

Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 3 класс

№ п/п	Тема урока	УДД, формируемые на уроке	Планируемые результаты			Дата		Домашнее задание
			предметные	метапредметные	личностные	план.	факт.	
I четверть (44 ч)								
Язык и речь (2ч)								
1	Наша речь. Виды речи	<u>Познавательные</u> - осознавать познавательную задачу, решать её под руководством учителя <u>Регулятивные</u> - формулировать и удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться различать виды речи, анализировать высказывания о русском языке. Научиться общаться	Умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе, принятие образа «хорошего ученика»	02.09		Упр.№4, с.7.
2	Наш язык.	<u>Познавательные</u> - осознанно строить сообщения в устной форме <u>Регулятивные</u> - формулировать и удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться анализировать речь людей при анализе текста. Научиться наблюдать за особенностями собственной речи оценивать её. Научиться оценивать результаты выполненного задания "Проверь себя" по учебнику	Активное использование речевых средств для решения познавательных задач	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю	05.09		Упр.№9, с.9.
Текст. Предложение. Словосочетание (12 ч)								
3	Текст. Типы текстов.	<u>Познавательные</u> поиск и выделение информации <u>Регулятивные:</u> формировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила.	Научиться различать текст и набор предложений, определять тему и главную мысль	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном	06.09		Составить и записать текст-описание животного.

		<u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы и обращаться за помощью.	текста, подбирать заголовки к заданному тексту и определять по заголовку содержание текста. Научиться выделять части текста и обосновывать правильность их выделения	поиска средств её осуществления	единстве и разнообразии природы			
4	Предложение.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы выполнения задания <u>Регулятивные</u> - преобразовывать практическую задачу в познавательную <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться выделять предложения из потока устной и письменной речи, оформлять их границы; находить главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	07.09		Составить и записать предложение на тему «Летним днём» .
5	Виды предложения по цели высказывания .	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность	Научиться наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания, находить их в тексте, составлять предложения такого типа. Научиться классифицировать предложения по цели высказывания	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	08.09		Упр.№26, с.20.

6	Виды предложения по интонации.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы	Научиться соблюдать в устной речи логическое ударение и интонацию в конце предложения. Научиться классифицировать предложения по интонации	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	09.09		Упр.№33, с.23.
7	Предложения с обращениями. Словарный диктант.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться находить обращения в предложении и наблюдать за выделением обращения в письменной речи	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.	12.09		Упр.№36, с.26.
8	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание.	Научиться анализировать текст с целью выделения слов, выражающих авторское отношение, а также олицетворений, сравнений в авторском тексте и письменно излагать содержание текста-образца.	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир.	13.09		Составить и записать 2 предложения с обращением.
9	Главные и второстепенные члены предложения.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> -	Научиться устанавливать связь слов в предложении, различать и	Использование знаково-символических средств представления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	14.09		Упр.№41, с.28.

		использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	выделять главные и второстепенные члены предложения	информации				
10	Главные и второстепенные члены предложения.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы	Научиться различать распространённые и нераспространённые предложения, составлять такие предложения; разбирать предложение по членам предложения: находить грамматическую основу (подлежащее и сказуемое), ставить вопросы к второстепенным членам	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	15.09		Упр.№46, с.30.
11	Простое и сложное предложение.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - определять последовательность промежуточных целей <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность	Научиться различать простое и сложное предложения, объяснять знаки препинания внутри сложного предложения, составлять из двух простых предложений одно сложное	Использование знаково-символических средств представления информации	Формирование уважительного отношения к иному мнению	16.09		Упр.№51, с.32.

12	Словосочетание.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться различать словосочетание и предложение, выделять в предложении словосочетание, устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	Использование знаково-символических средств представления информации	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	19.09		Упр.№60, с.36.
13	Словосочетание.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться различать словосочетание и предложение, выделять в предложении словосочетание, устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	Использование знаково-символических средств представления информации	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	20.09		Упр.№63, с.37.
14	Контрольный диктант по теме «Предложения».	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться оценивать свои достижения при выполнении заданий	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	21.09		

Слово в языке и речи (18 ч)

15	Анализ контрольного диктанта. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования, предвидеть уровень усвоения знаний <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться оценивать результаты выполненного задания	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир	22.09		Упр.№67, с.42.
16	Синонимы антонимы.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах. <u>Регулятивные</u> -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <u>Коммуникативные</u> - уметь использовать речь для регуляции своего действия.	Научиться узнавать в тексте незнакомые слова, определять их значение по толковому словарю. Научиться распознавать многозначные слова, синонимы и антонимы. Научиться работать с толковым словарем	Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	23.09		Упр.№74, с.44.
17	Омонимы. Словарный диктант.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	Научиться распознавать омонимы объяснять их лексическое значение, работать со словарем омонимов, находить в нем	Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов,	26.09		Упр.№78, с.46.

