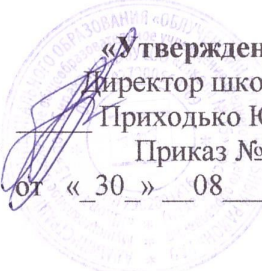


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднего общего образования «Школа №15 пос. Биракан»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Матычева Е.В.
Матычева Е.В.
Протокол № 1
от « 30 » 08 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
И.В. Лапенкова
Лапенкова И.В.
« 30 » 08 2023г

«Утверждено»
Директор школы
Приходько Ю.М.
Приходько Ю.М.
Приказ №70
от « 30 » 08 2023г



Рабочая программа

по ОРКСЭ

для 4 класса

Составитель: Матычева Е. В -
учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 уч. год

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа создана на основе авторской рабочей программы курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» А.В. Кураева (Просвещение, 2012), примерного планирования курса ОРКСЭ Министерства образования РФ. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

На изучение ОРКСЭ в 4 классе начальной школы отводится **1 час в неделю**. Таким образом, всего 33 часа, (33 недели).

Планируемые результаты освоения программы по музыке к концу 4 класса

Знать/понимать:

- Основные понятия религиозных культур;
 - Историю возникновения религиозных культур;
 - Историю развития различных религиозных культур в истории России;
 - Особенности и традиции религий;
 - Значение терминов: православие, молитва, Библия, Евангелие, апостолы, евангелисты, притча, проповедь, Голгофа, заповедь, храм, икона, иконостас, алтарь, царские врата, монастырь, монах, святые, Святая Русь;
 - Смысл событий и церковных таинств на доступном возрасте уровне: Рождество, Боговоплощение, Распятие, Воскресение, Тайная вечеря, Крещение, Причастие
- Описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников, святых;

Уметь:

- Описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах;
- Объяснять смысл золотого правила этики, некоторых заповедей (заповеди блаженств, заповеди Моисея), христианского подвига, подвига во имя защиты Родины;
- Описывать некоторые иконы, объяснять основные отличия иконы от картины;
- Объяснять поведение, поступки, образ мыслей православных христиан;
- Владеть навыками смыслового чтения литературных произведений, уметь характеризовать его героев, определять в произведении элементы сюжета, анализировать их и давать интерпретацию (в некоторых случаях);
- Адекватно возрастным и

- слушать собеседника и излагать свое мнение;
 - Готовить сообщения по выбранным темам.
- психологическим особенностям воспринимать произведения православной культуры различных видов и жанров.

Основные содержательные линии учебного предмета

В основе учебно – воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы, основанная на ценности жизни, на осознании себя частью природного мира, живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания, а также переживание чувства красоты, гармонии, осознание совершенства природы, желание сохранить и приумножить её богатство.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, означающая необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, нормального существования личности и общества.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, представителя народа, страны, государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и

уважение к многообразию их культур. При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство» и развитие метапредметных умений и навыков.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2.	Раздел 2. Основы православной культуры, часть 1.	16
3.	Раздел 3. Основы православной культуры, часть 2.	12
4.	Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России.	4
ИТОГО:		33

Календарно – тематическое планирование

№	тема	Тип урока	Элемент содержания	предметные результаты	метапредметные	личностные	Д/З	Дата	
								План	Факт
1	Россия – наша Родина.	Введение	Понимать, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи.	Знать основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. Уметь: Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи.	<i>Регулятивные</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> выполнение действий по алгоритму.	нравственно - эстетическое оценивание понятия Родина	Написать сочинение «С чего начинается Родина?»		
2	Культура и религия.	Урок-познание.	Выразить слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия.	Знать: Что такое культура, и как она создаётся. Что такое религия. Что такое православие. Уметь: Выразить слова благодарности в разнообразных формах.	<i>Регулятивные</i> саморегуляции <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	нравственно - эстетическое оценивание.	Подготовить рассказ Что такое культура? Что такое религия?		
3	Человек и православии .	Урок-рассуждение.	Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	Знать: Кого православная культура называет Творцом. Уметь: Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уметь договариваться, вести дискуссию	ценить и принимать ценности.	Подготовить ответ «Что значит быть православным человеком?»		
4	Православная молитва	Урок-исследование	Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается	Знать: Что такое молитва, и чем она отличается от магии. «благодать». Кто такие	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному	ценить и принимать ценности.	Подготовить рассказ Что такое молитва		

