**Аннотация к рабочей программе по курсу «Технологии» для 4 класса**

Рабочая программа по технологии для учащихся 1- 4 классов составлена на основе

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897, с изменениями

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

 Федерального перечня учебников, утверждённых, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования,

 Базисного учебного плана МБОУСОО «Школа № 15» пос. Биракан на 2023-2024 учебный год

 Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическим правилам санПин.

 Примерной программой начального общего образования по технологии для 1-4 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Технология. 1-4 классы: – М.: Просвещение, 2014);

 Программы к завершённой предметной линии учебников по технологии для 1- 4 классов начальной общеобразовательной школы под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой.

Рабочая программа опирается на:

 Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Рабочие программы. Технология. 1- 4 классы: – М.: Просвещение, 2014

 Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Учебник. Технология. 4 класс: - – М.: Просвещение, 2019

**Цели** изучения предмета «Технология»:

* развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
* расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Данные цели реализуются в конкретных **задачах** обучения:

* стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления; регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

 Курс «Технология» рассчитан на 34 ч (1 ч. в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Информационный центр**

**Проект «Дружный класс»**

**Студия «Реклама»**

**Студия «Декор интерьера»**

**Новогодняя студия**

**Студия «Мода»**

**Студия «Подарки»**

**Студия «Подарки»**

**ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

В процессе оценки используются **формы контроля уровня достижений учащихся:**

· стандартизированные письменные и устные работы для проверки знаний, умений;

· практические работы для проверки знаний, умений по теме;

· творческие работы и проекты покажут степень овладения общеучебными умениями и навыками;

· самоанализ и самооценка для адекватной оценки себя и своих достижений;

· наблюдения для выстраивания индивидуальной траектории движения учащегося с учётом зоны ближайшего развития;

· портфель достижений для поддержания высокой учебной мотивации обучающихся; для поощрения их активности и самостоятельности, расширения возможности обучения и самообучения; развития навыков рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности обучающихся; формирования умения учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельности;

· итоговая работа для принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующей ступени образования.

Составила учитель начальных классов МБОУСОО «Школа № 15» пос. Биракан Лапенкова И. В.