сотрудники 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал дошкольных групп.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является начатая в 2015 году реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.

3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

Выявленные по результатам самообследования проблемы. Выводы по результатам самоанализа

- годовые задачи решены на допустимом уровне;
- для школы остается актуальной проблема повышения качества образования;
- одна из основных проблем школы – это необходимость здоровьесбережения обучающихся;
- значимы проблемы сохранения контингента школы, повышения качества работы с одаренными детьми и детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации.
- недостаточный уровень качества образования, подготовка к ГИА

Педагогическому коллективу школы в 2022/2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- создавать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;
- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Задачи на 2023 год:

Систематически обновлять содержание общего образования с учетом современных достижений науки и технологий, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.

Реализовывать комплекс мер по повышению эффективности педагогической деятельности, способствующей повышению образовательных результатов обучающихся.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	216
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	71/28,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1(8%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1(8%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/45,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/0,6%
1.19.1	Муниципального уровня	13/0,5%
1.19.2	Регионального уровня	8/0,7%
1.19.3	Федерального уровня	4/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/10%
1.29.1	Высшая	2/10%
1.29.2	Первая	4/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет организовывать образовательный и воспитательный процессы.