

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 7 класс, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год

Специальная (коррекционная) программа по трудовому обучению в специальных (коррекционных) классах VIII   вида ориентирована на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с пятого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

В VII классе осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

**Задачи**трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

* коррекции недостатков умственного и физического развития;
* воспитанию связной речи;
* формированию общих трудовых навыков;
* осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;
* формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;
* обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Программа определяет содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудовое обучение:

7 класс – 8 часов в неделю;

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, учатся применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**1.Требования к уровню подготовки учащихся**
       **Учащиеся должны знать:**

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание);
* угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках;
* устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
* способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
* **инструменты для художественной отделки изделия;**
* **цвет и текстуру разных древесных пород;**
* **элементы детали столярного изделия;**
* **трудовое законодательство;**
* **виды пиломатериалов;**
* **материалы, изделия для настилки полов и кровли;**
* **технологию изготовления оконного блока;**
* **приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий;**
* **основные свойства изоляционных и смазочных материалов;**
* **технологию устройства перегородки и настилки дощатых полов;**
* **виды древесностружечных и древесноволокнистых плит;**
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности;
* правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
* специальную терминологию и пользоваться ею.

**Учащиеся должны уметь:**

* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* устранять дефекты и пороки древесины;
* изготовлять строгальный и разметочный инструменты;
* изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие;
* выполнять черновое и чистовое точение;
* выполнять внутреннюю расточку на токарном станке;
* распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры;
* организовать рабочее место;
* изготовить модель мебели;
* изготавливать строительные инструменты и приспособления;
* изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;
* устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Критерии и нормы оценки ЗУН учащихся**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**2. Содержание разделов и тем предмета**

7 класс (272 часов)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

***Тема 1. Вводное занятие (2 ч)***

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

***Тема 2. Фугование по центру. (27 ч)***

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших класса.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.**Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

***Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9 ч)***

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

***Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (24 ч)***

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

***Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1 (39 ч)***

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной поверхности*детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.**Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

***Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия (8 ч)***

**Объекты работы** Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.**Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работыШпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

***Тема 7. Токарные работы. (23 ч)***

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

**Теоретические сведения.** Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкурой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

***Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)***

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы.Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

***Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)***

**Изделие.**Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

**Умение.** Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

***Тема 10. Круглые лесоматериалы (10 ч)***

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранениекруглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

***Тема 11. Практическое повторение (15 ч)***

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

***Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (30 ч)***

**Изделия.** Ящик для стола, картотека: Аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шин «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.**Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

***Тема 13. Свойства древесины (9 ч)***

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

***Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (19 ч)***

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

**3.Учебно-тематический план**

7 класс

Количество часов

1. Вводное занятие

2

1. Фугование по центру

27

1. Хранение и сушка древесины

9

1. Геометрическая резьба по дереву

24

1. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1

39

1. Непрозрачная отделка столярного изделия

11

1. Токарные работы

23

1. Обработка деталей из древесины твёрдых пород

20

1. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2

34

1. Круглые лесоматериалы

10

1. Практическое повторение

15

1. Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2

30

1. Свойства древесины

9

1. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

19

Итого

272

**4.Календарно-тематическое планирование 7 класс**

**Тема урока**

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Дата**

**Примечание**

**План**

**Факт**

**Вводное занятие (2 ч)**

1

Вводное занятие

*Знать* инструменты и материалы; правила безопасного поведения в мастерской

01.09

2

Техника безопасности при работе в мастерской

01.09

**Фугование по центру (27 ч)**

3,4

Фугование. Назначение, сравнение со строганием.

*Знать*инструменты для фугования, их устройство. *Уметь* выполнять разборку и сборку полуфуганка

02.0905.09

5,6

Устройство фуганка и полуфуганка

06.0906.09

7,8

Заточка ножа фуганка

07.09

9,10

Разборка и сборка полуфуганка

*Знать* правила безопасной работы при фуговании. *Уметь* подготавливать полуфуганок к работе

08.0908.09

11,12

Подготовка фуганка к работе

09.0912.09

13,14

Подбор делянок для щитового соединения

*Уметь* выполнять заготовку делянок с учетом расположения волокон древесины

13.0913.09

15,16

Фугование кромок делянок

*Уметь* выполнять строгание полуфуганком (на отходах материалов)

14.0914.09

17,18

Деревянные и железные полуфуганки

*Знать*инструменты для фугования, их устройство. *Уметь* выполнять разборку и сборку полуфуганка

15.0915.09

19,20

Фуганки и полуфуганки с двумя ножами

16.0919.09

21,22

Комбинированные полуфуганки

20.0920.09

23,24,25,26

Склеивание щита из фугованных досок.