			<p>молитва от магии. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни.</p>	<p>святые. Уметь: Рассказать, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии.</p>	<p>учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> слушать и понимать партнера</p>				
5	Библия и Евангелие	Урок-познание	<p>Объяснять, что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит. Объяснять связь слов Христос – христианство – христианин</p>	<p>Знать: Кто такой христианин. Кто такие пророки и апостолы. Что такое Библия и Евангелие. Что такое Откровение Божие. Уметь: Объяснить, что такое Священное Писание.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	ценить и принимать ценности.	Подготовить сообщения на тему: «Кто такие христиане?»		
6	Проповедь Христа	Урок-познание	<p>Объяснять, чему учил Христос. Объяснять, что является духовными со</p>	<p>Знать: Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Уметь: Объяснить, чему учил Христос..</p>	<p><i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации</p>	нравственно - эстетическое оценивание.	Подготовить рассказ «Добро и зло в православной традиции».		
7	Христос и Его крест	Урок-размышление	<p>Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое Боговоплощение. Объяснить, почему Христос не уклонился от распятия. \</p>	<p>Знать: Что такое «воплощение» («Боговоплощение»), Голгофа. Кто такой Богочеловек. В чём состояла жертва Иисуса Христа. Уметь: Рассказать о Рождестве Христове. Объяснить, что такое</p>	<p><i>Регулятивные</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уметь вести дискуссию</p>	нравственно - эстетическое оценивание.	Нарисовать православный крест.		

8	Пасха	Урок-познание и рассуждение.	Объяснять, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснять, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.	Знать: Что такое Пасха (Воскресение). Как празднуют Пасху. Уметь: Объяснить, почему Иисуса Христа называют Спасителем. Объяснить, как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	нравственно - эстетическое оценивание.	Нарисовать пасхальную открытку на тему «Празднуем Пасху»		
9	Православное учение о человеке	Урок-лабораторное занятие.	Правильно употреблять в речи выражение «внутренний мир» человека. Составить рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу»	Знать: Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия. Уметь: Объяснить выражение «внутренний мир» человека.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении	нравственно - эстетическое оценивание.			
10	Совесть и раскаяние	Урок-размышление	Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение «Человек – это животное, умеющее краснеть».	Знать: Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние Уметь: Рассказать, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. Объяснить выражение».	<i>Регулятивные:</i> способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов. <i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждений. <i>Коммуникативные:</i> выражение	нравственно - эстетическое оценивание.	Мини-рассказ «Как исправлять ошибки?», «Спешить делать добро»		
11	Заповеди	Урок-рассуждение	Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея». Рассказать, что общего у воровства и убийства. Рассказать, как зависть гасит радость..	Знать: Что такое «заповедь», «скрижали». Какие заповеди были даны людям через пророка Моисея. Уметь: Рассказать, что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея»..	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения. <i>Коммуникативные</i>	ценить и принимать ценности.	Обсудить с родителями, почему нельзя лгать.		
12	Милосердие	Урок-	Объяснять, можно ли	Знать: Кого христиане	<i>Регулятивные:</i> оценканыр	личностное	Мини-сочинение		

