**Аннотация к рабочей программе по курсу «Литературное чтение» для 4 класса**

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение.1 – 4 классы» (учебно-методический комплекс «Школа России»).

Программа направлена на достижение следующих **целей:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
* совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
* воспитание эстетического отношения к искусству слова;
* формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы.

Программа нацелена на решение следующих **задач:**

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушание произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
* формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
* обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана школы на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в четвёртом классе отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю.

**Организация учебного процесса** – классно-урочная. Её особенность в ограничении времени и пространства, постоянном коллективе с разными интеллектуальными способностями. Для достижения образовательных целей используются **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, эвристический.

Предпочтительные **формы учебного процесса**: коллективная, групповая и индивидуальная.

Основными **формами контроля** являются: наблюдение за интеллектуальными способностями детей, тест, практические задания.

**Содержание учебного предмета**

**Вводный урок по курсу литературного чтения**

**Летописи, былины, жития**

**Чудесный мир классики**

**Поэтическая тетрадь**

**Литературные сказки**

**Делу время – потехе час**

**Страна детства**

**Поэтическая тетрадь**

**Природа и мы**

**Поэтическая тетрадь**

**Родина**

**Страна Фантазия**

**Зарубежная литература**

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Книгопечатная продукция

* Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М, В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы, 2011 г.
* Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2, 2019
* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 4 класс,2016

Составила учитель начальных классов МБОУСОО «Школа № 15» пос. Биракан Лапенкова И. В.