*Знать*виды клея для склеивания деревянных деталей;правила безопасной работы с клеем.

*Уметь* выполнять склеивание делянок в щит

21.0921.0922.0922.09

27,28,29

Строгание лицевой пласти щита.

*Знать* правила разметки и безопасной работы при строгании.

*Уметь* выполнять строгание лицевой пласти щита

23.0926.0927.09

**Хранение и сушка древесины (9 ч)**

30,31

Способы хранения древесины.

*Понимать* значение правильного хранения древесины. *Знать* способы хранения древесины.

*Уметь* окорить древесину

27.0928.09

32,33

Проверка деталей на прочность.

28.0929.09

34

Естественная и искусственная сушка древесины.

*Знать:* виды сушки древесины; правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

*Уметь:* определять вид брака древесины; складывать древесину в штабель

29.09

35,36

Укладка пиломатериала.

30.0903.10

37,38

Хранение заготовок и пиломатериала.

*Знать:* способы хранения древесины; виды брака древесины

04.1004.10

**Геометрическая резьба по дереву (24 ч)**

39,40

Техника безопасности при выполнении работ.

*Знать*правила безопасности при выполнении работ по резьбе

*Знать*назначение резьбы; виды древесины, пригодной для резьбы; инструменты.

*Уметь* определять виды резьбы по образцам

*Знать*виды геометрического орнамента;последовательность действий при вырезании;правила безопасной работы ножом и резаками

*Знать*способы нанесения рисунка на поверхность детали.

*Уметь*выполнять разметку геометрического орнамента

05.1005.10

41,42

Геометрический орнамент.

06.1006.10

43

Выбор изделия.

07.10

44,45

Изготовление шаблона изделия.

10.1011.10

46,47

Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.

11.1012.10

48,49

Выбор и разметка рисунка.

12.1013.10

50,51

Нанесение рисунка на поверхность заготовки.

13.1014.10

52,53

Выбор инструмента, заточка, правка.

17.1018.10

54,55,56,57,58

Вырезание узора.

18.1019.1019.1020.1020.10

59,60

Отделка изделия морилкой, лакирование.

21.1024.10

61

Самоанализ выполненных работ.

25.10

62

Техника безопасности при работе в мастерской.

25.10

**Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1 (39 ч)**

63,64

Неровность поверхности.

*Знать* суть понятия*шероховатость обработанной поверхности;* причины, виды неровностей поверхности и способы их устранения

26.1026.10

65,66

Шерхебель. Назначение и устройство.

*Знать:* устройство и назначение шерхебеля; правила безопасной работы шерхебелем.

*Уметь* готовить шерхебель к работе

27.1027.10

67,68

Сборка, разборка шерхебеля.

28.1007.11

69,70

Особенности заточки ножа шерхебеля.

08.1108.11

71,72

Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.

*Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* выполнять строгание шерхебелем (на отходах материалов)

09.1109.11

73,74

Соединение УК – 1 назначение, применение.

*Знать* назначение и конструктивные особенности соединения УК-1.

*Уметь*анализировать чертеж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам

10.1110.11

75,76

Составление чертежа соединения.

11.1114.11

77,78

Чертеж детали в прямоугольных проекциях.

15.1115.11

79,80,81,82

Изготовление изделия с применением соединения УК – 1

*Знать*последовательность изготовления соединения УК-1;правила безопасной работы с инструментами.

*Уметь* выполнять образец соединения УК-1

16.1116.1117.1117.11

83

Выбор заготовок.

*Знать:* детали изделия; материалы для изделия. *Уметь:* анализировать чертежи изделия; выполнять технический рисунок

18.11

84,85

Строгание, опиливание заготовок по заданным размерам.

21.1122.11

86,87

Разметка заготовок.

22.1123.11

88,89

Выборка гнезд (пазов).

*Знать* технологию долбления глухого гнезда. *Уметь* выполнять долбление глухого гнезда

23.1124.11

90,91

Изготовление шипов.

*Знать* правила безопасной работы при пилении. *Уметь* выполнять шип с полупотемком

24.1125.11

92,93

Подгонка деталей.

*Уметь:* выполнять подгонку шипа к гнезду, сборку изделия

28.1129.11

94,95

Предварительная сборка.

29.1130.11

96,97

Проверка правильности сборки. Сборка на клей.