		<u>Коммуникативные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия.	нужную информацию	информации	культур и религий			
18	Слово и словосочетание.	<u>Познавательные</u> - учить самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <u>Регулятивные</u> -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <u>Коммуникативные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия.	Научиться различать слово и словосочетание как сложное название предмета	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий	27.09		Упр.№82, с.48.
19	Фразеологизмы.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании способа решения <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться находить в тексте и предложении фразеологизмы, отличать фразеологизмы от неустойчивого словосочетания	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	28.09		Упр.№87, с.50.
20	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий	Научиться анализировать текст с целью выделения слов, выражающих авторское отношение, а также олицетворений, сравнений в авторском тексте и письменно излагать	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	29.09		Составить и записать 2 предложения с фразеологизмами.

		<u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание.	содержание текста-образца.					
21	Части речи.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Научиться узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении классифицировать их, приводить примеры. Научиться определять грамматические признаки изученных частей речи и обосновывать правильность их выделения	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	30.09		Упр.№92, с.54.
22	Имя существительное.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера <u>Регулятивные</u> - предвосхищать результат <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении классифицировать их, приводить примеры. Научиться определять грамматические признаки изученных частей речи и обосновывать правильность их выделения	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	03.10		Упр.№96, с.56.
23	Имя прилагательное	<u>Познавательные</u> - использовать общие	Научиться узнавать изученные части	Готовность слушать	Принятие и освоение	04.10		Упр.№100, с.58.

	ое.	приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании способа решения <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	речи среди других слов и в предложении классифицировать их, приводить примеры. Научиться определять грамматические признаки изученных частей речи и обосновывать правильность их выделения	собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			
24	Глагол.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании способа решения <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться узнавать изученные части речи среди других слов и в предложении классифицировать их, приводить примеры. Научиться определять грамматические признаки изученных частей речи и обосновывать правильность их выделения	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	05.10		Составить и записать 2 предложения, подчеркнуть главные члены.
25	Что такое имя числительное? Словарный диктант.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - оказывать сотрудничество и взаимопомощь	Научиться распознавать имя числительное по значению и вопросам (сколько?, который?),	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования	Формирование уважительного отношения к иному мнению	06.10		Упр.№105, с.60.

			объяснять значение имен числительных в речи, приводить примеры имен числительных	различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий				
26	Однокоренные слова. Словарный диктант.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться распознавать однокоренные слова, выделять в них корень, различать, сравнивать однокоренные слова и слова-синонимы, слова с омонимическими корнями. Научиться приводить примеры однокоренных слов	Использование знаково-символических средств представления информации	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	07.10		Упр.№111, с.62.
27	Звуки и буквы. Гласные звуки.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Научиться определять качественную характеристику гласных звуков. Научиться работать с памяткой "Как сделать звуко-буквенный разбор слов"	Использование знаково-символических средств представления информации	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	10.10		Упр.№116, с.64.
28	Звуки и буквы.	<u>Познавательные</u> - классификация по	Научиться определять	Использование знаково-	Формирование целостного,	11.10		Упр.№120, с.66.

	Согласные звуки.	заданным критериям <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	качественную характеристику согласных звуков	символических средств представления информации	социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы			
29	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	12.10		Упр.№127, с.69.
30	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться употреблять в словах мягкий знак (ь), подбирать несколько проверочных слов с заданной орфограммой	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	13.10		Записать 5 слов с разделительным мягким знаком и 5 слов с ь, показателем мягкости согласного.
31	Обобщение и закрепление изученного. Проект	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать	Научиться употреблять в словах мягкий знак (ь), подбирать	Развитие навыков сотрудничества	Принятие и освоение социальной роли обучающегося,	14.10		Подготовить проект по теме « Рассказ о

	«Рассказ о слове».	эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	несколько проверочных слов с заданной орфограммой		развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения			СЛОВЕ».
32	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться оценивать свои достижения при выполнении заданий	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	17.10		

Состав слова (17 ч)

33	Анализ контрольного диктанта. Что такое корень слова?	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <u>Регулятивные</u> -развивать смысловое чтение, подведение под понятие на основе распознавания объектов. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться оценивать результаты выполненного задания	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	18.10		Записать однокоренные слова с корнем <i>мор, гор.</i>
34	Как найти в слове корень?	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с	Научиться различать однокоренные слова, группировать их, выделять корень, подбирать примеры однокоренных слов. Научиться	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	19.10		Записать однокоренные слова с корнем <i>лес, дом.</i>

		содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.	работать со словарем однокоренных слов					
35	Сложные слова. Словарный диктант.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> : узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Научиться различать сложные слова, находить в них корень	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю	20.10		Упр.№141, с.78.
36	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - адекватно использовать речь для планирования и	Научиться формулировать определение окончания, выделять окончание в слове, доказывать значимость окончания в слове. Научиться различать однокоренные слова и формы одного и того же	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	21.10		Упр.№146, с.81.

