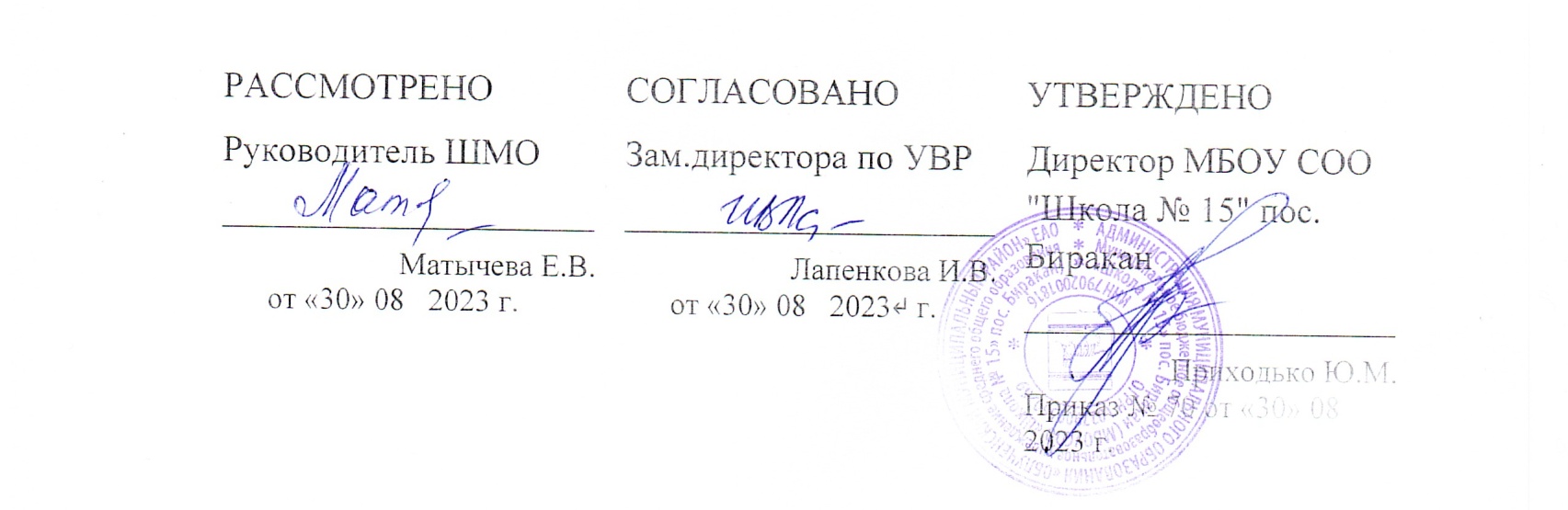
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Еврейской автономной области**

**Муниципальное образование "Облученский муниципальный район" Еврейской автономной области**

**МБОУ СОО "Школа №15" п. Биракан**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 663927)

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10-11 классов

**Биракан** **2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения России, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732) с учётом преемственности с уровнем основного общего образования, федеральной рабочей программы воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Появлению учебного предмета ОБЖ способствовали колоссальные по масштабам и последствиям техногенные катастрофы, произошедшие на территории нашей страны в 80-е годы XX столетия. Среди них катастрофа теплохода «Александр Суворов» (05.06.1983 г.), взрыв четвёртого ядерного реактора на Чернобыльской АЭС (26.04.1986 г.), химическая авария на производственном объединении «Азот» (20.03.1989 г.). Одна из главных причин этих трагедий была связана с человеческим фактором: несоблюдением элементарных требований безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности, отсутствием понимания логики последовательного нарастания факторов опасности, пренебрежением основами культуры безопасности жизнедеятельности. Государство столкнулось с серьёзными вызовами, на которые требовался быстрый и адекватный ответ. Пришло понимание необходимости скорейшего внедрения в сознание граждан личной ответственности за соблюдение норм и правил безопасности в повседневной жизни, формирования у подрастающего поколения модели индивидуального и группового безопасного поведения. В связи с этим включение в образовательные программы учебного предмета ОБЖ (с 1991 г.) явилось важным и принципиальным условием достижения приемлемого уровня безопасности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