*Уметь* собирать изделие на клею

30.1101.12

98

Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.

*Знать* способы отделки изделий.

*Уметь* выполнять отделку; оценивать качество готового изделия

01.12

99,100

Морение, лакирование, покраска.

02.1205.12

101

Самоанализ выполненных работ.

06.12

**Непрозрачная отделка столярного изделия (11 ч)**

102

Назначение непрозрачной отделки.

*Знать* виды красок, их свойства.

*Уметь* распознавать виды краски по внешнему виду

*Знать* способы нанесения краски.

*Уметь* промывать и хранить кисти

*Знать* правила подготовки поверхности к окрашиванию. *Уметь* подготавливать поверхность подставки для цветов к окраске

*Знать*технологию окрашивания; правила безопасной работы.

*Уметь* выполнять окраску изделия

06.12

103,104

Шпатлевание углублений, трещин, торцов.

07.1207.12

105

Сушка и зачистка поверхности.

08.12

106,107

Отделка олифой.

08.1209.12

108,109

Отделка масляной и эмалевой красками.

12.1213.12

110

Способы нанесения краски на поверхность.

13.12

111

Время выдержки окрашенной поверхности.

14.12

112

Промывка кистей, хранение краски.

14.12

**Токарные работы (23 ч)**

113

Техника безопасности при работе на станке.

*Знать*назначение и устройство токарного станка по дереву;правила безопасной работы на токарном станке;правила электробезопасности

15.12

114,115

Устройство токарного станка.

15.1216.12

116,117

Управление токарным станком.

19.1220.12

118

Подготовка токарного станка к работе.

20.12

119,120

Токарные резцы чистого точения.

*Знать* устройство и применение токарных резцов. *Уметь* различать резцы для черновой обточки и чистового точения

21.1221.12

121,122

Штангенциркуль. Назначение. Применение.

*Знать* назначение и применение штангенциркуля. *Уметь* выполнять контроль размеров деталей штангенциркулем

22.1222.12

123,124

Выбор изделия. Чертеж изделия.

23.1226.12

125

Подбор заготовки, разметка.

*Уметь*организовывать рабочее место;закреплять заготовки;выполнять черновую и чистовую обработку цилиндра, шлифование и отрезание изделия

27.12

126,127

Установка заготовки на станке.

27.1211.01

128,129

Черновая и чистовая обработка цилиндра.

11.0112.01

130,131,132,133

Точение изделия.

12.0113.0116.0117.01

134,135

Шлифование шкуркой.

*Уметь* выполнять отделку изделия шлифованием

17.0118.01

**Обработка деталей из древесины твёрдых пород (20 ч)**

136,137

Лиственные твердые породы.

*Знать* твердые породы древесины, их технические характеристики.

*Уметь* распознавать твердые породы древесины по внешнему виду

18.0119.01

138,139

Технические характеристики лиственных пород.

19.0120.01

140,141

Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.

*Знать* особенности обработки деталей из древесины твердых пород.

*Уметь* выбирать инструмент для обработки деталей из твердых пород древесины

23.0124.01

142,143

Режущая часть инструмента.

24.0125.01

144,145,146

Угол заточки столярных инструментов.

25.0126.0126.01

147

Выбор материала.

27.01

148,149,150

Разметка и выпиливание заготовок.

*Знать* правила безопасной работы при строгании. *Уметь* выстрогать заготовку по размерам, указанным на чертеже

30.0131.0131.01

151,152,153

Строгание, шлифование и отделка.

01.0201.0202.02

154,155

Насадка ручек на инструмент.

*Уметь* выполнять насадку молотка на ручку, проверять качество насадки

02.0203.02

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (34 ч)**

156

Применение бруска с профильной поверхностью.

*Знать:* детали рамки; материалы для ее изготовления; способы соединения деталей

06.02

157,158

Виды стругов для строгания профильной поверхности.

*Знать* инструменты для строгания профильной поверхности.

*Уметь* выполнять строгание профильной поверхности (на отходах материалов)

07.0207.02

159,160,161

Механическая обработка профильной поверхности.

08.0208.0209.02

162,163

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля.

*Знать:* устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля; правила безопасной работы ими

09.0210.02

164,165

Разборка и сборка стругов.

13.0214.02

166,167

Заточка и правка ножей стругов.

14.0215.02

168

Правила безопасной работы со стругами.

15.02

169,170

Чертеж изделия. Рамка для портрета.

*Знать* правила безопасной работы при пилении и склеивании деталей.

