*«…Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определенную стадию развития, проделанную ребенком».*

*Л. С. Выготский*

**Рекомендации родителям будущих первоклассников**

Скоро в школу! Седьмой год жизни ребенка - ответственный и трудный.

Вы беспокоитесь: справится ли ваш малыш со всеми трудностями школьной жизни. А это во многом зависит от вас. Семья - это тыл за спиной ребёнка, его опора и поддержка. Подготовка к школе это не только обучение грамоте или счёту. Это так же развитие речи, внимания, мышления, общей и мелкой моторики.

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом.

**На что же обратить свое внимание родителям будущих первоклашек?**

В первую очередь, на речевое развитие дошкольников:

* Состояние звукопроизношения.

Ребенок к шести годам должен четко произносить все звуки.

* Состояние фонематических процессов.

Умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков).

* Состояние грамматического строя.

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул – стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

* Состояние слоговой структуры слова.

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

* Состояние словарного запаса.

Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

* Состояние связной речи.

Основные акценты должны быть расставлены на умении ребёнка отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок

**А также не следует забывать о следующих сторонах развития ребенка:**

* Коммуникативные функции (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).
* Состояние игровой деятельности (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).
* Мотивация (наличие желания учиться, узнавать новое).
* Развитие элементарных математических навыков (счет в пределах 10, решение элементарных задач, сравнивать количество предметов: больше, меньше, столько же).
* Развитие процессов внимания, памяти (например, запоминание 7-8 слов, предметов).
* Развитие мышления (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).
* Чувство ритма (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).
* Развитие мелкой моторики. Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, проблемы. Для того чтобы избежать проблемы, нужно решить вопрос с готовностью к письму непосредственно руки. Лепка из пластилина замечательно воздействует на мелкую моторику. Такие упражнения, как застегивать и расстёгивать пуговицы, пришивать их, пытаться оторвать (но только без ущерба для одежды, на специальном материале). Полезно развязывание узелков на шнурках, раскрашивание, рисование (фломастеры не рекомендуются), графические упражнения (штриховка), нанизывание бус, бисероплетение, собирание пазлов, мозаики. Если ваш ребенок еще до начала занятий выражает тревогу, боязнь или нежелание идти в школу, то стоит проконсультироваться с педагогом или психологом о причинах его страхов. Возможно, ему просто не хватает Вашего одобрения и похвалы, чтобы быть уверенным в своих силах. Обязательно возьмите ребенка в магазин за школьными принадлежностями. Пусть он сам выберет карандаши, линейки, альбомы. А Вы лишь деликатно поможете ему сориентироваться.

**Помните:**

обучение грамоте – ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от Вас, Вашего терпения, доброжелательности, ласки.

Проявляйте истинный интерес ко всему, что связано с обучением.

Ни в коем случае не допускайте грубого «нажима», бестактности и других негативных моментов в общении с будущим учеником.

Дайте ребенку поверить в собственные силы!

Успехов на важном пути!