В современных условиях с обострением существующих и появлением новых глобальных и региональных вызовов и угроз безопасности России (резкий рост военной напряжённости на приграничных территориях; продолжающееся распространение идей экстремизма и терроризма; существенное ухудшение медико-биологических условий жизнедеятельности; нарушение экологического равновесия и др.) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека. В данных обстоятельствах огромное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на воспитание личности безопасного типа, формирование гражданской идентичности, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебному предмету ОБЖ определяется системообразующими документами в области безопасности: Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).

Современный учебный предмет ОБЖ является открытой обучающей системой, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, которая имеет междисциплинарный характер, основываясь на изучении проблем безопасности в общественных, гуманитарных, технических и естественных науках. Это позволяет формировать целостное видение всего комплекса проблем безопасности (от индивидуальных до глобальных), что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для выпускников построение адекватной модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Он входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования.

Изучение ОБЖ направлено на достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решение в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10–11 классах. (по 34 часа в каждом классе).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**10 класс**

**Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и**

**чрезвычайных ситуациях**

**Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила**

**безопасного поведения**

**-** правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе;

- правила поведения в ситуациях криминогенного характера, а также поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности**

**страны**

- Гражданская оборона, основные понятия и определения, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий, организация управления гражданской обороной;

**-** современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;

- оповещение и информирование населения об опасностях, возникающие в ЧС мирного и военного времени;

- средства индивидуальной защиты;

- организация гражданской обороны в школе.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа**

**жизни**

**Глава 3.** **Основы медицинских знаний и профилактика**

**инфекционных заболеваний**

- первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях, отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывы связок и мышц;

- характеристика острых состояний- острой сердечной недостаточности и инсульта, оказание первой помощи при инсульте и остановке сердца.

**Глава 4. Основы здорового образа жизни**

- понятие о репродуктивном здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов, семья в современном обществе, правила личной гигиены;

- инфекции, передаваемые половым путем, СПИД и его профилактика, уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

**Раздел 3. Основы военной службы**

**Глава 5. Вооружённые силы Российской Федерации- защитники нашего отечества и его национальных интересов**

- Родина и национальная безопасность, история создания, состав Вооруженных Сил РФ;

**Глава 6. Боевые традиции Вооружённых сил России**

**-** патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма, память поколений, дружба и войсковое товарищество;

**Глава 7. Символы воинской чести**

- боевое знамя воинской части, ордена и медали за воинские заслуги и отличия;

- ритуалы Вооруженных Сил РФ;

- дни воинской славы России.

**Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей**

1. Общие положения.

2. Организация владельцами инфраструктур условий безопасного нахождения граждан в зонах повышенной опасности железных дорог.

3. Действия граждан при проезде и переходе через железнодорожные пути.

4. Действия граждан, находящихся в зонах повышенной опасности.

**11 класс**

**I.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**II.Основы воинской службы.**

**3. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной 9 службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий —специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской 10 деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий —подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**6. ВУЗы Вооруженных сил.**

Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

***Гражданское воспитание:***

* сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
* уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
* сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
* готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
* готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
* готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

***Патриотическое воспитание:***

* сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
* ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
* сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

***Духовно-нравственное воспитание:***

* осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
* сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
* способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
* ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

***Эстетическое воспитание:***

* эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
* понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

***Физическое воспитание:***

* осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
* знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
* потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
* осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

***Трудовое воспитание:***

* готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
* готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
* интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
* готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

***Экологическое воспитание:***

* сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
* планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
* расширение представлений о деятельности экологической направленности.