*Уметь*выполнять заготовку деталей рамки; сборку и склеивание изделия

*Знать* способы отделки изделия.

*Уметь:* выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия

16.0216.02

171

Подбор материала.

17.02

172,173,174,175

Разметка, пиление.

20.0221.0221.0222.02

176,177,178

Строгание фальцгобелем, зензубелем.

22.0224.0227.02

179,180

Выбор паза.

28.0228.02

181,182,183

Изготовление плоских шипов.

01.0301.0302.03

184

Предварительная сборка изделия.

02.03

185,186

Сборка изделия на клей, сушка.

03.0306.03

187,188

Отделка изделия морилкой, лаком.

07.0307.03

189

Самоанализ выполненной работы.

09.03

**Круглые лесоматериалы (10 ч)**

190

Брёвна, кряжи, чураки.

*Знать:* разновидности круглых лесоматериалов; способы их хранения

09.03

191

Хранение круглых лесоматериалов.

10.03

192,193

Стойкость пород древесины к порокам древесины.

13.0314.03

194,195,196

Способы защиты древесины от гниения.

*Знать* способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми, грибами и гнилью

14.0315.0315.03

197

Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.

16.03

198,199

Способы распиловки брёвен

*Знать* способы распиловки бревен; полученные в результате распиловки пиломатериалы

16.0317.03

**Практическое повторение (15 ч)**

200

Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.

Уметь изготавливать изделие

20.03

201

Технические свойства древесины: твёрдость, прочность.

21.03

202,203

Изготовление ручки для молотка.

21.0322.03

204

Приёмы насадки ручек.

22.03

205

Насадка молотка на ручку

23.03

206

Инструменты для строгания профильной поверхности.

23.03

207

Разметка и строгание фальца фальцгобелем

24.03

208

Подготовка к самостоятельной работе

03.04

209

Самостоятельная работа

04.04

210

Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2

04.04

211,212

Запиливание заготовок на ус

05.0405.04

213,214

Изготовление плоского шипа.

06.0406.04

**Угловые ящичные соединения УЯ–1 и УЯ-2 (30 ч)**

215

Угловые ящичные соединения: виды, применения.

*Знать* отличительные особенности каждого из угловых ящичных соединений.

*Уметь* выполнять технические рисунки угловых ящичных соединений УЯ-1 и УЯ-2

07.04

216,217

Торцевание заготовок по заданным размерам.

10.0411.04

218

Измерение углов транспортиром

11.04

219,220

Строгание заготовок по заданным размерам.

12.0412.04

221

Установка на малке заданного угла по транспортиру.

*Знать* устройство и применение малки и транспортира.

*Уметь*выполнять измерение углов транспортиром; устанавливать заданный угол на малке

13.04

222,223

Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция.

13.0414.04

224

Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.

17.04

225,226,227,228

Запиливание и долбление проушин

18.0418.0419.0419.04

229

Шпунтубель: устройство, применение, наладка

*Знать* устройство и назначение шпунтубеля. *Уметь*выполнять наладку шпунтубеля; работать шпунтубелем

20.04

230,231

Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.

20.0421.04

232,233

Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1

*Знать*последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-1;правила безопасной работы при пилении и долблении.

*Уметь* изготавливать угловое соединение УЯ-1 (из отходов материалов)

24.0425.04

234,235

Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2

*Знать*последовательность изготовления углового ящичного соединения;правила безопасной работы при пилении и долблении.

*Уметь* изготавливать угловое ящичное соединение УЯ-2 (из отходов материалов)

25.0426.04

236

Малка и транспортир: устройство, применение.

26.04

237

Установка малки по транспортиру.

27.04

238,239

Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.

27.0428.04

240

Разметка по малке или шаблону.

02.05

241,242

Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.

02.0503.05

243,244

Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».

03.0504.05

**Свойства древесины (9 ч)**

245

Древесина: внешний вид, запах, влажность.

*Знать* физические свойства древесины

04.05

246

Усушка и разбухание древесины.

05.05

247

Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.

08.05

248

Определение влажности древесины весовым способом

*Уметь* определять влажность древесины весовым методом

10.05

249,250

Основные механические свойства древесины

*Знать* основные механические свойства древесины

10.0511.05

251,252

Технологические свойства древесины

*Знать* технологические свойства древесины

11.0512.05

253

Изучение механических и технологических свойств древесины.

*Знать* технологические свойства древесины. *Уметь* изучать свойства древесины

15.05

**Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (19 ч)**

254

Выпуклая и вогнутая поверхности.