		регуляции своей деятельности.	слова					
37	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Научиться формулировать определение окончания, выделять окончание в слове, доказывать значимость окончания в слове. Научиться различать однокоренные слова и формы одного и того же слова	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	31.10		Упр.№152, с.83.
38	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - оказывать сотрудничество и взаимопомощь	Научиться формулировать определение приставки, объяснять значение приставки в слове, выделять приставки в слове, образовывать новые слова с помощью приставки	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Осознание своей этнической принадлежности	01.11		Составить и записать 2 предложения с глаголами с приставкам и.
39	Значения приставок	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - оказывать сотрудничество и взаимопомощь	Научиться формулировать определение приставки, объяснять значение приставки в слове, выделять приставки в слове, образовывать	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Осознание своей этнической принадлежности	02.11		Упр.№163, с.88.

			новые слова с помощью приставки					
40	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Научиться формулировать определение суффикса, объяснять значение суффикса в слове, выделять суффикс в слове, образовывать новые слова с помощью суффикса	Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	03.11		Записать 10 слов с суффиксами.
41	Значение суффиксов.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Научиться формулировать определение суффикса, объяснять значение суффикса в слове, выделять суффикс в слове, образовывать новые слова с помощью суффикса	Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	07.11		Упр.№176, с.94.
42	Контрольная работа по теме «Состав слова»	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологическое высказывание	Научиться оценивать имеющиеся знания	Формирование умения, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	08.11		

43	Анализ контрольной работы.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.	Научиться оценивать результаты выполненного задания	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	09.11		Подготовит ь проект по теме «Семья слов».
44	Проект «Семья слов».	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться составлять семью слов по аналогии с данным объектом, участвовать в презентации своей работы	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	10.11		
II четверть (34 ч)								
45	Что такое основа слова?	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства.	Научиться выделять в словах основу слова. Научиться работать с памяткой "Как разобрать слово по	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства	11.11		Упр.№182, с.96.

		<u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	составу"	поиска средств её осуществления	сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю			
46	Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова "В голубом просторе"	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться рассматривать картину, высказывать свое отношение к картине, анализировать содержание, составлять под руководством учителя по картине описательный текст	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения	Уважительное отношение к иному мнению	14.11		Упр.№171, с.92.
47	Обобщение знаний о составе слова.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Научиться проводить разбор слов по составу, анализировать, составлять модели разбора слова по составу и подбирать слова по этим моделям	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	15.11		Упр.№188, с.98.
48	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> -	Научиться составлять текст по сюжетному рисунку, осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	16.11		Упр.№190, с.99.

		строить понятные для партнёра высказывания	письменной работы	каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий				
49	Контрольный диктант по теме "Состав слова".	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться оценивать имеющиеся знания	Формирование умения, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	17.11		

Правописание частей слова (29ч)

50	Анализ контрольного диктанта. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться определять наличие в слове изученных и изучаемых орфограмм, находить и отмечать орфограммы	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций	18.11		Упр.№195, 2ч., с.105.
51	Правописание слов с безударными	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач	Научиться подбирать проверочные слова	Активное использование речевых средств и	Формирование целостного, социально	21.11		Упр.№200, с.107.

	гласными в корне.	<u>Регулятивные</u> - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	с заданной орфограммой, объяснять правильность написания слова с безударной гласной в корне слова	средств для решения коммуникативных и познавательных задач	ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы			
52	Правописание слов с безударными гласными в корне.	<u>Познавательные</u> - классификация по заданным критериям <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Научиться различать слова с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными, подбирать проверочные слова с заданной орфограммой	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	22.11		Упр.№203, с.108.
53	Правописание слов с безударными гласными в корне. Объяснительный диктант	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться подбирать проверочные слова с двумя орфограммами в корне	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	23.11		Записать 10 слов с безударными гласными в корне.

54	<p>Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.</p>	<p><u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p><u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Научиться группировать слова по типу орфограммы, по месту орфограммы</p>	<p>Использование различных способов поиска информации</p>	<p>Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций</p>	24.11		<p>Записать 10 слов с парными согласными, подобрать проверочные слова.</p>
55	<p>Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.</p>	<p><u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p><u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Научиться проверять слова с парными согласными в корне</p>	<p>Использование различных способов поиска информации</p>	<p>Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций</p>	25.11		<p>Упр.№214, с.113.</p>
56	<p>Правописание</p>	<p><u>Познавательные</u> -</p>	<p>Научиться</p>	<p>Использование</p>	<p>Формирование</p>	28.11		<p>Упр.№218,</p>

	слов с глухими и звонкими согласными в корне.	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	проверять слова с парными согласными в корне	различных способов поиска информации	чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций			с.115.
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться подбирать проверочные слова, сравнивать искомую букву в проверочном и проверяемом словах	Использование знаково-символических средств представления информации	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	29.11		Написать пословицы с изученным и орфограммами.
58	Обучающее изложение. Составление текста по сюжетному рисунку	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться составлять текст по сюжетному рисунку, осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль при проверке выполненной письменной работы	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей	30.11		Записать по 5 слов с парными согласными и в середине и на конце слова.

				мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	многонационального о российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций			
59	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - осуществлять взаимный контроль	Научиться приводить примеры слов с заданной орфограммой	Использование различных способов поиска информации	Формирование уважительного отношения к иному мнению	01.12		Упр.№224, с.117.
60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - осуществлять взаимный контроль	Научиться подбирать проверочные слова, сравнивать произношение и написание данных слов	Использование различных способов поиска информации	Формирование уважительного отношения к иному мнению	02.12		Упр.№229, с.120.
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - оказывать сотрудничество и взаимопомощь	Научиться подбирать проверочные слова для слов с непроизносимым согласным, сравнивать произношение и написание данных слов, отрабатывать умение составлять предложения из этих слов	Использование знаково-символических средств представления информации	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения	05.12		Упр.№230, с.120.

62	<p>Правописание слов с удвоенными согласными.</p> <p>Словарный диктант</p>	<p><u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p><u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p><u>Коммуникативные</u> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>Научиться находить слова с удвоенными согласными в корне слова, проверять правописание слов по словарю</p>	<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий</p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы</p>	06.12		Упр.№235, с.122.
63	<p>Правописание слов с удвоенными согласными.</p>	<p><u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель</p> <p><u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p> <p><u>Коммуникативные</u> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>Научиться находить слова с удвоенными согласными в корне слова, проверять правописание слов по словарю</p>	<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий</p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы</p>	07.12		Записать 10 слов с удвоенным и согласным и.
64	<p>Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова "Снегурочка".</p>	<p><u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме</p> <p><u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий</p> <p><u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во</p>	<p>Научиться составлять текст по репродукции картины В. М. Васнецова "Снегурочка" и опорным словам</p>	<p>Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач</p>	<p>Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности,</p>	08.12		Подготовиться к диктанту.

		взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач			формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций			
65	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться оценивать имеющиеся знания	Формирование умения, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	09.12		
66	Анализ контрольного диктанта. Правописание суффиксов и приставок.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться находить суффиксы -ек, -ик в словах после шипящих, писать слова с этими суффиксами	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	12.12		Упр.№241, с.125.
67	Правописание суффиксов и приставок.	<u>Познавательные</u> - выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>Регулятивные</u> - выбирать	Научиться различать приставки и суффиксы, писать	Формирование умения планировать, контролировать и	Формирование уважительного отношения к иному мнению	13.12		Упр.№247, с.128.

		действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - осуществлять взаимный контроль	слова с изучаемыми суффиксами	оценивать учебные действия				
68	Правописание суффиксов и приставок.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - преобразовывать практическую задачу в познавательную <u>Коммуникативные</u> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Научиться определять способы проверки написания приставок, наблюдать над правописанием в словах приставок, писать слова с приставками	Использование различных способов поиска информации	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	14.12		Упр.№251, с.129.
69	Правописание приставок и предлогов.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <u>Коммуникативные</u> - определять общую цель и пути ее достижения	Научиться выделять в словах приставки, правильно их записывать в словах. Научиться находить предлоги, правильно писать предлоги со словами	Использование различных способов поиска информации	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки	15.12		Упр.№260, с.132.
70	Правописание приставок и предлогов	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные:</u> узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные-</u>	Научиться различать предлоги и приставки	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю	16.12		Упр.№263, с.134.

		адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.						
71	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	<u>Познавательные</u> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться распознавать орфограммы в значимых частях слова, объяснять способы их проверки, аргументировать правильность их написания	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	19.12		Упр.№266, с.135.
72	Итоговая контрольная работа за II четверть.	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться оценивать имеющиеся знания	Формирование умения, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	20.12		
73	Анализ контрольной работы.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для	Научиться распознавать орфограммы в значимых частях слова, объяснять способы их проверки, аргументировать правильность их написания	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	21.12		

		партнёра высказывания						
74	Обучающее изложение.					22.12		Записать 10 слов с приставкам и. Составить предложение с любым словом.
75	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	<u>Познавательные</u> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Научиться определять роль и место в слове разделительного твердого знака (ъ), обосновывать правильность написания слов с разделительным твердым знаком (ъ)	Использование знаково-символических средств представления информации	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	23.12		Записать по 5 слов с разделительными ь и ъ.
76	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	<u>Познавательные</u> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Научиться определять наличие в слове изученных и изучаемых орфограмм, находить и отмечать орфограммы	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Осознание своей этнической принадлежности			Упр.№274, с.138.
77	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова».	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия	Научиться оценивать результаты своей деятельности	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки			

		<u>Коммуникативные</u> - прогнозировать результат						
78	Анализ контрольного диктанта. Проект «Составляем орфографический словарь».	<u>Познавательные</u> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Научиться правильно писать слова с изученными орфограммами	Использование знаково-символических средств представления информации	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире			

III четверть (48 ч)

Части речи (75 ч)

79	Части речи.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> : узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Научиться различать части речи.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	27.12		Упр.№7, с.6.
----	-------------	--	---------------------------------	--	---	-------	--	--------------

Имя существительное (30 ч)

80	Имя существительное и его роль в речи.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - узнавать,	Научиться различать среди однокоренных слов имена	Активное использование речевых средств и средств для	Формирование целостного, социально ориентированного	28.12		Упр.№11, с.10.
----	--	---	---	--	---	-------	--	----------------

		называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	существительные	решения коммуникативных и познавательных задач	взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы			
81	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - оказывать сотрудничество и взаимопомощь	Научиться определять лексическое значение имен существительных	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы	11.01		Записать 5 одушевлённых и 5 неодушевлённых имён существительных.
82	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Словарный диктант	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Научиться выделять среди имен существительных одушевленные и неодушевленные, находить среди слов устаревшие слова и объяснять их значение	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	14.01		Составить и записать 2 предложения с одушевленными и неодушевленными именами существительными.
83	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности,	Научиться письменно излагать содержание текста-образца по самостоятельно	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	23.01		Выписать из словаря по 5 одушевлённых и

		ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	составленному плану	деятельности, поиска средств её осуществления				неодушевлённых имён существительных.
84	Собственные и нарицательные имена существительные.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться распознавать собственные и нарицательные имена существительные	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Навыки сотрудничества в разных ситуациях	15.01		Упр.№27, с.17.
85	Проект "Тайны имен"	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться наблюдать над толкованием значения некоторых имен. Составлять с помощью взрослых рассказ о своем имени	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	16.01		Подготовить проект.
86	Число имен существительных.	<u>Познавательные</u> - выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - осуществлять взаимный контроль	Научиться определять число имен существительных	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	17.01		Упр.№32, с.21.

				свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения				
87	Число имён существительных. Словарный диктант	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - преобразовывать практическую задачу в познавательную <u>Коммуникативные</u> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Научиться распознавать имена существительные, имеющие форму одного числа	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	18.01		Упр.№37, с.23.
88	Род имён существительных.	<u>Познавательные</u> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться определять тему, главную мысль, тип текста, выделять в тексте части, соответствующие плану	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Гуманистическое сознание	21.01		Упр.№44, с.27.
89	Род имён существительных.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <u>Коммуникативные</u> - определять общую цель и пути ее достижения	Научиться определять род имен существительных	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Мотивация учебной деятельности	22.01		Упр.№50, с.30.
90	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> -	Научиться правильно записывать имена существительные с мягким знаком (ь)	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной	Навыки сотрудничества в разных ситуациях	24.01		Упр.№56, с.33.

		осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату <u>Коммуникативные</u> - осуществлять взаимный контроль	после шипящих на конце существительных женского рода	деятельности				
91	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату <u>Коммуникативные</u> - осуществлять взаимный контроль	Научиться правильно записывать имена существительные с мягким знаком (ь) после шипящих на конце существительных женского рода	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Навыки сотрудничества в разных ситуациях	25.01		Упр.№60, с.34.
92	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться подробно письменно излагать содержание текста-образца	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Навыки сотрудничества в разных ситуациях	28.01		Упр.№63, с.35.
93	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	Научиться записывать текст под диктовку и проверять его	Формирование умения, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	29.01		

		реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих						
94	Анализ контрольного диктанта. Склонение имён существительных.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера <u>Регулятивные</u> - предвосхищать результат <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться изменять имена существительные по падежам	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	30.01		Просклонять слова няня, гроза.
95	Падеж имён существительных.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании способа решения <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться определять падеж имен существительных	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Гуманистическое сознание	31.01		Составить и записать 2 предложения, указать падеж имён существительных.
96	Падеж имён существительных.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании способа решения <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться определять падеж имен существительных	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Гуманистическое сознание	01.02		Составить и записать словосочетания со словом книга в разных падежах.
97	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и	<u>Познавательные</u> - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера	Научиться составлять рассказ по репродукции картины	Использование знаково-символических средств представления	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать	04.02		Просклонять слово речка.

	лягушка-квакушка».	<u>Регулятивные</u> - превосходить результат <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач		информации	конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций			
98	Именительный падеж имен существительных. Словарный диктант.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - оказывать сотрудничество и взаимопомощь	Научиться распознавать именительный падеж имен существительных	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного поведения	05.02		Составить и записать 2 предложения, подчеркнуть в главных члены.
99	Родительный падеж имен существительных.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Научиться распознавать родительный падеж имен существительных	Формирование умения планировать учебные действия	Мотивация учебной деятельности	06.02		Упр.№81, с.45.
100	Дательный падеж имен существительных.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои	Научиться распознавать дательный падеж имен существительных	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	07.02		Упр.№84, с.47.

		затруднения.						
101	Винительный падеж имен существительных.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.	Научиться распознавать винительный падеж имен существительных	Использование знаково-символических средств представления информации	Гуманистическое сознание	08.02		Упр.№93, с.52.
102	Творительный падеж имен существительных.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Научиться распознавать творительный падеж имен существительных	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	11.02		Составить и записать 2 предложения с именами существительными в творительном падеже.
103	Предложный падеж имен существительных.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои	Научиться распознавать предложный падеж имен существительных	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам	Формирование уважительного отношения к иному мнению	12.02		Упр.№98, с.54.