***Ценности научного познания:***

* сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
* способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

**Овладение универсальными познавательными действиями**

***Базовые логические действия:***

* самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
* устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
* определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
* моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
* планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
* развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

***Базовые исследовательские действия:***

* владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
* владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
* анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
* раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
* критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
* характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
* использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

***Работа с информацией:***

* владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
* создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
* оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
* владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

***Общение:***

* осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
* распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
* владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
* аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

***Совместная деятельност***ь:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
* ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
* оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
* осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

**Овладение универсальными регулятивными действиями**

***Самоорганизация:***

* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
* делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
* оценивать приобретённый опыт;
* расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

***Самоконтроль:***

* оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
* использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

***Принятие себя и других:***

* принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
* принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

* сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
* сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
* сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
* знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
* владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
* знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
* знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
* знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
* сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
* сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
* знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | | **Практические работы** |
| **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | | | | | | |
| 1.1. | **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения** | 6 | 1 | | 0 |  |
| 1.2 | **Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны** | 7 | 0 | | 1 |  |
| **Итого по разделу** | | 14 | 1 | | 2 |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | | |
| 2.1 | **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | 2 | 0 | | 1 |  |
| 2.2 | **Основы здорового образа жизни** | 4 | 1 | | 0 |  |
| **Итого по разделу** | | 7 | | 1 | 1 |  |
| **Раздел 3. Основы военной службы** | | | | | | |
| 3.1 | **Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества** | 4 | 0 | | 0 |  |
| 3.2 | **Боевые традиции Вооруженных Сил России** | 5 | 0 | | 0 |  |
| 3.3 | **Символы воинской чести** | 1 | 0 | | 0 |  |
| **Итого по разделу** | | 10 | 0 | | 0 |  |
| **Раздел 4. Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей** | | 3 | *0* | | *0* |  |
| **Общее количество часов по программе** | | 34 | 2 | | 3 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | **Раздел 1**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 10 | 0 | 0 |  |
| 2 | Тема 1.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 | 0 | 0 |  |
| 3 | Тема 2.  Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 4 | 1 | 0 |  |
| 4 | **Раздел 2**  **Основы воинской службы** | 24 | 0 | 0 |  |
| 5 | Тема 3.  Воинская обязанность | 9 | 0 | 0 |  |
| 6 | Тема 4.  Особенности воинской службы | 8 | 1 | 0 |  |
| 7 | Тема 5.  Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Воороженнных Сил России. | 4 | 0 | 1 |  |
| 8 | Тема 6.  ВУЗы Вооруженных сил. | 3 | 0 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | **34 часа** | 2 | 1 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
|  | **Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** | **14** | 1 | 2 | 06.09.2023 |  |
|  | **Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.** | **6** | 1 | 0 | 13.09.2023 |  |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Правила поведения в условиях автономного сосуществования. | 1 | 0 | 0 | 20.09.2023 |  |
| 2. | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 | 0 | 0 | 27.09.2023 |  |
| 3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 | 0 | 0 | 04.10.2023 |  |
| 4. | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 0 | 0 | 11.10.2023 |  |
| 5. | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. | 1 | 0 | 0 | 18.10.2023 |  |
| 6. | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 | 1 | 0 | 25.10.2023 |  |
|  | **Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** | **9** | 0 | 1 |  |  |
| 7. | Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 8. | Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 9. | Оповещение населения и организация  инженерной защиты от поражающих факторов ЧС. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 10. | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 11. | Средства индивидуальной защиты органов дыхания. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 12 | Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи. Практическое занятие | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 13. | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 14. | Организация ГО в общеобразовательных учреждениях | 1 | 0 | 0 |  |  |
|  | **Раздел 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.** | **8** | 1 | 1 |  |  |
|  | **Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** | **3** | 1 | 0 |  |  |