	и сострадание	рассуждени е	за милосердную помощь брать плату, и почему. Рассказать, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным.	называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям Уметь: Объяснить, можно ли за милосердную помощь брать плату	авственных норм <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации. <i>Коммуникативные:</i> сотрудничать в совместном решении проблемы.	пережива ние	«Ближний для меня – это...»		
13	Золотое правило этики	Урок-размышлен ие	Объяснять, почему главное правило этики называется «золотое». Сформулировать своё мнение: как уберечься от осуждения других людей.	Знать: Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое «неосуждение». Уметь: Объяснить, почему главное правило этики называется «золотое».	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог.	ценить и принимать ценности.	Составить свои правила этики		
14	Храм	Урок-экскурсия	Рассказать, как устроен православный храм. Рассказать, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно.	Знать: Для чего людям нужен храм, что они там делают. Как устроен православный храм. Что такое «церковно-славянский язык». Уметь: Рассказать, как устроен православный храм..	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя	ценить и принимать ценности.	Повторить как устроен православный храм		
15	Икона	Урок-ознакомлен ие	Объяснять, как понятие света связано с пониманием Бога в христианстве.	Знать: В чём состоит отличие иконы от обычной живописной картины, и почему. Зачем христианам нужны иконы, и как на иконах	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск	ценить и принимать ценности.	Подберите пары картин и икон, связанных одной темой, образом, сюжетом.		

			Объяснить, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога.	изображается невидимый мир. Уметь: Объяснить, как понятие света связано с пониманием Бога	и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.				
16	Творческие работы учащихся		Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией.	Знать: Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Уметь: Искать требующуюся литературу...	<i>Регулятивные:</i> саморегуляц <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение слушать и понимать партнера	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.		
17	Подведение итогов	Урок-обобщение	Представить свою творческую работу для обсуждения.	Уметь: Представить свою творческую работу для обсуждения. Отстаивать свою точку зрения..	<i>Коммуникативные:</i> умение слышать, слушать и понимать партнера	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи			
18	Как христианство пришло на Русь	Урок-познание	Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.	Знать: Что такое Евангелие, Пасха, храм и икона. Узнать: что такое Церковь и крещение. Уметь: Отличать православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	нравственно - эстетическое оценивание	Повторить тему урока		
19	Подвиг	Урок-рассуждение	Объяснять слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи. Различать	Знать: Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	личностное переживание	Написать эссе. «Чем мне приходится жертвовать ради... (близких,		

			ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем.	Уметь: Объяснить слово «подвижник», «жертвенность»			друзей...)		
20	Заповеди блаженств	Урок-размышление	Объяснять, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием.	Знать: Что такое «заповедь», «блаженство», что делает христианина счастливым. Уметь: Объяснить, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог.	ценить и принимать ценности.	Вместе с родными обсудить заповеди.		
21	Зачем творить добро?	Урок-рассуждение	Правильно употреблять в речи слово «смирение». Объяснять выражение «Даром приняли – даром давайте».	Знать: В чём, как и почему христиане подражают Христу, чему радуются святые Уметь: Нарисовать кресты Иисуса Христа, апостолов	<i>Регулятивные:</i> понимать значение добра и зла. <i>Познавательные:</i> извлечение необходимой информации.	эмоциональное переживание.	Нарисовать кресты: Христов, Петров, Андреевск.		
	Чудо в жизни христианина	Урок-рассуждение	Отличать на иконе изображение Святой Троицы. Объяснить связь слов «вера» и «верность».	Знать: В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Уметь: Отличать на иконе изображение Святой Троицы.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	личностное переживание	Записать, какие добродетели вы видите в себе.		
22	Православие о Божием суде	Урок-размышление	Перечислить мотивы, поощряющие христиан к творению добра.	Знать: В чём состоит представление христиан о Божием суде.. Уметь: Рассказать, как вера в	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану.	личностное переживание	Повторить что такое божий суд		
23	Таинство Причастия	Урок-размышление	Рассказать, чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового.	Знать: Что такое Причастие, что такое церковное Таинство. Уметь: Рассказать, чем отличается история Ветхого	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	ценить и принимать ценности.	Повторить что такое таинство причастия		