		затруднения.						
104	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться восстанавливать содержание повествовательного деформированного текста, составлять письменный пересказ данного текста, работать с памяткой "Как подготовиться к изложению"	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю	13.02		Р.т.№88, №89, с.41
105	Все падежи.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Научиться составлять сообщение об изученных падежах имен существительных	Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	14.02		Р.т.№92, с.42
106	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника,	Научиться составлять текст-описание картины	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	15.02		Р.т.№93, с.43

		формулировать свои затруднения.		свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий				
107	Обобщение знаний.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Обобщать знания распознавать падежи имен существительных.	Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни	18.02		Записать 2 пословицы, указать падеж имён существительных.
108	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться писать диктант и проверять написанное	Формирование умения, контролировать и оценивать учебные действия	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	19.02		
109	Анализ контрольного диктанта. Проект «Зимняя страничка».	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться подбирать имена существительные по теме "Зима", составлять словарь зимних слов	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	20.02		Подготовить проект.

Имя прилагательное (17 ч)

110	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Словарный диктант	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться оценивать результаты работы. Научиться распознавать имена прилагательные среди других частей речи	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения	Уважительное отношение к иному мнению,	21.02		Упр.№112, с.65.
111	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Научиться распознавать сложные имена прилагательные и правильно их записывать	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам	22.02		Упр.№115, с.66.
112	Роль имен прилагательных в тексте.	<u>Познавательные</u> - классификация по заданным критериям <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и	Научиться распознавать художественное и научное описание, наблюдать над употреблением имен прилагательных в таких текстах	Использование знаково-символических средств представления информации	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России	25.02		Упр.№121, с.69.

		сотрудничества с партнёром						
113	Текст-описание.	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться составлять текст-описание о растении в научном стиле	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	26.02		Читать информацию, с.71.
114	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться находить изобразительно-выразительные средства в описательном тексте	Использование знаково-символических средств представления информации	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России	27.02		Упр.№123, с.70.
115	Род имен прилагательных.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных	Научиться определять род имен прилагательных, классифицировать имена прилагательные по родам	Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества	Воспитание чувства уважения к родным, к маме на основе анализа текстов о маме.			Упр.№126, с.73.

		и познавательных задач						
116	Изменение имён прилагательных по родам.	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться изменять имена прилагательные по родам, писать правильно родовые окончания имен прилагательных	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	28.02		Упр.№130, с.75.
117	Изменение имён прилагательных по родам.	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться изменять имена прилагательные по родам, писать правильно родовые окончания имен прилагательных	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	01.03		Составить и записать 6 словосочетаний прил+сущ., указать род, выделить, окончания.
118	Число имен прилагательных.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - осуществлять взаимный контроль	Научиться определять числа имени прилагательного, изменять имена прилагательные по числам	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам	04.03		Упр.№138, с.80.
119	Число имен	<u>Познавательные</u> -	Научиться	Активное	Экологическая	05.03		Упр.№142,

	прилагательных.	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности <u>Коммуникативные</u> - оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	подбирать имена прилагательные для сравнения признаков предметов	использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения			с.81.
120	Изменение имён прилагательных по падежам. Словарный диктант	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования, предвидеть уровень усвоения знаний <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться анализировать таблицу "Изменение имен прилагательных по падежам", изменять, пользуясь таблицей, имена прилагательные по падежам	Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества	Уважительное отношение к иному мнению	06.03		Просклонять прилагательное высокая гора.
121	Изменение имён прилагательных по падежам.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Научиться определять начальную форму имени прилагательного	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	07.03		Составить и записать 3 предложения, указать падеж имён прилагательных.
122	Обобщение	<u>Познавательные</u> -	Научиться	Формирование	Самооценка на	11.03		Составить и

	знаний об имени прилагательном.	использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	определять падеж имен прилагательных	умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей	основе критериев успешности учебной деятельности			записать 1 предложение, разобрать имена прилагательные.
123	Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Научиться составлять сочинение-отзыв	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	12.03		Составить и записать 1 предложение, выполнить разбор имён прилагательных.
124	Обобщение знаний. Проект «Имена прилагательные в загадках».	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться наблюдать над именами прилагательными в загадках, подбирать свои загадки, участвовать в конкурсе загадок	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	13.03		
125	Итоговая контрольная	<u>Познавательные</u> - контролировать и	Научиться писать диктант и	Формирование умения,	Самооценка на основе критериев	14.03		

	работа за III четверть.	оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	проверять написанное	контролировать и оценивать учебные действия	успешности учебной деятельности			
126	Анализ контрольной работы.	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться подбирать имена прилагательные для сравнения признаков предметов	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	15.03		Упр.№141.
IV четверть (43 ч)								
Местоимение (5 ч)								
127	Личные местоимения.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - определять последовательность промежуточных целей <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность	Научиться распознавать личные местоимения среди других частей речи	Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	18.03		Составить и записать 2 предложения с местоимениями.
128	Изменение личных местоимений по родам. Словарный	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> -	Научиться грамматические признаки личных местоимений	Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру,	19.03		Упр.№162, с.95.