| 15. | Сохранение и укрепление здоровья. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 16. | Инфекционные заболевания. Эпидемии. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 17. | Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных болезней. | 1 | 1 | 0 |  |  |
|  | **Глава 4. Основы здорового образа жизни.** | **5** | 0 | 1 |  |  |
| 18. | ЗОЖ и его составляющие. Культура питания. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 19. | Биоритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 20. | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 21. | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 22. | Оказание медицинской помощи при ранениях. Практическое занятие. | 1 | 0 | 1 |  |  |
|  | **Раздел 3. Основы военной службы.** | **12** | 0 | 0 |  |  |
|  | **Глава 5. ВС РФ – защитники отечества.** | **6** | 0 | 0 |  |  |
| 23. | История создания и развития Вооруженных сил России. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 24. | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды ВС РФ, рода войск. | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 25. | Отдельные рода войск Вооружённых Сил (ВС). | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 3 |  | |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья  Правила личной гигиены | 1 | 0 | 0 | 07.09.2023 |  |
| 2 | Нравственность и здоровье. Формирование пра-вильного взаимоотношения полов | 1 | 0 | 0 | 14.09.2023 |  |
| 3 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры  профилактики | 1 | 0 | 0 | 21.09.2023 |  |
| 4 | СПИД | 1 | 0 | 0 | 28.09.2023 |  |
| 5 | Профилактика СПИДа | 1 | 0 | 0 | 05.10.2023 |  |
| 6 | Профилактика СПИДа | 1 | 0 | 0 | 12.10.2023 |  |
| 7 | Семья в современном обществе.  Законодательство о семье | 1 | 0 | 0 | 19.10.2023 |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при острой  сердечной недостаточности и инсульте | 1 | 0 | 0 | 26.10.2023 |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 10 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 11 | Первая медицинская помощь при остановке  сердца | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 12 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 13 | Организация воинского учета и его  предназначение | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 14 | Организация воинского учета и его  предназначение | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 15 | Обязательная подготовка граждан к военной  службе | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 16 | Обязательная подготовка граждан к военной  службе | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 17 | Добровольная подготовка граждан к военной  службе | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 18 | Организация медицинского  освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 19 | Увольнение с военной службы и пребывание  в запасе | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 20 | Правовые основы военной службы | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 21 | Общевоинские уставы Вооружённых сил-  законов воинской жизни | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 22 | Военная присяга- клятва воина на верность  Родине, России | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 23 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 24 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 25 | Прохождения военной службы по контракту | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 26 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 27 | Альтернативная гражданская служба | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 28 | Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несут звание защитника Отечества | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 29 | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой | 1 | 0 | 1 |  |  |
| 30 | Требования воинской деятельности,  предъявляемые к моральным, индивидуально –  психологическим и профессиональным  качествам гражданина | 1 | 1 | 0 |  |  |
| 31 | Военнослужащий- подчиненный, строго  соблюдающий Конституцию и законы  Российской Федерации, выполняющий  требования воинских уставов, приказы  командиров и начальников | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 32 | Как стать офицером Российской армии? | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 33 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 | 0 | 0 |  |  |
| 34 | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 | 0 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 1 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 • Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 351 с.: ил. - ISBN 978-5-09-035070-9

Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 351 с.: ил. - ISBN 978-5-09-035070-9

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс, поурочные разработки/ А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова. -М: Просвещение, 2018.  
 2. Игровые классные часы. Правила пожарной безопасности (5 – 11 классы) / Е.Н. Дубровская – М.: Педагогическое общество России, 2017.   
 3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис -пресс, 2016.   
 4. Журналы ОБЖ.   
 5.«Гигиена и здоровье». Медицинская литература. Хрипкова А.Г.   
 6.Планирование и проведение «Дня защиты детей»: метод. Пособие. А.Г. Маслов. – М.: Академия, 2011.   
 7. Склонность к саморазрушению / В.Н. Мошкин // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2020. 8. Теория, методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности / В.В. Марков. – М.: Академия, 2014.

8. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс, поурочные разработки/ А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова. -М: Просвещение, 2018.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях.  
 Средства программного обучения и контроля знаний: Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»; Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»; Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»; Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах».  
 Интернет ресурс.  
 http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;  
 http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;  
 http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;  
 http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;   
 http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;  
 http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;   
 http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»