				Завета от истории Нового.					
24	Монастырь	Урок-ознакомление	Объяснять, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается.	Знать: Кто такой монах, и почему люди идут в монахи. Уметь: Объяснить, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	личностное переживание	Нарисовать рис монастыря		
25	Отношение христианина к природе	Урок-ознакомление	Вести диалог на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?».	Знать: Какие качества делают человека «выше» природы. Какую Уметь: Вести диалог на тему «воздействие на природу?».	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	личностное переживание	Нарисовать плакат на тему: «Экологический кризис»		
26	Христианская семья	Урок-размышление	Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется хамским. Обсудить вопрос:	Знать: Почему заключение брака в церкви называется «венчание». Что означает венец над молодожёнами. Что означает обручальное кольцо. Уметь: Рассказать, какие традиции есть в семье обучающегося.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации <i>Коммуникативные:</i> умение и готовность вести диалог.				
27	Защита Отечества	Урок-ознакомление	Объяснять, какие поступки недопустимы даже на войне.	Знать: Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой.. Уметь: Объяснить, какие поступки недопустимы даже на войне.	<i>Регулятивные:</i> учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Коммуникативные:</i> выражение своих мыслей.	ценить и принимать ценности. ценить и принимать ценности.	Рассказать о своей семье, её традициях, взаимоотношениях \		
28	Христианин в труде	Урок-рассуждение	Рассказать, какие заповеди получили первые люди от	Знать: Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое пост, и для	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Коммуникативные:</i> умение	нравственно - эстетическо	Рассказать о труде родителей.		

			Творца. Объяснить выражение «работать на совесть».	чего он нужен христианину. Уметь: Объяснить выражение «жизнь положить за други своя».	ние и готовность вести диалог, искать решения.	е оценивание.			
29	Любовь и уважение к Отечеству	Урок-ознакомление	Объяснять выражение «жизнь положить за другим своя».	Знать: Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре относил.	<i>Регулятивные:</i> саморегуляция <i>Познавательные:</i> поиск и отбор необходимой информации	Нравственное-эстетическое оценивание.	Мини-сочинение по вопросу: «Я люблю свою Родину.		
30	Подготовка творческих проектов учащихся	Комбинированный	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разработать творческий проект.	Знать: Как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют. Уметь: Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы.	<i>Познавательные:</i> Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи	Подобрать иллюстративный материал к творческим работам.		
31	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	Владеть красивой, грамотной речью.	Знать: всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы,	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение			
32	Выступление учащихся со своими творческими работами	Урок-обобщение	Грамотно презентовать свой творческий проект	Знать: всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Владеть красивой, грамотной речью.	<i>Коммуникативные:</i> Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника	Умение излагать свое мнение			
33	Презентация творческих проектов	Урок-презентация	Объяснять, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи.	Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект.					

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- <http://exchange.smarttech.com> (Поиск плана уроков на SMART Board)
- <http://edcommunity.ru> (работы коллег, созданные для использования на интерактивной доске)
- <http://www.numi.ru>
- <http://www.prodlenka.org>
- <http://videouroki.net/>

Интернет – ресурсы:

- www.edu.ru
- www.openet.edu.ru
- www.ug.ru
- www.potential.org.ru
- www.prosv.ru
- www.patriarchia.ru
- www.otdelro.ru

Промежуточная аттестация в форме (проектов, творческих работ)

Проектная и учебно-исследовательская деятельность	Темы творческих работ (по выбору)
По теме: «Мое отношение к миру» По теме: «Мое отношение к людям» По теме: «Мое отношение к России» По теме: «Моя малая Родина» По теме: «Герои России» По теме: «Мой друг» По теме: «Подари людям счастье» По теме: «Как я понимаю счастье» По теме: «Наши семейные праздники»	По теме: «История церкви» По теме: «Как отличить добро от зла?» По теме: «Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние» По теме: «Как христианство пришло на Русь?» По теме: «Как я понимаю золотое правило нравственности» По теме: «Добро и зло в русских народных сказках». По теме: «История моей семьи».

Аннотация (ОРКСЭ)

Данная программа для 4 класса создана на основе авторской рабочей программы курса ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры» А.В. Кураева (Просвещение, 2018), примерного планирования курса ОРКСЭ Министерства образования РФ. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию. Обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОРКСЭ, которые определены стандартом. А также отражает обязательное для усвоения в начальной школе содержания обучения ОРКСЭ.

На изучение ОРКСЭ в 4 классе начальной школы отводится **1 час в неделю**.

Таким образом, всего 34 часа (34 недели).

Количество контрольных работ – 3 (проектная деятельность)