	диктант	адекватно использовать речь <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания		интересов сторон и сотрудничества	готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения			
129	Местоимение. Проверочная работа.	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования, предвидеть уровень усвоения знаний <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться оценивать уместность употребления личных местоимений	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах	Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России	20.03		Составить и записать 3 предложения с разными местоимениями.
130	Местоимение.	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться составлять письма другу или родственнику	Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения	21.03		Составить и записать 3 предложения с разными местоимениями, указать число и лицо местоимений.
131	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников. <u>Регулятивные</u> - определять последовательность промежуточных целей. <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность.	Научиться составлять рассказ по сюжетным картинкам	Формирование умения, контролировать и оценивать учебные действия	Формирование уважительного отношения к иному мнению	22.03		Составить и записать 2 предложения с местоимениями.

Глагол (22 ч)

132	Значение и употребление глаголов в речи.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться распознавать глаголы среди других частей речи	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	01.04		Упр.№172, с.102.
133	Значение и употребление глаголов в речи.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться различать глаголы, отвечающие на определенный вопрос	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	02.04		Упр.№176, с.103.
134	Значение и употребление глаголов в речи.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы	Научиться определять лексическое значение глагола	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	03.04		Упр.№180, с.105.
135	Неопределенная форма глагола.	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования, предвидеть уровень усвоения знаний <u>Коммуникативные</u> -	Научиться узнавать неопределенную форму глагола по вопросам, образовывать от глаголов в неопределенной форме однокоренные слова	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	04.04		Упр.№184, с.107.

		проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач						
136	Неопределенная форма глагола.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться узнавать неопределенную форму глагола по вопросам, образовывать от глаголов в неопределенной форме однокоренные слова	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	05.04		Упр.№186, с.108.
137	Число глаголов.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться распознавать число глагола, изменять глаголы по числам	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	08.04		Составить и записать 2 предложения с глаголами в разных числах.
138	Число глаголов.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться распознавать число глагола, изменять глаголы по числам	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	09.04		Составить и записать 4 предложения на тему весна , указать число глаголов.
139	Времена глаголов.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - применять установленные	Научиться распознавать время глагола, изменять глаголы по временам,	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного	10.04		Упр.№199, с.113.

		правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы	образовывать от неопределенной формы глагола временные формы глагола	деятельности, поиска средств её осуществления	смысла учения			
140	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - определять последовательность промежуточных целей <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность	Научиться правильно писать окончания - ешь, -ишь в глаголах, находить суффикс -л- в глаголах прошедшего времени	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	11.04		Упр.№204, с.116.
141	Изменение глаголов по временам.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться изменять глаголы по временам	Использование знаково-символических средств представления информации	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач	12.04		Упр.№209, с.118.
142	Изменение глаголов по временам. Словарный диктант	<u>Познавательные</u> - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме <u>Регулятивные</u> - адекватно использовать речь для планирования, предвидеть уровень усвоения знаний <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во	Научиться определять время и число глагола	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных,	15.04		Составить и записать 3 предложения с глаголами в разных временах.

		взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач			практических и коммуникативных задач			
143	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы выполнения задания <u>Регулятивные</u> - преобразовывать практическую задачу в познавательную <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться анализировать текст, отбирать содержание для выборочного изложения, составлять план предстоящего текста, выбирать опорные слова, излагать содержание текста	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам	Формирование уважительного отношения к иному мнению	16.04		Составить и записать 2 предложения с глаголами в неопределённой форме.
144	Род глаголов в прошедшем времени.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность	Научиться определять род и число глаголов в прошедшем времени, проводить работу над ошибками	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	17.04		Упр.№218, с.122.
145	Род глаголов в прошедшем времени.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы	Научиться изменять глаголы в прошедшем времени по родам	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач	18.04		Упр.№222, с.124.
146	Правописание	<u>Познавательные</u> -	Научиться	Готовность	Овладение	19.04		Составить и

	частицы не с глаголами.	использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	раздельно писать частицу нес глаголами, правильно произносить глаголы в прошедшем времени с частицей не	слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире			записать 2 предложения с глаголами с частицей не .
147	Правописание частицы не с глаголами.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	Научиться раздельно писать частицу нес глаголами, правильно произносить возвратные глаголы	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	22.04		Составить и записать 2 предложения с глаголами с частицей не .
148	Обобщение знаний о глаголе.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера <u>Регулятивные</u> - предвосхищать результат <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться работать с памяткой "Порядок разбора глагола", пользуясь памяткой, разбирать глагол как часть речи	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	23.04		Упр.№231, с.127.
149	Обобщение знаний о глаголе.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - удерживать	Научиться определять изученные	Использование различных способов поиска	Формирование чувства гордости за свою Родину,	24.04		Составить и записать 3 предложения

	Проверочная работа	учебную задачу <u>Коммуникативные</u> - оказывать сотрудничество и взаимопомощь	грамматические признаки глагола, обосновывать правильность их выбора	информации	российский народ и историю России			я, указать время, число, лицо глаголов.
150	Обобщение знаний.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера <u>Регулятивные</u> - предвосхищать результат <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться определять изученные грамматические признаки глагола, обосновывать правильность их выбора	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	25.04		Задание №1, с.130.
151	Обобщение знаний.	<u>Познавательные</u> - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера <u>Регулятивные</u> - предвосхищать результат <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Научиться определять изученные грамматические признаки глагола, обосновывать правильность их выбора	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	26.04		ТПО с. 75 № 173
152	Промежуточная аттестация в форме контрольного диктанта	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться грамотно писать под диктовку, безошибочно выполнять задания	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	29.04		