*Знать*особенности криволинейного пиления и разметки;инструменты для работы.

*Уметь* выполнять разметку криволинейной кромки и пиление по этой кромке

16.05

255

Подбор материала для изделия.

16.05

256,257

Сопряжения поверхностей разной формы.

17.0517.05

258

Разметка деталей с помощью циркуля и по шаблону.

18.05

259

Гнездо, паз, проушина.

18.05

260

Сквозное и несквозное отверстия.

19.05

261

Сверло: виды устройство.

*Знать* типы сверл и зенкеров.

*Уметь*выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла

22.05

262,263

Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.

*Знать* правила разметки центров отверстий для высверливания по контуру.

*Уметь* выполнять разметку центров отверстий

23.0523.05

264,265,266

Высверливание по контуру.

24.0524.0525.05

267

Зенкеры простой и комбинированный.

*Знать* типы сверл и зенкеров.

*Уметь*выполнять заточку спирального сверла; определять вид сверла

25.05

268,269

Обработка гнёзд стамеской и напильником.

*Знать* правила безопасной работы при сверлении, при работе стамеской и напильником.

*Уметь* выполнять отверстия разной формы и вида

26.0529.05

270

Подготовка к самостоятельной работе.

*Уметь* изготавливать изделие

30.05

271

Самостоятельная работа

30.05

272

Контрольная работа.

30.05

**5. Учебно-методический комплект:**

1.Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2012

2 .В.Д.Симоненко. Технология: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений: вариант для мальчиков / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Просвещение, 2012.

**6.Оценочные материалы**

Итоговая контрольная работа по технологии (технический труд).

7 класс

Часть А базовый уровень.

1. В образовательной области «Технология» изучаются:

а) технологии производства товаров народного потребления;

б) технологии производства промышленного оборудования;

в) технологии преобразования материалов, энергии, информации;

г) технологии народных промыслов.

2. Способность материала сопротивляться разрушению под действием внешних нагрузок?

а) твердость;

б) прочность;

в) плотность;

г) упругость.

3. Паз на торце деревянного бруска:

а) гнездо;

б) нагель;

в) шип;

г) проушина.

4. Что не входит в поисковый этап творческого проекта?

а) выбор темы проекта;

б) сбор информации по теме проекта;

в) изготовление изделия;

г) выбора лучшей идеи и ее исследование.

5. Что входит в ременную передачу?

а) ремень и звездочки;

б) ремень и рейки;

в) ремень и колеса;

г) ремень и шкивы.

6. Какая термическая обработка резко снижает твердость стали?

а) отжиг;

б) отпуск;

в) закалка.

7. Какая линия называется базовой?

а) линия, проведенная под углом 900 к кромке;

б) линия, от которой начинаются все измерения;

в) линия изгиба на заготовке;

г) любая линия на заготовке.

8. Профиль проката зависит от:

а) диаметра валков;

б) температуры слитков;

в) формы валков;

г) конструкции фильеры.

9. По химическому составу стали подразделяются на:

а) углеродистые и жаропрочные;

б) углеродистые и конструкционные

в) углеродистые и легированные

г) углеродистые и неуглеродистые

10.Токарные станки предназначены для обработки тел:

а) кручения;

б) вращения;

в) биения;

г) качения.

Часть Б повышенный уровень.

11. Чему равно верхнее предельное отклонение, если допуск на размер детали равен 0,5 мм, а нижнее предельное отклонение равно 0,2 мм.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Цилиндрический стержень с резьбой на обоих концах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Определите количество зубьев ведущего зубчатого колеса, если передаточное отношение равно 2, а количество зубьев ведомого зубчатого колеса – 20. Запишите решение и ответ.

14. Вертикальное перемещение шпиндельной бабки осуществляется с помощью механической передачи:

а) фрикционной;

б) зубчатой;

в) винтовой;

г) реечной.

1. При нарезании наружной резьбы используется специальный инструмент - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, который закрепляется в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ключ к ответам

Ответы: часть А 1 – в 2 – б; 3 – г; 4 – в; 5 – г; 6 – а; 7 – б; 8 – в; 9 - в; 10 – б

Часть Б 11 – (- 0,3 мм); 12 – шпилька; 13 – 10; 14 - г; 15 – плашка, плашкодержатель.

Оценка знаний: Проценты:

0 - 49% БУ – «2»

50 - 80% БУ – «3»

65 – 84% БУ + 50 – 84% ПУ – «4»

85 – 100% БУ + 85 – 100% ПУ – «5»