153	Анализ контрольной работы	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться оценивать результаты своей работы	Использование различных способов поиска информации	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	30.04		Составить и записать 3 предложения, указать время, число, лицо глаголов.
Повторение (16 ч)								
154	Части речи. Словарный диктант	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.	Научиться различать изученные части речи	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения	Формирование уважительного отношения к иному мнению	02.05		Упр.№239, с.132.
155	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - использовать общие приёмы решения задач <u>Регулятивные</u> - сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона <u>Коммуникативные</u> - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	Научиться подробно излагать повествовательный текст	Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	03.05		Записать пословицу на тему родина , указать части речи.
156	Части речи.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать	Научиться различать изученные части речи	Готовность слушать собеседника и вести диалог,	Формирование уважительного отношения к иному мнению	06.05		Составить и записать предложения, указать

		эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои затруднения.		признавать возможность существования различных точек зрения				части речи.
157	Обобщение изученного о слове, предложении.	<u>Познавательные</u> - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов <u>Регулятивные</u> - составлять план и последовательность действий <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться различать виды предложений по цели высказывания и по интонации	Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации	Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	07.05		Упр.№246, с.134.
158	Правописание окончаний имён прилагательных. Свободный диктант	<u>Познавательные</u> - выбирать наиболее эффективные способы решения задач <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - осуществлять взаимный контроль	Научиться различать окончания имен прилагательных	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Формирование уважительного отношения к иному мнению	08.05		Упр.№249, с.135.
159	Правописание приставок и предлогов.	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - проявлять активность	Научиться грамотно писать слова с изученными орфограммами	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для	10.05		Упр.№250, с.135.

					решения познавательных, практических и коммуникативных задач			
160	Правописание безударных гласных. Объяснительный диктант	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы	Научиться грамотно писать слова с изученными орфограммами	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование уважительного отношения к иному мнению	13.05		Упр.№255, с.137.
161	Итоговая контрольная работа за IV четверть.	<u>Познавательные</u> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности <u>Регулятивные</u> - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем <u>Коммуникативные</u> - строить монологичное высказывание	Научиться писать под диктовку	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач	14.05		
162	Анализ контрольной работы.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> - развивать эстетические потребности, ценности и чувства. <u>Коммуникативные</u> - умение слушать собеседника, формулировать свои монологичное высказывание	Научиться оценивать результаты своей работы	Использование различных способов поиска информации	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	15.05		Выписать из текста слова с безударной гласной, подобрать проверочные слова.
163	Правописание	<u>Познавательные</u> -	Научиться писать	Активное	Формирование	16.05		Упр.№257,

	парных и непроизносимых согласных.	использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы <u>Регулятивные</u> - использовать речь для регуляции своего действия <u>Коммуникативные</u> - строить понятные для партнёра высказывания	парные и непроизносимые согласные	использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России			с.138.
164	Правописание значимых частей слова.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в планировании <u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы	Научиться грамотно писать слова с изученными орфограммами	Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование уважительного отношения к иному мнению	17.05		Упр.№263, с.140.
165	Обучающее изложение.	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.	Научиться составлять предложения по рисункам	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения	Формирование уважительного отношения к иному мнению	20.05		Составить 3 предложения, используя слова с непроизносимым согласным
166	Однокоренные слова.	<u>Познавательные</u> - построение рассуждения <u>Регулятивные</u> - применять установленные правила в	Научиться грамотно писать слова с изученными	Активное использование речевых средств и средств для	Формирование уважительного отношения к иному мнению	21.05		Написать однокоренные слова к словам

		планировании <u>Коммуникативные</u> - ставить вопросы	орфограммами	решения коммуникативных и познавательных задач				окно, дом.
167	Обобщение изученного. Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».	<u>Познавательные</u> - использовать знаково-символические средства. <u>Регулятивные</u> -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов. <u>Коммуникативные</u> - выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах.	Научиться подробно излагать предложенный текст по самостоятельно составленному плану	Использование различных способов поиска информации	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	22.05		Составить несколько предложений о лете.
168	Обобщение изученного по курсу "Русский язык" в 3 классе	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах <u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Научиться проводить обобщение изученного материала	Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий	Формирование уважительного отношения к иному мнению	23.05		ТПО с. 77 № 176
169	Обобщающий урок. КВН	<u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой	Научиться проводить	Готовность слушать	Формирование уважительного	24.05		ТПО с. 78 № 178

	«Знатоки русского языка».	<p>информации из различных источников в разных формах</p> <p><u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>обобщение изученного материала</p>	<p>собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий</p>	<p>отношения к иному мнению</p>			
170	Обобщающий урок.	<p><u>Познавательные</u> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах</p> <p><u>Регулятивные</u> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><u>Коммуникативные</u> - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>	<p>Научиться проводить обобщение изученного материала</p>	<p>Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий</p>	<p>Формирование уважительного отношения к иному мнению</p>			